

Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat

BUDAKESZI ÚTI ÓVODA

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA

(SZMSZ)

Módosítás időpontja: 2024.

Kovács Ildikó
igazgató

Tartalom

I. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK	5
I.1. Az SZMSZ célja	5
I.2. Az SZMSZ tartalma	5
I.3. Az SZMSZ jogszabályi alapjai	5
1.4 A szervezeti és működési szabályzat elfogadása, jóváhagyása, megtekintése	7
I.5. Az SZMSZ időbeli, személyi és területi hatálya	7
I.6. Az Alapító Okiratában foglaltak dokumentálása	7
I.6.1. Általános adatok.....	7
I.6.2. Az óvoda jogállása	8
I.6.3. Az óvoda alapfeladata	8
I.6.4. A költségvetési szerv közfeladata	8
I.6.5. A feladat ellátására szolgáló vagyon és vagyon feletti rendelkezési jog	9
I.6.6. A költségvetési szerv vezetőjének megbízása	9
I.6.7. A munkáltatói jogkör gyakorlása	9
I.6.8. Az óvoda logója	10
I.7. Nyilvánosság biztosítása	10
I.8. Az Európai Unió jogának való megfelelés	10
I.9. Az intézmény működését meghatározó dokumentumok	10
I.9.1. Belső szabályzataink:.....	11
I.9.2. Az óvoda Pedagógiai Programja tartalmazza (EMMI 363/2012 (XII.17.).....	11
I.9.3. Az óvodai nevelési évre szóló munkaterve.....	12
II. AZ INTÉZMÉNY SZERKEZETE, SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI EGYSÉGÉNEK FELÉPÍTÉSE	13
III. A VEZETŐK KÖZÖTTI FELADAT – ÉS HATÁSKÖRMEGOSZTÁS, A VEZETŐK ÉS SZERVEZETI EGYSÉG KÖZTI KAPCSOLATTARTÁS RENDJE, A BELSŐ KAPCSOLATTARTÁS RENDJE ÉS FORMÁJA, A HELYETTESÍTÉS RENDJE.....	14
III.1. Vezetők közötti feladat – és hatáskörmegosztás	14
III.1.1. Igazgató: az óvoda egyszemélyi felelős vezetője.....	14
III.1.2. Az igazgató-helyettesre	15
III.2. A vezetők közötti együttműködés	16
III.3. A helyettesítés rendje	16
III.4. A szervezeti egységen belüli kapcsolattartás	16
III.4.1. Nevelőtestületi értekezlet	16
III.4.2. Rendkívüli nevelőtestületi értekezlet kell tartani, ha	17
III.4.3. Alkalmazotti közösség	17
III.5. Szakmai munkaközösség	17
III.5.1. Feladatai	18
III.5.2. Az önértékelési csoport	18
IV. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSE	19
IV.1. A nevelési év rendjének meghatározása	20
IV.2. A gyermekek fogadása (nyitvatartás), a vezetők, az alkalmazottak benntartózkodása	20
IV.1.1. A pedagógusok feladata és jogköre	21
IV. 1.2. Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő	21
IV.1.3. Többlettanítás.....	22
IV.1.4. Mentésülés a munkavégzési kötelezettség alól	22
IV.1.5. A nem pedagógus munkakörűek munkarendje	23

IV. 2. Óvodai nevelési jogviszony	24
IV.2.1. A gyermekek óvodai felvétele	24
IV.2.2. Vendégtanulói jogviszony.....	26
IV.2.3. Az igazolt és igazolatlan hiányzások	26
IV.3. Nevelés nélküli munkanapok	27
IV.4. Az ünnepek, megemlékezések rendje, a hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatok	27
IV.5. A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje	27
IV.5.1. Az óvodába járó gyermekek egészségügyi ellátása	27
IV.5.2. Az óvodában dolgozó alkalmazottak orvosi alkalmassági vizsgálata	27
IV.6. Intézményi védő, óvó előírások	28
IV.6.1. A gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok.....	29
IV.7. A külső kapcsolatok rendszere, formája és módja	29
IV.7.1. Az óvoda és a szülők közötti kapcsolattartás formái	29
IV.7.2. Szülői szervezet.....	30
IV.7.3. A szülő kötelességei és jogai a 2011. évi CXCV. törvény értelmében.....	30
IV.7.4. Az óvodapedagógusok és a szülői szervezet közti kapcsolattartás formája .	31
IV.7.5. Fenntartó	32
IV.7.6. Pedagógiai szakszolgálat.....	32
IV.7.7. A pedagógiai-szakmai szolgáltatások	32
IV.7.8. Közép-Budai Tankerületi Központ	33
IV.7.9. Egészségügyi szolgáltató, Gyermekorvos, Védőnői szolgálat.....	33
IV.7.10. Család és Gyermekjóléti Központ.....	33
IV.7.11. Köznevelési intézmények (óvodák, iskolák)	34
IV.7.12. Bölcsőde.....	34
IV.7.13. Oktatási Hivatal.....	34
IV. 8. Dohányzással kapcsolatos előírások	34
IV. 9. Rendkívüli esemény, bombariadó esetén szükséges teendők	35
IV.9.1. Tűz esetén	36
IV.9.2. Bombariadó esetén:.....	36
IV.9.3. Betörés esetén:	36
IV.9.4. Csőtörés, üvegkár esetén:.....	37
IV.9.5. Az intézménybe érkező gyanúsnak látszó csomag, levél, küldemény érkezése esetén:.....	37
IV.10. Reklámtevékenységek szabályozása	37
IV.11. Nyilatkozat tömegtájékoztató szervek felé	37
IV.12. Az intézmény biztonságos működését garantáló szabályozások	38
IV.12.1. Az intézmény nyitása, zárása	38
IV.12.2. Az óvodaépület, a helyiségek és a berendezés használata	38
IV.12.3. A munkaviszonyban álló dolgozóakra vonatkozó felvételi szabályok	39
IV.12.4. A berendezések használati rendje az alkalmazottakra vonatkozóan.....	39
IV.12.5. A számítógép használatának szabályai	39
IV.13. Az épületbe való belépés és benntartózkodás rendje	39
IV.13.1. Az alkalmazottak bent tartózkodásának rendje:.....	39
IV.13.2. Szülők, családtagok.....	39
IV.13.3. Belépés és benntartózkodás azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az óvodával	40
IV.14. Titoktartási kötelezettség	40
IV.15. Az intézmény felelőssége a dolgozók által az intézmény területére bevitt tárgyakban, értékekben keletkezett kárért	40

IV.16. Intézményi, valamint magán mobil telefonhasználat	41
IV.17. Az óvoda működése során keletkező ügyirat kezelése	41
IV.18. Fénymásolás szabályai	41
IV.19. Kiadmányozás és képviselet szabályai	41
IV.19.1. Kiadmányozás szabályai:	41
IV.19.2. Képviselet szabályai:	41
V. ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT PAPÍRALAPÚ NYOMTATVÁNYOK HITELESÍTÉSÉNEK, A HITELESÍTETT ÉS TÁROLT DOKUMENTUMOK KEZELÉSI RENDJE	42
V.1. Elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítésének rendje	42
V.1.1. Az elektronikus iratkezelés (adatkezelés) során használt fontosabb fogalmak:	43
V.1.2. Az igazgató felelős:	45
VI. JOGOK ÉS KÖTELEZETTSÉGEK	46
VI.1. Óvodapedagógus	46
VI.1.1. Az óvodapedagógus joga	46
VI.1.2. Az óvodapedagógus kötelessége	46
VI.2. A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott	47
VI.2.1. A pedagógiai-, gyógypedagógiai asszisztens jogai	47
VI.2.2. A pedagógiai-, gyógypedagógiai asszisztens kötelességei	47
VI.3. A pedagógiai munkát segítők	48
VI.3.1. A pedagógiai munkát segítők jogai	48
VI.3.2. A pedagógiai munkát segítők kötelessége	48
VI.4. Technikai dolgozó	49
VI.4.1. A technikai dolgozó joga	49
VI.4.2. A technikai dolgozó kötelessége	49
VI.5. Ügyviteli dolgozó	49
VI.5.1. Óvodatitkár	49
VI.5.2. Gazdasági ügyintéző	50
VII. AZ INTÉZMÉNY SZAKMAI ELLENŐRZÉSÉNEK RENDJE ÉS SZEMPONTJAI	50
VII.1. A pedagógus teljesítményértékelési rendszer felépítése	50
VII.1.1. Alapelvek	51
VII.1.2. Az értékelés szempontrendszere	51
VII.2. Önértékelés és szabályai	52
VII.2.1. Az intézményi önértékelés célja	52
VII.2.2. Az intézményi önértékelés módszerei	52
VII.2.3. Az önértékelés intézményi megszervezése, az önértékelés menete és lezárása .	52
VII.2.4. Az önértékelés szakmai standardjai	53
VIII. A PEDAGÓGUS HITVALLÁSHOZ MÉLTÓ MAGATARTÁS	53
IX. KIEMELT MUNKA VÉGZÉS JUTALMAZÁSÁNAK SZEMPONTJAI	54
IX.1. Polgármesteri és Osztályvezetői dicséret	54
IX.2. A bérmaradvány terhére kifizethető jutalom feltételei	54
IX.2.1. Tervezés	54
IX.2.2. Az óvodapedagógus felkészültsége	54
IX.2.3. Módszertan	54
IX.2.4. Szervezés, egyéb vállalt tevékenység	54
IX.3. Pedagógiai munkát segítők, technikai és ügyviteli dolgozók jutalmazásának szempontjai	55
IX.4. Kitüntetés	55
X. GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉG	55
X.1. Kötelezettség vállalás	55

X.2. Az intézményben aláírási jogkörrel rendelkeznek	55
X.3. A költségvetési szervek belső ellenőrzése	56
XI. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK	56
XII. AZ SZMSZ-HEZ KAPCSOLÓDÓ ÖNÁLLÓ BELSŐ SZABÁLYZATOK, RENDELKEZÉSEK	56
MELLÉKLETEK	1
Munkaköri leírás óvodapedagógus, igazgatóhelyettes részére	1
Munkaköri leírás óvodapedagógus részére.....	7
Munkaköri leírás pedagógiai asszisztens részére	12
Munkaköri leírás gyógypedagógiai asszisztens részére	17
Munkaköri leírás dajka részére	22
Munkaköri leírás konyhai dolgozó részére	26
Munkaköri leírás karbantartó részére	29
Munkaköri leírás óvodatitkár részére	32
Munkaköri leírás ügyviteli munkatárs - gazdasági ügyintéző részére	35

I. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, valamint a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról és annak végrehajtási rendeletében foglaltak érvényre juttatása, az intézmény jogszerű működésének biztosítása, a zavartalan működés garantálása, a gyermeki jogok érvényesülése, a szülők a gyermekek és pedagógusok közötti kapcsolat erősítése, az intézményi működés demokratikus rendjének garantálása érdekében

a Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat Budakeszi Úti Óvoda

nevelőtestülete, a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 25. § (1) bekezdésében foglalt felhatalmazása alapján a következő

Szervezeti és Működési Szabályzatot

(továbbiakban SZMSZ) fogadja el.

Az SZMSZ határozza meg az óvoda működését, a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok elérését, illetve az intézmény belső, külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket.

I.1. Az SZMSZ célja

Meghatározza a Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat **Budakeszi Úti Óvoda**, mint köznevelési intézmény szervezeti felépítését, az intézmény működésének belső rendjét, a külső kapcsolatokra vonatkozó megállapításokat és azokat a rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe.

A Szervezeti és Működési Szabályzat az intézmény pedagógiai programjában rögzített cél és feladatrendszer racionális és hatékony megvalósítását szabályozza.

A Szervezeti és Működési Szabályzat előírásainak betartása az intézmény valamennyi dolgozójára nézve kötelező.

I.2. Az SZMSZ tartalma

Tartalma nem állhat ellentétben jogszabályokkal, sem egyéb intézményi alapidokumentumokkal, szabályozókkal, nem vonhat el törvény vagy rendelet által biztosított jogot, nem is szűkítheti azt, kivéve, ha maga a jogszabály erre felhatalmazást ad.

I.3. Az SZMSZ jogszabályi alapjai

- ♦ 2011.évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
- ♦ 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- ♦ 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról.
- ♦ 20/2012. (VII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- ♦ 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról (Vhr.)
- ♦ 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- ♦ Oktatási Hivatal: Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- ♦ Oktatási Hivatal: Szakmai, módszertani ajánlás a pedagógusok, vezetők teljesítményértékeléséhez – óvodák számára
- ♦ 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- ♦ 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (Kjt.)
- ♦ 149/1997. (IX.10.) kormányrendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló

- ♦ 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- ♦ 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- ♦ 368/2011. (XII. 31.) Kormány Rendelet az államháztartási törvény végrehajtásáról (kötségvetési intézmények esetén) (Ávr.)
- ♦ 2012. évi I. törvény a Munka Törvénykönyvéről (munkaviszony)
- ♦ 2012. évi II. törvény a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről
- ♦ Európai parlament és Tanács (EU) 2016/679. számú rendelete (2016. április 27.) a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK irányelv hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) /a továbbiakban: GDPR/
- ♦ 62/2011. (XII.29.) BM rendelet a katasztrófák elleni védekezés egyes szabályairól
- ♦ 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről
- ♦ 1995. évi LXVI. törvény a közokiratokról, közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről
- ♦ 44/2007 (XII.29.) OKM rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól.
- ♦ 2007. évi CLII. törvény egyes vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségekről
- ♦ 132/2000. (VII. 14.) Korm. rendelet a középületek fellobogózásának egyes kérdéseiről
- ♦ Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.)
- ♦ 2018. évi CXXV. törvény a kormányzati igazgatásról (Kit.)
- ♦ 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről (Ptk.)
- ♦ 1997. évi LXXXIII. törvény a kötelező egészségbiztosítás ellátásairól
- ♦ 2023. évi CIII. törvény a digitális államról és a digitális szolgáltatások nyújtásának egyes szabályairól
- ♦ 1998. évi LXXXIV. törvény a családok támogatásáról (Cst.)
- ♦ 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- ♦ 2011. évi CXCVI. törvény a nemzeti vagyonról
- ♦ 2007. évi CVI. törvény az állami vagyonról
- ♦ 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
- ♦ 2018. évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról
- ♦ 1997. évi CLIV. törvény az egészségügyről
- ♦ 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról
- ♦ 335/2005. (XII. 29.) Kormány Rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- ♦ 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről
- ♦ 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról
- ♦ 22/2019. (XII.23.) PM rendelet a költségvetési szervnél és köztulajdonban álló gazdasági társaságnál belső ellenőrzési tevékenységet végzők nyilvántartásáról és kötelező szakmai továbbképzésekről valamint a költségvetési szervek vezetőinek és gazdasági vezetőinek belső kontrollrendszer témájú kötelező továbbképzéséről
- ♦ 370/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet a költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről

1.4 A szervezeti és működési szabályzat elfogadása, jóváhagyása, megtekintése

(Nkt. 25.§. (1) bek.)

A köznevelési intézmény működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a szervezeti és működési szabályzat (a továbbiakban: SZMSZ) határozza meg. Az SZMSZ-t az igazgató a nevelőtestület bevonásával készíti el és az intézmény honlapján közzéteszi. Az SZMSZ-t a fenntartó hagyja jóvá.

Az SZMSZ hitelesített példányát a gyermekek szülei, a munkavállalók és más érdeklődők megtekinthetik az óvoda többi dokumentumával (Házirend, Pedagógiai program) együtt az igazgatói irodában. Tartalmáról és előírásairól előre megbeszélte időben az igazgató vagy helyettese ad szóbeli tájékoztatást.

I.5. Az SZMSZ időbeli, személyi és területi hatálya

Időbeli hatálya:

A szabályzatot az igazgató készíti el a nevelőtestülettel közösen, a fenntartó hagyja jóvá, a benyújtástól számított 30 napon belül, a hatályba lépés visszavonásig érvényes. Helyben szokásos módon kerül nyilvánosságra. Ezzel egyidejűleg hatályon kívül kerül az iktatószámom nyilvántartott SZMSZ.

Személyi hatálya

Az SZMSZ személyi hatálya kiterjed az intézménnyel jogviszonyban álló valamennyi gyermekre, pedagógusra, a pedagógiai munkát közvetlen segítőkire, technikai munkatársakra, valamint a szülőkre. Továbbá azokra a személyekre, akik az intézménnyel jogviszonyban nem állnak, de részt vesznek az óvoda feladatainak megvalósításában, ott munkát végeznek.

Területi hatálya kiterjed:

- ✓ az óvoda területére
- ✓ az óvoda által szervezett - a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó - óvodán kívüli programokra.
- ✓ az intézmény képviselője szerinti alkalmakra, külső kapcsolati alkalmakra.

Szervezeti és Működési Szabályzat felülvizsgálatának módja:

- ♦ ha az óvoda működési rendjében változás történik,
- ♦ ha a jogszabály előírja,
- ♦ rendszeresen legalább 3 évente.

I.6. Az Alapító Okiratában foglaltak dokumentálása

I.6.1. Általános adatok

Az intézmény jellemző adatai:

- ♦ OM azonosító száma: 034239
- ♦ neve: A Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat Budakeszi Úti Óvoda
- ♦ székhelye: 1021 Budapest, Budakeszi út 75.
- ♦ tagóvoda: 1021 Budapest, Labanc u. 2.
- ♦ statisztikai törzsszáma: 6775878
- ♦ Adószám: 16924994-2-41
- ♦ KSH statisztikai számjel: ...
- ♦ Költségvetés végrehajtására szolgáló számlaszáma:
Raiffeisen Bank: 12001008-00368631-00100008
- ♦ Alapító okiratának száma, kelte: 9/2004. (I.22.), 2004. március 24.
- ♦ Az alapítás éve: 1983

- ♦ Csoportok száma: a Budakeszi úti intézményben: 4, a Labanc utcai intézményben: 4
- ♦ Maximális gyermeklétszám: a Budakeszi úti intézményben: 103 fő, a Labanc utcai intézményben: 120 fő.

Az óvoda fenntartója, irányítója és felügyeleti szerve

megnevezése:

Budapest Főváros II. kerületi Önkormányzat

székhelye:

1024 Budapest, Mechwart liget 1.

I.6.2. Az óvoda jogállása

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Önálló jogi személy, az alapító okirat rendelkezése szerint gazdasági szervezettel nem rendelkező költségvetési szerv. Az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv. A pénzügyi-gazdasági feladatokat ellátó költségvetési szerve: Budapest II. Kerületi Polgármesteri Hivatal, székhelye Budapest, II. ker. Mechwart liget 1.

Vállalkozási tevékenységet nem folytat.

I.6.3. Az óvoda alapfeladata

Az óvoda alapfeladata az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik. Az óvoda a gyermek hároméves korától ellátja a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat is.

Az óvodai nevelőmunka az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő – a nevelőtestület által elfogadott és a fenntartó által jóváhagyott – Pedagógiai Program alapján folyik.

I.6.4. A költségvetési szerv közfeladata

Óvodai nevelés, ellátás a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény rendelkezései alapján.

A költségvetési szerv fő tevékenységének államháztartási szakágazati besorolása:

Államháztartási szakágazat: 851020 Óvodai nevelés

A költségvetési szerv alaptevékenysége: A nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC. törvény 8.§ (1) bekezdése alapján az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvodai nevelés a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik.

Az óvodai nevelés keretében a szakértői bizottság véleménye alapján ellátják a különleges bánásmódot igénylő autizmussal diagnosztizált gyermekek integrált nevelését és az egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését is.

Foglalkoztatási jogviszonyok:

köznevelési foglalkoztatotti jogviszony
munkaviszony

A költségvetési szerv alaptevékenységének kormányzati funkció szerinti megjelölése

091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladat

091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai, ellátása

091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai

096015 Gyermekekétképzés köznevelési intézményben

018030 Támogatási célú finanszírozási műveletek

A költségvetési szerv illetékessége, működési területe: a Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat KKSI Bizottságának 38/2022. (II. 22.) határozatával elfogadott működési (felvételi) körzet.

I.6.5. A feladat ellátására szolgáló vagyon és vagyon feletti rendelkezési jog

- ♦ A költségvetési szerv rendelkezésére áll a székhelyén kijelölt ingatlanrész. A költségvetési szerv rendelkezésére áll továbbá a leltár szerint nyilvántartott állóeszköz állomány. Vagyontárgyait tevékenységének ellátásához szabadon használhatja.
- ♦ A költségvetési szerv az alaptevékenységének ellátását közvetlenül támogató vagy azt kiegészítő tevékenységet folytathat, ha az nem akadályozza az intézményben folyó szakmai munkát.
- ♦ A költségvetési szerv rendelkezésére álló helyiségeket a hatályos jogszabályok szerint bérletbe adhatja. A bérletbe adásra akkor van lehetőség, ha az nem akadályozza az intézményben folyó szakmai munkát.
- ♦ A költségvetési szerv rendelkezésére álló vagyont nem jogosult elidegeníteni, illetőleg biztosítékként felhasználni.

I.6.6. A költségvetési szerv vezetőjének megbízása

- ♦ A költségvetési szerv vezetőjét (igazgató) a Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat Képviselő-testülete bízza meg – legfeljebb öt év, határozott időtartamra- nyilvános pályázat útján, köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban. Az egyéb munkáltatói jogot a polgármester gyakorolja.

I.6.7. A munkáltatói jogkör gyakorlása

- ♦ A munkáltató képviselőjében jognyilatkozat tételére a munkáltatói jogkör gyakorlója jogosult.
- ♦ A költségvetési szerv alkalmazottainak jogviszonya: foglalkoztatásuk köznevelési foglalkoztatotti és munkaviszonyban jogviszonyban történik.
- ♦ A jogok gyakorlása és a kötelezettségek teljesítése során a jóhiszeműség és a tisztesség elvének megfelelően kell eljárni, továbbá kölcsönösen együtt kell működni, és nem lehet olyan magatartást tanúsítani, amely a másik fél jogát, jogos érdekét sérti.
- ♦ A felek kötelesek egymást minden olyan tényről, adatról, körülményről vagy ezek változásáról tájékoztatni, amely a jogviszony létesítése, valamint a törvényben meghatározott jogok gyakorlása és a kötelezettségek teljesítése szempontjából lényeges.
- ♦ A köznevelési intézményben a köznevelési intézmény igazgatója gyakorolja a munkáltatói jogokat, amelyek – a kinevezéssel, a munkaszerződés megkötésével, a köznevelési foglalkoztatotti jogviszony vagy a munkaviszony megszüntetésével, a besorolás és a havi illetmény vagy munkabér megállapításával, valamint a köznevelésben foglalkoztatottak egyéb juttatásai megállapításával kapcsolatos munkáltatói jogok kivételével – a köznevelési intézményen belül a szervezeti és működési szabályzatban meghatározott módon átruházhatók.
- ♦ Az igazgató gyakorolja a teljesítmény értékelésével és az annak alapján történő, az illetményeltérítés százalékos mértékére történő javaslattétellel kapcsolatos munkáltatói jogot.
- ♦ A munkáltató a teljesítményértékelés szabályainak alkalmazásával a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó személy munkavégzése színvonalát, az általa nyújtott munkateljesítményt első alkalommal a 2024/2025 tanévre, óvodában foglalkoztatott esetén a 2024. szeptember 1-je és 2025. június 30-a közötti időszakra vonatkozóan értékeli.

- ♦ A teljesítményértékelés eredményeként a munkáltató első alkalommal 2025. szeptember 1-jével állapíthat meg a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény 98. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint módosított illetményt.
- ♦ A köznevelésben foglalkoztatott 2025. január 15-ig köteles a Kormány által biztosított elektronikus azonosítási szolgáltatást és a hozzá kapcsolódó tárhelyet igényelni és erről a munkáltatónak írásban nyilatkozni.

I.6.8. Az óvoda logója

Az intézmény logóját csak az igazgatóval egyeztetett dokumentumokon lehet használni, a megfelelő formában.

I.7. Nyilvánosság biztosítása

Az intézmény dokumentumairól való tájékoztatás helye, rendje

- ♦ Az SZMSZ, a Pedagógiai Program, Házirend megtalálhatók az óvoda honlapján, az Oktatási Hivatal köznevelési információs rendszerében (KIR), illetve az igazgatói irodában, kérésre az igazgató és igazgató -helyettes tájékoztatást ad róluk.
- ♦ A Házirend tudomásul vételét az óvodába való felvételkor a szülő aláírásával igazolja.

I.8. Az Európai Unió jogának való megfelelés

- ♦ az Európai Unióban alkalmazandó átlátható és kiszámítható munkafeltételekről szóló, 2019. június 20-i (EU) 2019/1152 európai parlamenti és tanácsi irányelvnek,
- ♦ a várandós, a gyermekágyas vagy szoptató munkavállalók munkahelyi biztonságának és egészségvédelmének javítását ösztönző intézkedések bevezetéséről (tizedik egyedi irányelv a 89/391/EGK irányelv 16. cikke (1) bekezdésének értelmében) szóló, 1992. október 19-i 92/85/EGK tanácsi irányelvnek,
- ♦ a fiatal személyek munkahelyi védelméről szóló, 1994. június 22-i 94/33/EK tanácsi irányelvnek
- ♦ a munkavállalók jogainak a vállalkozások, üzletek vagy ezek részeinek átruházása esetén történő védelmére vonatkozó tagállami jogszabályok közelítéséről szóló, 2001. március 12-i 2001/23/EK tanácsi irányelvnek,
- ♦ a munkaidő-szervezés egyes szempontjairól szóló, 2003. november 4-i 2003/88/EK európai parlamenti és tanácsi irányelvnek,
- ♦ a szülők és a gondozók vonatkozásában a munka és a magánélet közötti egyensúlyról és a 2010/18/EU tanácsi irányelv hatályon kívül helyezéséről szóló, 2019. június 20-i (EU) 2019/1158 európai parlamenti és tanácsi irányelvnek való megfelelést szolgálja.

I.9. Az intézmény működését meghatározó dokumentumok

A törvényes működést az alábbi, - hatályos jogszabályokkal összhangban álló alap és kiegészítő dokumentumok határozzák meg.

- ♦ Alapító Okirat
- ♦ Pedagógiai Program
- ♦ Házirend
- ♦ Óvoda éves munkaterve
- ♦ Jelen SZMSZ és mellékletei

I.9.1. Belső szabályzataink:

- ♦ Adatkezelési szabályzat
- ♦ A közérdekű adatok megismerésére irányuló kérelmek intézésének és a kötelezően közzéteendő adatok nyilvánosságra hozatalának szabályzata
- ♦ A vezetékes és mobiltelefonok használatának szabályzata
- ♦ Belföldi és külföldi kiküldetések szabályzata
- ♦ Belső kontrollrendszer
- ♦ Beszerzések lebonyolításának szabályzata
- ♦ Bélyegző használati szabályzat
- ♦ Dohányzás tiltásának szabályzata
- ♦ Eszközök és források értékelési szabályzata
- ♦ Feleslegessé vált vagyontárgyak feltárásának, hasznosításának és selejtezésének szabályzata
- ♦ Gazdálkodási szabályzat
- ♦ Gépjárművek igénybevételének, használatának és költségelszámolásának szabályzata
- ♦ Gyakornoki szabályzat
- ♦ Házi rend
- ♦ Helyi értékelési szabályzat
- ♦ Honvédelmi intézkedési terv
- ♦ Intézményi értékelési-teljesítményértékelési szabályzat
- ♦ Informatikai biztonsági szabályzat
- ♦ Integrált kockázatkezelés eljárásrendje
- ♦ Iratkezelési szabályzat
- ♦ Kiküldetési szabályzat
- ♦ Közzétételi lista (évente)
- ♦ Leltárkészítési és leltározási szabályzat
- ♦ Munkamegosztási megállapodás
- ♦ Munkaruha és védőeszköz juttatási szabályzat
- ♦ Munkavédelmi szabályzat
- ♦ Önköltség számítási szabályzat
- ♦ Panaszkezelési szabályzat
- ♦ Pénzkezelési szabályzat
- ♦ Selejtezési szabályzat
- ♦ Szervezeti integritást sértő események eljárásrendje
- ♦ Szabályzat a számítógépen tárolt információkhoz való hozzáférésről
- ♦ Számviteli politika
- ♦ Szervezeti és Működési szabályzat
- ♦ Szociális juttatások szabályzata
- ♦ Pedagógus Teljesítményértékelési szabályzat
- ♦ Tűzvédelmi szabályzat
- ♦ Vagyonvédelmi szabályzat

I.9.2. Az óvoda Pedagógiai Programja tartalmazza (363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet)

- ♦ az óvoda nevelési alapelveit, célkitűzéseit
- ♦ azokat a nevelési feladatokat, tevékenységeket, amelyek biztosítják a gyermek személyiségének fejlődését, közösségi életre történő felkészítését
- ♦ a szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységeket
- ♦ a gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenységét
- ♦ a szülő, a gyermek, a pedagógus együttműködésének formáit
- ♦ az egészségnevelési és környezeti nevelési elveket

- ♦ a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket
- ♦ a nevelőtestület által szükségesnek tartott további elveket
- ♦ a nevelési program végrehajtásához szükséges, a nevelőmunkát segítő eszközök és felszerelések jegyzékét

I.9.3. Az óvodai nevelési évre szóló munkaterve

Az intézmény hivatalos feladatsora, amely az intézményi célok, feladatok megvalósításához szükséges tevékenységek, munkafolyamatok időre beosztott cselekvési terve a felelősök megjelölésével.

Az éves pedagógiai munkatervet a nevelőtestület javaslata, véleménye alapján az igazgató készíti el, majd megvitatása után a nevelési évet nyitó nevelőtestületi értekezleten fogad el.

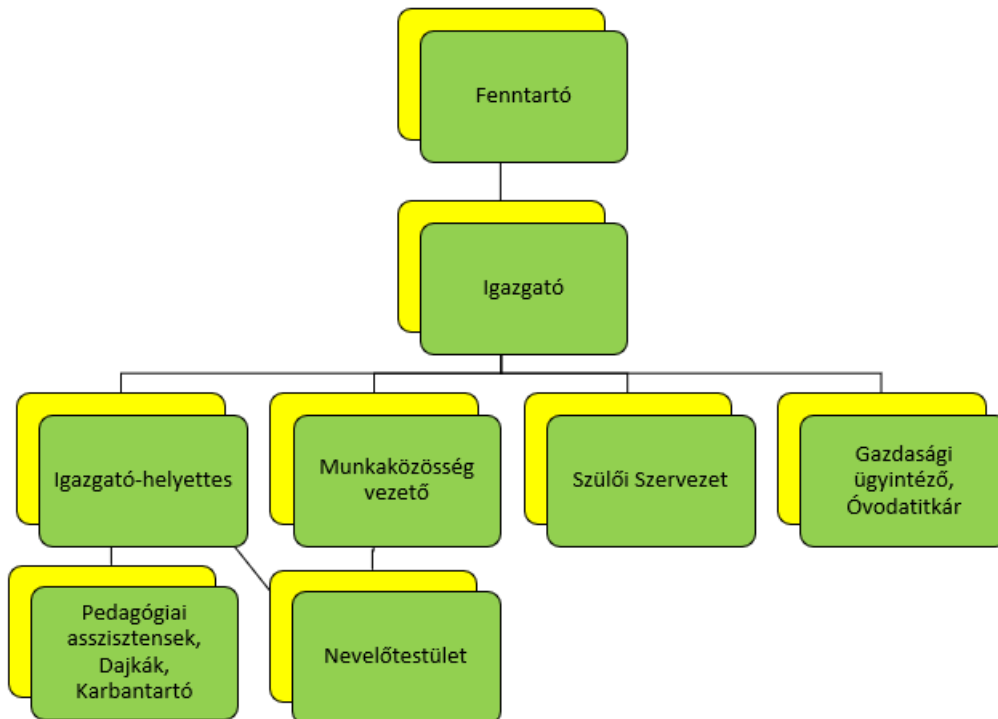
Az éves munkaterv tartalma:

- ♦ Az aktuális nevelési év helyzetképe
- ♦ Az aktuális nevelési évre kitűzött célok, feladatok, tevékenységek
- ♦ Az óvodai nevelési év rendje
- ♦ A nevelési év munkarendje
- ♦ Ünnepek, rendezvények szervezési rendje
- ♦ Gyermek és Ifjúságvédelmi feladatok nevelési évre szóló rendje
- ♦ A pedagógiai munka belső ellenőrzési rendje
- ♦ Éves önértékelési terv

A nevelőtestület által elfogadott, az adott nevelési évre szóló munkatervet az intézményi szülői szervezettel (ha van) ismertetni kell, illetve nyilvánossá kell tenni.

II. AZ INTÉZMÉNY SZERKEZETE, SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI EGYSÉGÉNEK FELÉPÍTÉSE

♦ Szervezeti struktúra



♦ Vezető beosztások:

- ✓ Magasabb vezető beosztású: igazgató
- ✓ Vezető beosztás: igazgató-helyettes és tagóvoda igazgató, akik ellátják az általános helyettesi feladatokat
- ✓

♦ Alkalmazotti közösség:

Az óvoda alkalmazotti közösségét a foglalkoztatott valamennyi köznevelési foglalkoztatott és munkaviszonyban álló alkotja. Az óvoda dolgozóit a törvény előírásai alapján megállapított munkakörökre a fenntartó által engedélyezett létszámban az óvoda igazgatója alkalmazza.

A teljes alkalmazotti közösséget az igazgató hívja össze minden esetben.

Az értekezleteken az igazgató tájékoztatja az óvoda dolgozóit az óvoda munkájáról és ismerteti a soron következő feladatokat.

Az értekezletről jegyzőkönyv készül.

- ✓ **Nevelőtestület:** Az óvoda nevelőtestületét az óvodapedagógusok alkotja. A nevelőtestület az óvoda pedagógusainak közössége, a nevelési-oktatási kérdésekben az intézmény legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve. A nevelőtestület tagja: az óvoda valamennyi kinevezett óvodapedagógusa.
- ✓ **Munkaközösség vezető:** szakmai munkaközösséget hozhatnak létre az óvodapedagógusok azonos feladatok ellátására.
- ✓ **Ügyviteli munkatárs, óvodatitkár:** az ügyviteli munkatárs (gazdasági ügyintéző) és az óvodatitkár az igazgatóhoz közvetlenül beosztott ügyintézők, feladataikat munkaköri leírás határozza meg.

- ✓ **Pedagógiai munkát közvetlenül segítők:** a pedagógiai munkát segítők - dajka, pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztens - önálló jogosítványokkal nem rendelkező csoportot alkotnak.
- ✓ **Technikai alkalmazottak:** a konyhás, a takarító, az óvoda karbantartója.

III. A VEZETŐK KÖZÖTTI FELADAT – ÉS HATÁSKÖRMEGOSZTÁS, A VEZETŐK ÉS SZERVEZETI EGYSÉG KÖZTI KAPCSOLATTARTÁS RENDJE, A BELSŐ KAPCSOLATTARTÁS RENDJE ÉS FORMÁJA, A HELYETTESÍTÉS RENDJE.

Az igazgató helyettes és a tagóvoda igazgató az igazgató közvetlen irányítása alapján látja el feladatát.

III.1. Vezetők közötti feladat – és hatáskörmegosztás

III.1.1. Igazgató: az óvoda egyszemélyi felelős vezetője

Az igazgató felelősségét, képviseleti és döntési jogkörét a köznevelési törvény állapítja meg.

- ♦ **Az igazgató felelőssége, hatásköre**
 - ✓ az óvoda szakszerű és törvényes működtetése,
 - ✓ a takarékos gazdálkodás,
 - ✓ a pedagógiai munka,
 - ✓ az óvoda ellenőrzési, mérési, értékelési és önértékelési programjának működtetése,
 - ✓ a gyermekvédelmi feladatok megszervezése,
 - ✓ a nevelőmunka biztonságos feltételeinek megteremtése,
 - ✓ a gyermekbalesetek megelőzése,
 - ✓ a középtávú pedagógus-továbbképzési program és az éves beiskolázási terv elkészítéséért, a továbbképzéssel kapcsolatos feladatok végrehajtása,
 - ✓ a közoktatási információs rendszerrel kapcsolatos tájékoztatási feladatok ellátása,
 - ✓ az óvoda ügyintézésének, irat- és adatkezelésének, adattovábbításának szabályosságának betartása és betarttatása,
 - ✓ a munka- és balesetvédelmi, valamint tűzvédelmi előírások betartása,
 - ✓ az óvoda költségvetésében meghatározott előirányzatok felhasználásának szükségességéért, az igénybe vett szolgáltatás mértékéért az elvárható takarékoság mellett,
 - ✓ jogszabályok által a vezetőhöz utalt feladatok ellátása,
 - ✓ az érdekképviseleti fórumokkal való kapcsolattartás.

- ♦ gyakorolja a munkáltatói jogkört;
- ♦ dönt az óvoda működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörébe;
- ♦ képviseli az intézményt;
- ♦ az alkalmazottak foglalkoztatására, élet- és munkakörülményeire vonatkozó kérdések tekintetében a jogszabályban előírt egyeztetéseket lefolytatja

- ♦ feladatkörébe tartozik különösen:
 - ✓ a nevelőtestület vezetése,
 - ✓ a nevelőmunka irányítása és ellenőrzése,
 - ✓ a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése, végrehajtásuk megszervezése és ellenőrzése,

- ✓ az óvoda működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása, a pénzügyi-gazdasági feladatokban való megállapodásban rögzített munkamegosztás szerinti közreműködés,
- ✓ szülői szervezettel való együttműködés (ha van)
- ✓ a nemzeti és óvodai ünnepek méltó megszervezése,
- ✓ a gyermekvédelmi munka irányítása, a szülők tájékoztatása a nevelési év kezdetekor, hogy gyermekvédelmi ügyekben kit, mikor és hol kereshetnek meg,
- ✓ a gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos tevékenység irányítása,
- ✓ a gyermek fejlődésével kapcsolatos tájékoztatás megszervezése,
- ✓ a gyermekek felügyeletének megszervezése a nevelés nélküli munkanapokon, ha a szülők azt igénylik,
- ✓ a szülők írásbeli nyilatkozatának beszerzése minden olyan döntéshez, amelyből a szülőre fizetési kötelezettség hárul,
- ✓ az óvodai jelentkezés idejének és módjának nyilvánosságra hozatala a fenntartó által meghatározottak szerint, a határidő lejárta előtt legalább 30 nappal,
- ♦ az igazgatási feladatok ellátása, így különösen:
 - ✓ az óvodába felvett gyermekek nyilvántartása, a gyámhatóság értesítése, ha a felvételt a gyámhatóság kezdeményezte,
 - ✓ a szülők értesítése az óvoda nyári zárva tartásáról, a nevelés nélküli munkanapokról, a felvétellel, átvétellel, az óvodai elhelyezés megszűnésével kapcsolatos döntésekről, az igazolatlan mulasztás következményeiről, a nyilvántartásból való törlésről, továbbá minden olyan intézkedésről, amire az értesítést jogszabály előírja;
- ♦ kizárólagos jogkörébe tartozik:
 - ✓ a teljes munkáltatói jogkör gyakorlása,
 - ✓ a kötelezettségvállalás,
 - ✓ az aláírás,
 - ✓ a fenntartó előtti képviselet;
- ♦ közvetlenül irányítja az igazgató-helyettest, a tagóvoda igazgatót, az óvodapedagógusokat, az ügyviteli munkatársat (gazdasági ügyintéző), az óvodatitkárt, a karbantartó és konyhai alkalmazottat.

Az igazgató feladataiból, hatásköréből átruházza

III.1.2. Az igazgató-helyettesre és a tagóvoda igazgatóra

- ♦ Az igazgató akadályoztatása esetén korlátozott jogkörben – el nem halasztható ügyek intézésével, a zavartalan működés biztosítása céljából – ellátja az igazgató helyettesítését.
- ♦ Az igazgató tartós távollétében teljes jogkörrel helyettesíti az igazgatót. Munkáltatói döntéseket nem hozhat. Tartós távollétnek minősül a két hetet meghaladó távollét.
- ♦ Közreműködik
 - ✓ a nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletek előkészítésében,
 - ✓ a szervezeten belüli kapcsolat és együttműködés elősegítésében,
 - ✓ az óvodai hagyományok őrzésével, az ünnepélyek szervezésével kapcsolatos feladatok ellátásában,
 - ✓ gyermekvédelmi feladatok ellátásában a Gyermekjóléti szolgálat felkérésére részt vesz az esetmegbeszéléseken.
- ♦ Közvetlenül végzi
 - ✓ a dajkák munkájának irányítását,
 - ✓ a helyettesítés-kijelölést,
 - ✓ a távollét jelentését,

- ✓ a szabadság nyilvántartását.

Az igazgató helyettes és a tagóvoda igazgató részletes feladatait a munkaköri leírás határozza meg.

III.2. A vezetők közötti együttműködés

- ♦ közvetlen, az előforduló ügyektől függően azonnali megbeszélés folytatható,
- ♦ rendszeresített formája a heti megbeszélés,

III.3. A helyettesítés rendje

- ♦ Az igazgatót akadályoztatása esetén, az igazgató- helyettes és a tagóvoda igazgató helyettesíti.
- ♦ A vezetők egyidejű akadályoztatása esetén intézkedésre jogosultak rangsora: az igazgató jelöli ki, az éves munkatervben dokumentálva. Az intézkedés jogköre az intézmény működésével, a gyerekek biztonságának megóvásával összefüggő azonnali döntést igénylő ügyekre terjed ki.

III.4. A szervezeti egységen belüli kapcsolattartás

- ♦ A szakmai kapcsolattartás a munkaterv szerint ütemezett nevelőtestületi értekezleten, illetve a rendkívüli nevelőtestületi értekezleten, a heti team megbeszéléseken valósul meg.
- ♦ Intézményi szintű megbeszélés a pedagógusokkal, heti rendszerességgel
- ♦ A nevelőtestületi és az alkalmazotti közösség értekezletét az igazgató hívja össze az igazgatói pályázattal kapcsolatos értekezletek kivételével.

III.4.1. Nevelőtestületi értekezlet

A nevelőtestület legfontosabb feladata a pedagógiai program létrehozása és egységes megvalósítása - ezáltal a gyermekek magas színvonalú nevelése és oktatása. Ennek a komplex feladatnak megfelelően a nevelőtestület véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik minden, az intézményt érintő ügyben.

A nevelési és oktatási intézmény nevelőtestülete a nevelési és oktatási kérdésekben, a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos ügyekben a köznevelési törvényben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyébként pedig véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

A nevelőtestület tagjainak munkájával, személyzeti ügyeivel, a gyermekek elbírálásával kapcsolatos adatok, a tanácskozások vitaanyaga, a hivatali titok fogalmkörébe tartoznak. A hivatali titok megszegése fegyelmi vétséget von maga után.

A nevelőtestület döntéseit és határozatait általában - a jogszabályokban meghatározottak kivételével - nyílt szavazással és egyszerű szótöbbséggel hozza.

Titkos szavazás esetén szavazatszámláló bizottságot jelöl ki a nevelőtestület tagjai közül. A szavazatok egyenlősége esetén az igazgató dönt. A nevelőtestület — az intézmény pedagógusainak közössége, nevelési-oktatási kérdésekben az intézmény legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve.

- ♦ A nevelőtestület döntési jogköre:
 - 5 éves és éves továbbképzési program elfogadása,
 - Nevelőtestület képviseletében eljáró pedagógus kiválasztása
 - A jogszabályokban meghatározott más ügyekben.
- ♦ A nevelőtestület véleményezési jogköre:
 - Pedagógiai program

- Az óvoda éves munkaterve
- SZMSZ
- Házi rend
- a nevelőtestület véleményének kikérésére a vezető-helyettes megbízására, illetve megbízás visszavonása előtt,
- jogszabályban meghatározott esetekben.

III.4.2. Rendkívüli nevelőtestületi értekezlet kell tartani, ha

- ◆ az igazgató összehívja,
- ◆ a nevelőtestület egyharmada kéri,
- ◆ szülői szervezet kezdeményezi, akkor, ha a kezdeményezést a nevelőtestület elfogadta.

A rendkívüli nevelőtestületi értekezlet összehívására az igazgató jogosult.

Az igazgató a rendkívüli nevelőtestületi értekezlet összehívásánál a napirend három nappal előbb történő kihirdetésével intézkedik.

Rendkívüli nevelőtestületi értekezlet hívható össze az óvoda lényeges problémáinak megoldására.

A rendes és rendkívüli nevelőtestületi értekezletekről jegyzőkönyv készül, melyek kötelező tartalma:

- ✓ Dátum,
- ✓ Helyszín pontos meghatározása,
- ✓ Napirendi pontok felsorolása
- ✓ Jegyzőkönyvvezető megnevezése
- ✓ Részletes, a napirendi pontoknak megfelelő hiteles szöveg
- ✓ Jelenléti ív

A jegyzőkönyvet minden alkalommal aláírják:

- ✓ jegyzőkönyvvezető és a két hitelesítő.

III.4.3. Alkalmazotti közösség

Az alkalmazotti közösség értekezlete biztosítja a szakmai munkát végző óvodapedagógusok, valamint a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztensek, dajkák, az ügyintéző és a műszaki, kiegészítő dolgozók együttműködését.

Alkalmazotti értekezletet kell tartani:

A köznevelési törvényben meghatározott fenntartói döntések előzetes véleményezésére, amelyek az óvoda megszüntetésével, átszervezésével, feladatának megváltoztatásával, nevének megállapításával, költségvetésének meghatározásával és módosításával, vezetői megbízással kapcsolatosak.

III.5. Szakmai munkaközösség

Legalább 5 pedagógus szakmai munkaközösséget hozhat létre azonos feladatok ellátására.

A szakmai munkaközösség tagjai közül évenként a munkaközösség irányítására, koordinálásra munkaközösség-vezetőt választanak, akit az igazgató bíz meg a feladatok ellátásával.

Cél: szakmai, módszertani kérdések kidolgozása, amivel segítik az intézményben folyó nevelőmunkát. A munkaközösség vezető beszámolási kötelezettséggel bír az igazgató felé.

III.5.1. Feladatai

- ♦ segítséget ad szakmai, módszertani kérdésekben a nevelőmunka tervezéséhez, szervezéséhez, ellenőrzéséhez,
- ♦ fejleszti a szakterület módszertanát és az oktató munkát.
- ♦ a tagok véleményezhetik a feladatok megvalósulását, munkájuk során javaslatot tehetnek a nevelőmunka változtatására,
- ♦ igényelheti szaktanácsadó segítségét, az igazgatóval egyeztetve,
- ♦ támogatja a pályakezdő és új pedagógusok munkáját,
- ♦ összehangolja az egységes intézményi követelményrendszert,
- ♦ részt vesz a gyermekek mérési feladatainak ellátásában,
- ♦ támogatja az innovatív kezdeményezéseket,
- ♦ részt vesz a pályázatok megírásában,
- ♦ végzi a nevelőtestület által átruházott feladatokat, javaslatot tehet a pedagógiai program módosítására.

III.5.2. A munkaközösség-vezető feladatai és jogai

- ♦ összekötő a munkaközösség és az igazgatója között,
- ♦ adott témában együttműködik a szaktanácsadóval és a területgondozóval,
- ♦ a vezető jóváhagyásával képviseli a munkaközösséget szakmai fórumokon, az intézményen belül és kívül,
- ♦ állásfoglalásai, javaslatai előtt köteles meghallgatni a munkaközösség tagjait,
- ♦ irányítja a munkaközösség tevékenységét, felelős a szakmai munkáért, értekezletet hív össze, hospitálást, látogatást szervez,
- ♦ összeállítja a pedagógiai program és a munkaterv alapján a munkaközösség éves munkatervét – mely az óvoda éves munkatervének melléklete,
- ♦ beszámol a nevelőtestületnek a munkaközösség tevékenységéről év végén,
- ♦ szakmai továbbképzésekre adhat javaslatot.

Részletes feladatait munkaköri leírása tartalmazza, amely aktualizálva követi az esetleges változásokat.

III.5.3. Az önértékelési csoport

♦ Önértékelési csoport létrehozása

Az intézmény önértékelési csoportjának tagjait az igazgató jelöli ki. A tagok kiválasztásánál fontos szempont a csoporttagok szakmai felkészültsége és elkötelezettsége a minőségfejlesztés iránt.

♦ Az önértékelési csoport feladatai:

- az intézményi önértékelés előkészítése és megtervezése, a pedagógusok és a partnerek tájékoztatása
- a kollégák felkészítése, bevonása és támogatása
- a tapasztalatok, tények, adatok, rögzítése az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai felületen

♦ Tájékoztatás

Az önértékelési csoport feladata, hogy átfogó tájékoztatást adjon az intézményi önértékelés céljáról, az önértékelés folyamatáról, elvárt eredményekről, az ütemezésről.

♦ Az intézményi elvárásrendszer meghatározása

Kiindulópont az intézményi dokumentumok (pedagógiai program, igazgatói program/pályázat, alapító okirat, SZMSZ, éves munkaterv és beszámoló, előző intézményi

önértékelés megállapításai) átvizsgálása, azonosítása az egyes elvárásokhoz kapcsolódó tartalmakkal. Ennek megfelelően az elvárások konkrét megfogalmazása. A második lépés a közvetetten megjelenő elvárások értelmezése, ami az intézményben kialakult szokásokra, alkalmazott gyakorlatokra és módszerekre épül.

♦ **Az intézményi elvárások kialakításának folyamata**

1. Önértékelési kézikönyv tartalmának tanulmányozása, értelmezése.
2. Az elvárásrendszer kidolgozása - önértékelési csoport tagjai
3. Az elvárások ismertetése a nevelőtestülettel, a kiegészítő javaslatok átgondolása és beépítése az elvárásrendszerbe.
4. A véglegesített elvárások rögzítése az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai felületen.

♦ **Tervezés**

Az intézmény ötéves önértékelési ciklusának tervezése

Az öt évre szóló önértékelési programban meghatározásra kerül az önértékelési munka célja, az elvárt eredmények, a megvalósításhoz szükséges feladatok, azok ütemezése és a szükséges emberi és egyéb erőforrások. Kijelölésre kerülnek az igazgató feladatai, illetve feladatokhoz szükséges feltételek és eljárásrend. A program tartalmazza az előkészítésre (tervezés, tájékoztatás, általános elvárások intézményi értelmezése), a megvalósításra (interjúk, kérdőíves felmérések), valamint az önértékelés értékelése, eljárásrendek, általános szabályok alapján. Az igazgató az önértékelési programban megtervezi az ötévenkénti intézményi önértékelést, ahol kijelöli a segítő pedagógusokat, a részfeladatok ellátására kijelölt személyeket és az értékelésben közreműködő partnerek bevonásának módját.

IV. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSE

A Nkt 24. §-a szerint (1) A nevelési-oktatási intézmények szakmai tekintetben önállóak. Szervezetükkel és működésükkel kapcsolatosan minden olyan ügyben döntenek, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörébe.

(2) A nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos döntések előkészítésében, végrehajtásában és ellenőrzésében – jogszabályban meghatározottak szerint – részt vesznek a pedagógusok, a tanulók és a szülők, valamint képviselőik.

(3) A nevelési-oktatási intézmény helyiségeiben, területén párt, politikai célú mozgalom vagy párthoz kötődő szervezet nem működhet, továbbá az alatt az idő alatt, amíg az óvoda ellátja a gyermekek felügyeletét, párt vagy párthoz kötődő szervezettel kapcsolatba hozható politikai célú tevékenység nem folytatható.

A Nkt. 25. § (5) szerint A nevelési-oktatási intézménynek gondoskodnia kell a rábízott gyermekek, tanulók felügyeletéről, a nevelés és oktatás egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséről, a gyermekek, tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséről, ennek keretében különösen, hogy az óvodába járó gyermek, valamint a tankötelezettség végéig az általános iskolába, középfokú iskolába járó tanuló évenként legalább egyszer fogászati, szemészeti és általános szűrővizsgálaton vegyen részt.

A Nkt. 25. § (5a) **A köznevelési intézménynek biztosítania kell**

- a) a 62. § (1a)–(1e) bekezdése szerint a diabétesszel élő, valamint
- b) a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek, tanulók egészségének megőrzésére fordított fokozott figyelmet.

A Nkt. 30. § (5) szerint Ha rendkívüli időjárás, járvány, természeti csapás vagy más elháríthatatlan ok miatt a nevelési-oktatási intézmény működtetése nem lehetséges,

- a) az intézményre kiterjedő veszélyhelyzet esetében az igazgató,

- b) a településre kiterjedő veszélyhelyzet esetében a jegyző a fenntartó egyidejű értesítése mellett,
- c) a vármegyére, fővárosra kiterjedő veszélyhelyzet esetében a hivatal rendkívüli szünetet rendel el.

A köznevelésért felelős miniszter az Alaptörvényben meghatározott rendkívüli állapot, **szükségállapot** esetén határozatban írja elő a köznevelési intézmények működésével, működtetésével, a nevelési év, tanítási év megszervezésével kapcsolatos feladatokat. A miniszter elrendelheti a határozat azonnali végrehajtását. A határozat közlése elektronikus úton is történhet.

IV.1. A nevelési év rendjének meghatározása

Nevelési év szeptember 1-től a következő év augusztus 31-ig, a szorgalmi idő május 31-ig tart. A nevelési év helyi rendjét, programjait a nevelőtestület határozza meg és rögzíti munkatervben az érintett közösségek véleményének figyelembevételével.

Az óvodai csoportok minimális, maximális és átlaglétszámát az (Nkt. 25. § (7)) 4. melléklet határozza meg.

A nevelési év helyi rendje tartalmazza az intézmény működésével kapcsolatos legfontosabb eseményeket és időpontokat:

- ♦ a nevelőtestületi értekezletek időpontjait,
- ♦ az intézményi rendezvények és ünnepségek módját és időpontját
- ♦ a nevelés nélküli munkanapok programját és időpontját,
- ♦ a szünetek időpontját a fenntartói döntés alapján
- ♦ a nyílt napok megtartásának rendjét és idejét.

A nevelési év helyi rendjét, valamint az intézmény rendszabályait (házirend) és a balesetvédelmi előírásokat az óvodapedagógusok az első hónapban ismertetik a gyerekekkel, az első szülői értekezleten pedig a szülőkkel. A fentieket, a házirendet és a nyitva tartást, az intézmény bejáratánál ki kell függeszteni.

A fentiek időpontját az intézmény éves munkaterve tartalmazza.

IV.2. A gyermekek fogadása (nyitvatartás), a vezetők, az alkalmazottak benntartózkodása

- ♦ Az óvoda hétfőtől péntekig tartó ötnapos munkarenddel, egész éven át folyamatosan működik.
- ♦ Üzemeltetése a fenntartó által meghatározott téli szünet / karácsony és újév közötti idő / nyári zárva tartás alatt szünetel. Ilyenkor történik az óvoda szükség szerinti felújítása, karbantartása, valamint a nagytakarítás.
- ♦ A nyári zárás előtt 30 nappal össze kell gyűjteni a gyermekek elhelyezésére vonatkozó igényeket, és a szülőket a gyermekeket fogadó óvodáról a zárást megelőzően tájékoztatni kell.
- ♦ Az igazgató engedélyével, a nevelőtestület egyetértésével indokolt esetben (nagyobb hiányzás, rendkívüli esemény) történhet csoport összevonás, a törvényes létszámkeret betartásával, az aktuális változásról a szülőket a helyben szokásos módon kötelesek az óvodapedagógusok tájékoztatni.
- ♦ A nyitvatartási idő napi 12 óra, heti 60 óra: 6.00 órától 18.00 óráig tart.
- ♦ Az ügyelet 6.00 órától 7.30 óráig, illetve 16.45 órától 18.00 óráig tart.
- ♦ A gyerekek fogadása óvónő jelenlétében történik. Kivéve reggel 7.00 óra előtt, ha hiányzás vagy más körülmény felmerül, nevelő munkát segítő dolgozó jelenlétében is történhet.
- ♦ Az óvodát reggel a munkarend szerint 6.00 órára érkező dajka és a karbantartó nyitja.
- ♦ Az óvoda iskolai életre felkészítő feladatát elsősorban 8-12 óráig látja el.

- ♦ A nyári zárás idejéről a gyermekek szüleit február 15-ig értesíteni kell!
- ♦ Az igazgató engedélyével, a nevelőtestület egyetértésével indokolt esetben (nagyobb hiányzás, rendkívüli esemény) történhet csoport összevonás, a törvényes létszámkeret betartásával, az aktuális változásról a szülőket a helyben szokásos módon kötelesek az óvodapedagógusok tájékoztatni.
- ♦ 401/2023.(VIII.30.) Kormányrendelet 9.§. (5) értelmében, ha az óvoda a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola előkészítő, vagy más kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervez, ezen időszakban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy is elláthatja.
- ♦ A hivatalos ügyek intézése a vezető, vagy az óvodatitkár irodájában történik.
- ♦ Rendezvények esetén a nyitvatartási időtől való eltérést az igazgató engedélyezi.
- ♦ Az óvoda nyitvatartási idején belül 7.00 óra és 17.00 óra között az igazgatónak vagy helyettesének az óvodában kell tartózkodnia. A vezetők benntartózkodásán kívüli időben a helyettesítés rendje szerint történik a vezetői feladatok ellátása. Egyebekben munkájukat az intézmény szükségleteinek és aktuális feladatainak megfelelő időben és időtartamban látják el.
- ♦ Az alkalmazottak munkavégzésére vonatkozó szabályokat a munkaköri leírások tartalmazzák (ezen szabályzat melléklete).
- ♦ Az óvodában a napirendet úgy kell kialakítani, hogy a szülők – a házirendben meghatározottak szerint – gyermeküket az óvodai tevékenység zavarása nélkül behozhassák és hazavihessék. Az óvodai nevelés nélküli munkanapokról legalább hét nappal a zárva tartást megelőzően a szülőket tájékoztatni kell.

IV.1.1. A pedagógusok feladata és jogköre

Az óvodapedagógusok jogait és kötelességeit törvény rögzíti. A nevelési-oktatási intézményben dolgozó pedagógus heti teljes munkaideje kötelező órákból, valamint a nevelő-oktató munkával, vagy a gyermekekkel, a szakfeladatának megfelelő foglalkozással összefüggő feladatok ellátásához szükséges időből áll. A munkabeosztások összeállításánál alapelvek, az intézmény zavartalan működése és az óvodapedagógusok egyenletes terhelése.

Az óvodapedagógusok napi munkarendjét a felügyeleti és helyettesítési rendet az igazgatóhelyettes ill. tagóvoda igazgató állapítja meg - az igazgató jóváhagyásával.

Az óvodapedagógus köteles munkaideje kezdetekor pontosan, munkára kész állapotban a gyermekcsoportban megjelenni.

Az óvodapedagógusnak a munkából való távolmaradását előzetesen jelenteni kell, hogy feladatának ellátásáról, helyettesítéssel gondoskodni lehessen. A lemaradás elkerülése érdekében az óvodapedagógust hiányzása esetén – szakszerűen kell helyettesíteni.

A feladatellátás szakszerű megszervezése érdekében a dolgozó az intézmény valamennyi csoportjába beosztható.

A feladatkörébe utalt teendőket a munkaköri leírás tartalmazza. Önálló intézkedési jogkörrel nem rendelkezik. Fegyelmi felelősséggel tartozik, titoktartásra kötelezett, mely a jogviszony megszűnése után is határidő nélkül fennmarad.

IV. 1.2. Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő

A pedagógus a kötött munkaidejét az igazgató által előírt feladatok ellátásával köteles tölteni a munkaköri leírás szerint.

A kötött munkaidőn belül

a) a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben a tanulókkal, gyermekekkel való közvetlen foglalkozással összefüggő, a 2023. évi LII. törvény 80. §-ban meghatározott feladatok,

b) annak a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőn felüli részében végrehajtási rendeletben meghatározott további feladatok rendelhetők el.

Az alábbi tevékenységek végezhetők óvodán kívül

- ♦ foglalkozások előkészítése
- ♦ a gyermekek teljesítményének értékelése
- ♦ az intézményi rendezvények előkészítése, megszervezése
- ♦ a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység
- ♦ az intézményi dokumentumok készítése, vezetése
- ♦ a szülőkkel történő kapcsolattartás – családlátogatás
- ♦ az intézményfejlesztési és intézményi önértékelési feladatokban való közreműködés
- ♦ a gyakornok felkészülése a minősítő vizsgára
- ♦ pedagógus-továbbképzésben való részvétel
- ♦ gyermekek kísérése (pl.: kirándulás, óvodán kívüli programok)

Az alábbi tevékenységek csak az óvodában végezhetőek a kötött óraszám felül

- ♦ gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok végrehajtása
- ♦ a gyermekvédelemmel összefüggő feladatok végrehajtása
- ♦ eseti helyettesítés
- ♦ a szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra megtartása
- ♦ pedagógusjelölt, gyakornok szakmai segítése, mentorálása
- ♦ a nevelőtestület, a szakmai munkaközösség munkájában történő részvétel,
- ♦ nevelési értekezleteken való részvétel

IV.1.3. Többlettanítás

- ♦ A pedagógus a számára a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőn felül további tanórai és egyéb foglalkozást, szakszolgálati közvetlen foglalkozást munkáltatói utasítás vagy megállapodás alapján láthat el (a továbbiakban: többlettanítás).
- ♦ A többlettanítás oka lehet:
 - eseti helyettesítés, ha a betöltött munkakör feladatainak ellátása betegség, baleset vagy egyéb ok miatt váratlanul lehetetlenné vált,
 - tartós helyettesítés, ha a munkakör nincs betöltve, a pályázati vagy álláshirdetési eljárás idejére, vagy sikertelen pályázati vagy álláshirdetési eljárás esetén.
- ♦ Eseti helyettesítés egy nevelési, tanítási évben több alkalommal is elrendelhető, egybefüggő két hét eseti helyettesítést követően azonban az ugyanazon munkakört érintő helyettesítési feladatok csak tartós helyettesítéssel láthatók el. A foglalkoztatott egy tanévben, nevelési évben teljes munkaidő esetén legfeljebb hatvan órában, részmunkaidő esetén ennek időarányos részéig végezhet eseti helyettesítést.
- ♦ Ha a feladatellátás más munkaszervezési eszközökkel nem oldható meg, a pedagógus számára a munkáltató a munkakörére irányadó neveléssel-oktatással lekötött munkaidő mértékéig bármely okból, annak legfeljebb száztíz százalékáig kizárólag eseti helyettesítésre egyoldalúan rendelhet el többlettanítást.
- ♦ Az eseti helyettesítés óraszámja az egyes tanítási hetek között havi szinten átcsoportosítható.

IV.1.4. Mentésülés a munkavégzési kötelezettség alól

Az Mt. 55. §-ában meghatározott távollétek:

55. § (1) A munkavállaló mentesül rendelkezésre állási és munkavégzési kötelezettségének teljesítése alól:

- ♦ keresőképtelensége,
- ♦ a jogszabály szerinti, az emberi reprodukciós eljárással összefüggő, egészségügyi intézményben történő kezelés, valamint
- ♦ a kötelező orvosi vizsgálata tartamára, továbbá

- ♦ a véradáshoz szükséges, legalább négy óra időtartamra,
- ♦ a szoptató anya a szoptatás első hat hónapjában naponta kétszer egy, ikergyermekek esetén kétszer két órára, a kilencedik hónap végéig naponta egy, ikergyermekek esetén naponta két órára,
- ♦ hozzátartozója halálakor (Munkáltatói szabályzat)
- ♦ általános iskolai tanulmányok folytatása, továbbá a felek megállapodása szerinti képzés, továbbképzés esetén, a képzésben való részvételhez szükséges időre,
- ♦ önkéntes vagy létesítményi tűzoltói szolgálat ellátása tartamára,
- ♦ bíróság vagy hatóság felhívására, vagy az eljárásban való személyes részvételhez szükséges időtartamra,
- ♦ a különös méltánylást érdemlő személyi, családi vagy elháríthatatlan ok miatt indokolt távollét tartamára, továbbá
- ♦ munkaviszonyra vonatkozó szabályban meghatározott tartamra.
- ♦ jogszabály szerinti örökbe fogadás előkészítése időszakában évente legfeljebb 10 munkanapra
- ♦ súlyos egészségügyi okok miatt gondozásra szoruló hozzátartozójának személyes gondozás céljából évente legfeljebb 5 munkanapra.

A munkáltató, ha a munkavállaló által elkövetett kötelezettségszegés körülményeinek kivizsgálása miatt indokolt, a vizsgálat lefolytatásához szükséges, de legfeljebb harminc napos időtartamra mentesítheti a munkavállalót rendelkezésre állási és munkavégzési kötelezettségének teljesítése alól.

Hivatalos távollét miatt kieső órák elszámolásának rendje:

Hivatalos távollétnek minősülnek – amely alatt a munkáltató a pedagógust az óvodai foglalkozások alól mentesíti – az alábbiak:

- ♦ a munkáltató által elrendelt továbbképzéseken és az oktató-nevelő munkával összefüggő értekezleten, nevelés nélküli munkanapokon történő részvétel,
- ♦ gyermekek kísérése a munkáltató kirendelése alapján országos és regionális sport- és kulturális versenyekre, óvodák között zajló sportversenyekre.
- ♦ Amennyiben ezek a nevelési napokra esnek, és időtartamuk legalább 4 munkaóra.

IV.1.5. A nem pedagógus munkakörűek munkarendje

Óvodatitkár feladata és jogköre:

Az óvodában a gazdasági, - ügyviteli, - adminisztrációs feladatok ellátását heti 40 órában végzi. Munkáltatója az óvoda igazgatója, feladatát az igazgató utasítása alapján végzi. **Felelős** a rábízott munkák határidőre történő, pontos elvégzéséért. A feladatkörébe utalt teendőket a munkaköri leírás tartalmazza. Önálló intézkedési jogkörrel nem rendelkezik. Fegyelmi felelősséggel tartozik, titoktartásra kötelezett, mely a jogviszony megszűnése után is határidő nélkül fennmarad.

Pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztens feladata és jogköre:

A pedagógiai munkát segítik, együttműködnek az óvodapedagógusokkal, elvégzik azokat a feladatokat, amelyekkel az óvodapedagógusok megbízzák őket. **Munkaideje** 8.00 órától 16.00 óráig tart, kivéve, ha délután csoportban beosztva dolgozik, abban az esetben 8,30-16,30-ig tart a munkaideje. Besegítenek a nevelő-oktató munkával összefüggő szervezési tevékenységek ellátásába, tanügyi igazgatással kapcsolatos csoportos feladatokba. Szükség esetén reggel 8.00 óra előtt és délután önállóan felügyelhet a gyermekekre a csoportban, ebben az esetben a gyermekek testi épségéért is felel. A feladatkörébe utalt teendőket a munkaköri leírás tartalmazza. Önálló intézkedési jogkörrel nem rendelkezik.

Fegyelmi felelősséggel tartozik, titoktartásra kötelezett, mely a jogviszony megszűnése után is határidő nélkül fennmarad.

Dajka feladata és jogköre:

Dajka mindazokat a feladatokat végzi, amely szükséges a gyermek egész napos óvodai ellátásához, az óvodában végzett nevelési célok eléréséhez. Közvetlen felettesük: igazgatóhelyettes, tagóvoda igazgat, igazgató. **Feladatuk** az óvodapedagógus irányításával a gyermek gondozásában, nevelésében való részvétel, az óvoda épületének folyamatos, rendszeres tisztán tartása **Elvégzi:** Az igazgató által munkakörébe utalt feladatokat, külön díjazásért az egyéb, nem feladatkörébe tartozó feladatokat is. A feladatkörébe utalt teendőket a munkaköri leírás tartalmazza. Önálló intézkedési jogkörrel nem rendelkezik. Fegyelmi felelősséggel tartozik, titoktartásra kötelezett, mely a jogviszony megszűnése után is határidő nélkül fennmarad.

A dolgozók szükség szerint átcsoportosíthatók.

Az igazgató, igazgatóhelyettes, tagóvoda igazgató az ellenőrzési ütemterv, illetőleg írásban rögzített munkamegosztás alapján, a pedagógiai munka eredményessége és az intézmény zavartalan működése érdekében ellenőrzik, értékelik a dolgozók munkáját. Az igazgató a felelősségi területén kötelezően, szakmai téren a tájékozódás szintjén végzi ellenőrzési feladatait.

IV. 2. Óvodai nevelési jogviszony

IV.2.1. A gyermekek óvodai felvétele

A fenntartó az óvodai beíratás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről közleményt vagy **hirdetményt** tesz közzé helyben szokásos módon, a beíratkozás első határnapját megelőzően legalább 30 nappal. A szülő az óvodai nevelésben történő részvételre jogszabály alapján kötelezett gyermekét beíratni az Önkormányzat által közzétett közleményben meghatározott időpontban Az **óvodai jogviszony** szeptember 1-én vagy év közbeni felvétel esetén a beíratás napján jön létre. A gyermek az óvodai jogviszonyon alapuló jogait a beíratás napjától kezdve gyakorolhatja.

Jogszabály, továbbá az óvoda házirendje egyes jogok gyakorlását az első nevelési év megkezdéséhez kötheti [Nkt. 49. § (3a) bek.]. Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény, amely a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel.

Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

A **sajátos nevelési igényű** gyermekek esetében a lakhely szerinti illetékes Szakértői és Rehabilitációs Bizottság véleménye és javaslata szükséges.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a **harmadik életévét betölti**, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. A szülő – tárgyév április 15. napjáig benyújtott – kérelme alapján a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, különös méltánylást érdemlő esetben, – ha a szülő a gyermek negyedik életévének betöltését megelőzően már kérelmezte, úgy újabb – kérelem alapján annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek az ötödik életévét betölti a Kormány rendeletében

kijelölt szerv (a továbbiakban: felmentést engedélyező szerv) **felmentheti** a gyermeket az óvodai foglalkozáson való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja. Ha az eljárásban szakértőt kell meghallgatni, csak az igazgató vagy a védőnő, továbbá tartós gyógykezelés alatt álló gyermek esetében az Eütv. 89. §-a szerinti általános járóbeteg-szakellátásban, vagy az Eütv. 91. §-a szerinti általános fekvőbetegszakellátásban részt vevő szakorvos rendelhető ki. Tartós gyógykezelés alatt álló gyermek esetében a kérelem a tárgyév április 15. napja után is benyújtható. Az eljárási határidő ötven nap.

A napi 4 órában óvodai nevelésre kötelezett gyermek szülője, amennyiben gyermeke az óvoda kötelezettségét külföldön teljesíti a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 20. §. (2) bekezdése alapján köteles arról, a beiratkozás idejének utolsó határnapját követő 15 napon belül írásban értesíteni az Oktatási Hivatalt. A külföldi tanulmányok ideje alatt a gyermek magyarországi jogviszonya szünetel. **Bejelentési kötelezettségnek** a www.oktatas.hu oldal Köznevelés menüpontjának Külföldre távozás bejelentése menüpontján tud eleget tenni, elektronikus űrlap kitöltésével és postai úton történő beküldésével.

A beiratkozás rendje:

- ✓ A beiratkozás időpontját minden nevelési évben a fenntartó határozza meg, és a megszokott formában, a kijelölt beiratkozási időpontot megelőző harminc nappal hozza nyilvánosságra.
- ✓ A beíratási időszakot követően a felvételt nyert gyermekek fogadása szeptember 01-től folyamatosan történik. Az újonnan jelentkező gyermekek fogadása az óvodai nevelési évben folyamatosan történik.
- ✓ A beiratkozás során a szülőt szóban tájékoztatjuk óvodánk pedagógiai rendszeréről.
- ✓ A beiratkozást megelőzően a gyermekek és a szülők lehetőséget kapnak arra, hogy közvetlen betekintést nyerjenek az óvoda életéről: nyitott délelőtt.
- ✓ Ha az óvodába jelentkezők száma meghaladja felvehető gyermekek számát, a fenntartó az igazgatóval együtt bizottságot szervez, amely javaslatot tesz a felvételre. Az óvodában való felvételtől az igazgatója írásban, felvételi határozat formájában értesíti a szülőt a beíratást követő 10 napon belül.
- ✓ Az óvoda házirendjét az új gyermekek szüleivel az adott nevelési év megkezdése előtt ismertetni kell.

A Nkt. 53. § (1) **Megszűnik az óvodai elhelyezés**, ha

- a) a gyermeket másik óvoda átvette, az átvétel napján,
- b) a felmentést engedélyező szerv a szülő kérelmére engedélyt adott a gyermek óvodából történő kimaradására,
- c) a gyermeket felvették az iskolába, a nevelési év utolsó napján,
- d) az óvodába járási kötelezettségét külföldön teljesítő gyermek eléri a tanköteles kort.

Az óvoda a felvett gyermeket nyilvántartja, ha a gyermek óvodát változtat további nyilvántartása az átadó óvoda értesítése alapján az átvevő óvoda feladata. Az óvodai felvétel-átvétel jelentkezés alapján történik. A szülő a gyermekek óvodai felvételét, átvételét bármikor kérheti, a gyermekek felvétele folyamatos. A gyermeket elsősorban abba az óvodába kell felvenni, átvenni, amelynek a körzetében lakik. A felvételtől, átvételről az óvoda igazgatója dönt.

Az óvoda – beleértve a kijelölt óvodát is – köteles felvenni, átvenni azt a gyermeket, aki köteles óvodába járni, ha lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található (kötelező felvételt biztosító óvoda).

A kijelölt óvoda, ha nem látja el a kötelező felvételt biztosító óvoda feladatait, csak helyhiány miatt tagadhatja meg a gyermek felvételét. A kötelező felvételt biztosító óvoda – ha a gyermek betöltötte a harmadik életévét – nem tagadhatja meg a hátrányos helyzetű gyermek, továbbá annak a gyermeknek a felvételét, akik a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 41. §-a alapján jogosult a gyermek napközbeni ellátásának igénybevételére, illetve akinek a felvételét a gyámhatóság kezdeményezte.

IV.2.2. Vendégtanulói jogviszony

A krízishelyzetbe került családokban élő gyermeket megillető védettség okán ezeknek a gyermekeknek ideiglenes vendégtanulói jogviszony formájában biztosítjuk az óvodai nevelést.

Amennyiben a gyermek a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény alapján krízisközpontban vagy titkos menedékházban kerül elhelyezésre, az elhelyezés időtartamára a krízisközpont vagy a titkos menedékház székhelyén lévő, ennek hiányában a székhelyhez legközelebbi településen lévő, a gyermek neveléséhez megfelelő típusú nevelési-oktatási intézmény (mint fogadó intézmény) – a krízisközponti vagy a titkos menedékházban történő elhelyezést koordináló intézet kezdeményezése alapján – a gyermeknek a krízisközponti vagy a titkos menedékházban történő elhelyezése időtartamára ideiglenes óvodai elhelyezést biztosít.

A krízisközpontban vagy a titkos menedékházban történő elhelyezés tényéről a krízisközponti elhelyezést koordináló intézet haladéktalanul tájékoztatja azt a nevelési-oktatási intézményt, amellyel a gyermek óvodai nevelési jogviszonyban áll. Az ideiglenes óvodai jogviszony megszüntetésének időpontjában a megszünt jogviszony tényéről és időtartamáról a gyermek igazolt és igazolatlan hiányzásáról a fogadó intézmény igazolást állít ki.

IV.2.3. Az igazolt és igazolatlan hiányzások

A gyermek hiányzását a pedagógus a mulasztási naplóba jegyzi be. A hiányzásokat írásban, szülői és orvosi indok esetén az óvodapedagógus mérlegeli, és annak függvényében igazolja a mulasztást.

Az Nkt. értelmében, ha gyermek óvodai foglalkozásról távol marad mulasztását igazolni kell. A mulasztás igazolása minden óvodaköteles gyermekre egyformán kötelező, akár napi 4 órát, akár többet tartózkodik az óvodában. A mulasztásokat igazoltnak kell tekinteni, ha a szülő bejelentette a távolmaradást. **Igazolatlan az a hiányzás**, amelyet a szülő írásban nem igazolt. A közlés elektronikus úton is történhet.

Ha a gyermek az Nkt. 8.§. (2) bekezdése alapján vesz részt óvodai nevelésben, és egy nevelési évben igazolatlanul 5 nevelési napnál többet mulaszt, az igazgató értesíti a gyermek tényleges tartózkodási helye szerinti illetékes gyámhatóságot és a gyermekjóléti szolgálatot. 10 nevelési nap hiányzás esetén az igazgató a mulasztásról tájékoztatja az általános szabálysértési hatóságot. 20 nevelési nap hiányzás esetén az igazgató haladéktalanul értesíti a gyermek tartózkodási helye szerinti illetékes gyámhatóságot (20/2012. EMMI rendelet 51. §. (4)-(4c) bekezdés).

2012. évi II. törvény 247. §. C. pontja szerinti szabálysértési tényállás megvalósításához szükséges mulasztás mértéke az adott nevelési évben az Nkt. 8.§. (2) bekezdése alapján az óvodai nevelésben résztvevő gyermek esetén 11 nap, melynek elérésekor szabálysértési eljárás indul.

IV.3. Nevelés nélküli munkanapok

Időpontját és felhasználását az éves munkaterv tartalmazza, melyről minden év szeptemberében tájékoztatást adunk a szülői közösségnek.

A nevelés nélküli munkanapok éves felhasználása során figyelembe vesszük:

- ✓ a jogszabályi kötelezettséget,
- ✓ az óvodába járó szülők munkahelyi leterheltségét.

A nevelés nélküli munkanapok időpontjáról minimum 7 nappal korábban értesítjük a teljes szülői kört és a fenntartót. A gyermekek elhelyezését igény szerint biztosítjuk a kerület valamelyik óvodájában.

A nevelés nélküli munkanapok felhasználhatók: az óvoda életével, működésével, pedagógiai tevékenységével, a hagyományok ápolásával, szakmai kirándulással kapcsolatos szakmai napok lebonyolítására. A pedagógus részéről a részvétel kötelező, hiányzás csak rendkívüli esetben engedélyezett. Ezekben a napokon más program nem szervezhető, sem pedagógus, sem szülői kezdeményezésre.

IV.4. Az ünnepek, megemlékezések rendje, a hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatok

Az anyák napja, valamint az évzáró nyilvános, melyekre a szülők kapnak meghívást. A szülők az évzáróra más vendéget is hozhatnak.

- ♦ Az intézmény hagyományos ünnepeit a Pedagógiai Program részletezi.
- ♦ Csoporton belül közös megemlékezés történik a gyermekek születésnapjáról.
- ♦ Hagyományok ápolása körében történik a
 - ✓ jeles napokhoz kapcsolódó szokások megismertetése,
 - ✓ nemzeti ünnepeink,
 - ✓ kismesterségek, kézműves technikák megismerése

- ♦ Tanulmányi kirándulások, séták, bábszínház látogatás, sportnapok szervezése, a munkatervben rögzítettek szerint történik a gyermekek életkorához, érzelmi beállítottságához és a helyi sajátosságokhoz igazodóan. A csoportok öt gyermekenként egy felnőtt kíséretével és telefonnal, csoport névsor listával utazhatnak a távolléti nyomtatvány kitöltése után. Ettől eltérni csak az igazgatóval való egyeztetés után lehet.

IV.5. A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje

IV.5.1. Az óvodába járó gyermekek egészségügyi ellátása

- ♦ A fenntartó által biztosított feltételek mellett az óvodában évente egy alkalommal fogorvosi szűrés történik.
- ♦ Ha egy gyermek betegségre gyanús vagy beteg, a következő módon kell eljárni:
 - ✓ Betegségre gyanús, lázas gyermeket nem szabad bevinni az óvodába.
 - ✓ A napközben megbetegedett gyermeket el kell különíteni, és le kell fektetni.
 - ✓ Szükség esetén azonnal orvoshoz kell vinni, szükség esetén mentőt kell hívni.
 - ✓ Gondoskodni kell a szülők mielőbbi értesítéséről.
 - ✓ Óvodába kizárólag orvosi igazolással jöhet a gyermek
- ♦ Védőnő – rendszeres feladatokat lát el a jogszabályi kötelezettségnek megfelelően.

IV.5.2. Az óvodában dolgozó alkalmazottak orvosi alkalmassági vizsgálata

Az óvodában dolgozó alkalmazottak részére kötelező a foglalkozás-egészségügyi szakorvosi vizsgálat, mely kiterjed:

- ♦ az előzetes munkaköri alkalmassági vizsgálatra,
- ♦ a soron kívüli munkaköri alkalmassági vizsgálatra,
- ♦ időszakos munkaköri alkalmassági vizsgálatra.

IV.6. Intézményi védő, óvó előírások

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet XVIII. fejezete szabályozza a gyermekbalesetekkel összefüggő feladatokat.

A gyermekbalesetek megelőzése érdekében ellátandó feladatok: a pedagógus kötelessége, hogy a gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyen meg minden lehetséges erőfeszítést, felvilágosítással, a munka és balesetvédelmi előírások betartatásával, a veszélyhelyzetek elhárításával, a szülő és szükség esetén más szakemberek bevonásával.

- ♦ A védőnő szükség esetén az óvodába járó gyermekek rendelkezésére áll.
- ♦ Az intézmény gondoskodik a rábizott gyermekek felügyeletéről, a nevelés egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséről, a gyermekbaleseteket előidéző okok feltárásáról és megszüntetéséről. A beteg gyermek az óvodát nem látogathatja.
- ♦ Az óvodában dolgozók gyógyszert nem adhatnak be a gyermekeknek csak indokolt esetben kizárólag a szülővel egyeztetett adagban. Gyógyszert szülő nem adhat át gyermeke gyógykezelésére, csak abban az esetben, ha a gyermek állandó gyógyszereszedést igényel (asztma, cukorbetegség, allergia stb.), és erről tájékoztatni kell az igazgatót és a gyermek óvónőjét.
- ♦ Ha a gyermek az óvodában betegszik meg, a szülőket azonnal értesítjük. Ilyen esetben elengedhetetlen a beteg gyermek sürgős elszállítása az óvodából, a többi gyermek egészségvédelme érdekében. Csak orvosi igazolással jöhet újra óvodába.
- ♦ Fertőző megbetegedést azonnal jelentsék az igazgatónak, illetve az óvodapedagógusnak.
- ♦ Baleset esetén azonnal értesítjük a szülőt. Amennyiben azonnali ellátást igényel a gyermek, a szülővel telefonon történt megbeszélés alapján orvoshoz visszük.
- ♦ Baleset esetén jegyzőkönyvet készítünk, melyet a jogszabályban előírt szerveknek továbbítunk.
- ♦ Rendkívüli esemény esetén az igazgatót azonnal tájékoztatni kell. Amennyiben nem érhető el, az SZMSZ-ben meghatározott helyettesítési rend alapján az arra kijelölt személy az illetékes.
- ♦ A gyermekvédelmi törvény a megelőzés fontosságát hangsúlyozza, a pedagógusok és a szakemberek számára. A gyermekvédelemmel kapcsolatban a pedagógus kötelessége, hogy tiszteletben tartsa a gyermek személyiségét, a család világnézeti és vallási elgondolásait és értékrendjét.
- ♦ Intézményünkben a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat a Gyermekvédelmi felelős látja el. Szervezi, irányítja, és személyes részvétellel elősegíti e szempontok érvényesülését, a védőnővel, az igazgatóval és az intézmény nevelőtestületével együttműködve. Szükség esetén a gyerekek érdekében intézkedéseket kezdeményez.
- ♦ A gyermekvédelem minden pedagógus alapfeladata.
- ♦ Az óvodai bejáráshoz, a jogviszonyból származó jogok és kötelezettségek gyakorlásához, teljesítéséhez nem szükséges dolgok bevitelét korlátozzuk, amennyiben az egészségre káros, balesetveszélyes.
- ♦ A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a szükséges feltételrendszer vizsgálata, a feltételek javítása állandó feladat.
- ♦ Minden óvodapedagógus - köznevelési törvényben meghatározott- feladatát képezi az, hogy
 - ✓ a rábizott gyermekek részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, és ezek elsajátításáról meggyőződjék,
 - ✓ ha észleli, hogy a gyermek balesetet szenved, vagy ennek veszélye fennáll, a szükséges intézkedéseket megtegye, a jogszabályi előírások szerint.
- ♦ Minden nevelési év kezdetén, valamint kirándulások előtt és egyéb esetekben szükség szerint minden óvodai csoportban – a gyermekek életkorának megfelelően – ismertetni kell

az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, veszélyforrásokat és az elvárható magatartásformát.

- ♦ A gyermek óvodai életével kapcsolatos szervezési feladatokat, a csoport szokásrendszerének kialakítását és betartását oly módon kell ellátni, hogy azok a baleset-megelőzést szolgálják.
- ♦ Az óvoda csak megfelelőségi jellel ellátott játékokat vásárolhat. A játékot használó óvodapedagógus köteles a játékon feltüntetett vagy ahhoz mellékelt figyelmeztetést, feliratot és használati utasítást gondosan áttanulmányozni és a játékszert aszerint alkalmazni.
- ♦ A pedagógus által készített játékok és pedagógiai eszközök a foglalkozásokra abban az esetben vihetők be, ha azok teljes mértékben biztonságosan használhatók.
- ♦ Ha a gyermeket baleset éri, a vele foglalkozó óvodapedagógus kötelessége az elsősegélynyújtás. Tájékoztatni kell az igazgatót a gyermek kisebb sérüléséről is. Bármilyen veszélyforrás észlelése esetén a gyermekcsoportot biztonságba kell helyezni, majd azonnal értesíteni kell az igazgatót. A gyermekbalesettel kapcsolatos nyilvántartási és jelentési kötelezettséget jogszabály szerint kell teljesíteni.

IV.6.1. A gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok

- ♦ A gyermekek számára minden nevelési év elején az óvodapedagógusok tűz- és balesetvédelmi tájékoztatót tartanak, amelynek során – a gyermekek korának és fejlettségének megfelelő szinten – felhívják a figyelmüket a veszélyforrások kiküszöbölésére. A tájékoztató során szólni kell az óvoda közvetlen környékének közlekedési rendjéről, annak veszélyeiről is. A tájékoztató megtörténtét és tartalmát dokumentálni kell, mely a csoportnaplókban rögzítésre kerül.
- ♦ Külön balesetvédelmi tájékoztatót kell tartani a gyerekek számára minden olyan esetben, amikor a megszokottól eltérő körülmények között végeznek valamely tevékenységet (pl. kirándulás, színházlátogatás stb.). A tájékoztatót a foglalkozást vezető pedagógus köteles elvégezni.
- ♦ A gyermekbalesetek bejelentése a pedagógusok számára kötelező. Az a pedagógus, aki nem jelenti a történt balesetet, mulasztást követ el. A balesetek nyilvántartását és dokumentálását a KIR rendszerben az igazgató végzi.
- ♦ A pedagógusok és egyéb munkavállalók számára minden tanév elején tűz-, baleset-, munkavédelmi tájékoztatót tart a fenntartó által megbízott munkavédelmi cég. A munkavédelmi felelős megbízása az igazgató feladata. A tájékoztató tényét és tartalmát dokumentálni kell. Az oktatáson való részvételt a munkavállalók aláírásukkal igazolják.

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a szükséges feltételrendszer vizsgálata, a feltételek javítása állandó feladat.

Minden óvodapedagógus köznevelési törvényben meghatározott feladatát képezi az, hogy a rábízott gyermekek részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, és ezek elsajátításáról meggyőződjék, továbbá, ha észleli, hogy a gyermek balesetet szenved, vagy ennek veszélye fennáll, a szükséges intézkedéseket megtegye. Ha a veszélyt a dajka / asszisztens észleli, akkor kötelessége értesíteni az óvodapedagógust.

A nevelési időben szervezett óvodán kívüli programokkal kapcsolatos szabályok, illetve a szülői igények alapján szerveződő önköltséges szolgáltatásokon való részvétel szabályai megegyeznek a fent említett szabályozással.

IV.7. A külső kapcsolatok rendszere, formája és módja

IV.7.1. Az óvoda és a szülők közötti kapcsolattartás formái

A szülők, és az óvodapedagógusok közötti nevelési feladatok összehangolására, a kapcsolattartás alábbi formái szerint nyílik lehetőség: napi kapcsolattartás, a napi tevékenységben való részvétel, nyilvános ünnepeink, családlátogatás, szülői értekezletek,

fogadóórák, hirdetőtáblán keresztül, szülői képviselő a nevelési értekezleteinken, az esetleges gyermekbaleset kivizsgálásában, gyermekvédelmi intézkedésen való részvétel, rendezvények szervezése.

♦ **Szülői értekezletek**

A csoportok szülői értekezletét az óvodapedagógusok tartják. Az óvoda nevelési évenként legalább kétféle szülői értekezletet tart. Ezen túl a felmerülő problémák megoldása céljából az igazgató rendkívüli szülői értekezletet hívhat össze. Összevont szülői értekezletet az igazgató hívhat össze.

♦ **Pedagógusi fogadóórák**

Az óvoda valamennyi pedagógusa szükség szerint, a szülői igényeket figyelembe véve, előre egyeztetett időpontban fogadóórát tart, illetve félévente a törvényi előírásoknak megfelelően tájékoztatja a szülőt gyermeke egyéni fejlődéséről.

Amennyiben a szülő, gondviselő a fogadóórán kívüli időpontokban kíván konzultálni gyermeke óvodapedagógusával, akkor erre előzetes egyeztetés során lehetőséget biztosítunk.

A kapcsolat formája: személyesen, online, esetlegesen írásban

Gyakorisága: meghatározott időpontokon túl aktuálisan

IV.7.2. Szülői szervezet

Az óvodában a szülők jogaik érvényesítése, kötelességük teljesítése érdekében, az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező szülői szervezetet (közösséget) hozhatnak létre. A szülői szervezet képviseli a szülőket és a gyermekeket a köznevelési törvény által biztosított jogaik érvényesítésében. Figyelemmel kíséri a nevelőmunka eredményességét. Megállapításairól tájékoztatja a szülőket és az igazgatót. A gyermekek nagyobb csoportját érintő bármely kérdésben tájékoztatást kérhet az igazgatótól, az e körbe tartozó ügyek tárgyalásakor. Képviselője tanácskozási joggal részt vehet a nevelőtestületi értekezleten.

A vezetők és a szülői szervezet közti kapcsolattartás formája

Az óvodai szintű szülői szervezet (közösség) vezetőjével az igazgató, a csoportszintű ügyekben a csoport szülőinek képviselőivel az óvodapedagógus, valamint az óvodapedagógus területét meghaladó ügyekben az igazgató-helyettes tart kapcsolatot.

Az óvodai szintű szülői szervezet (közösség) vezetőjét meg kell hívni a nevelőtestületi értekezlet azon napirendi pontjainak tárgyalásához, amely ügyekben jogszabály vagy az óvoda Szervezeti és működési szabályzata a szülői munkaközösség részére véleményezési jogot biztosított. A meghívás a napirendi pont írásos anyagának legalább 8 nappal korábbi átadásával történhet.

IV.7.3. A szülő kötelességei és jogai a 2011. évi CXCV. törvény értelmében

A szülő **kötelessége**, hogy

- ♦ gondoskodik gyermeke értelmi, testi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételekről és arról, hogy gyermeke teljesítse kötelességeit, továbbá megadja ehhez minden tőle elvárható segítséget, együttműködve az intézménnyel, figyelemmel kíséri gyermeke fejlődését, tanulmányi előmenetelét,
- ♦ biztosítsa gyermeke óvodai nevelésben való részvételét, továbbá tankötelezettségének teljesítését,
- ♦ tiszteletben tartsa az óvoda, az iskola, kollégium vezetői, pedagógusai, alkalmazottai emberi méltóságát és jogait, tiszteletet tanúsítson irántuk.
- ♦ A szülő kötelezettsége, hogy a nevelési-oktatási intézménnyel óvodai jogviszonyban álló, cselekvőképtelen vagy korlátozottan cselekvőképes, fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermeke fokozott figyelmet igénylő egészségi állapotáról és a megteendő sürgősségi intézkedésekről a beiratkozással egyidejűleg, vagy a diagnózis

ismertté válását követően haladéktalanul tájékoztassa a nevelési-oktatási intézményt, továbbá köteles gondoskodni arról, hogy az életmentő gyógyszert a gyermek, tanuló mindig tartsa magánál.

- ♦ A szülő, valamint az értesítendő hozzátartozó a gyermek, a kiskorú tanuló tekintetében köteles
 - a gyermek, kiskorú tanuló tanulmányai érdekében ellátásáról, gondozásáról gondoskodni,
 - a köznevelési intézménybe beérkezéséről, eltávozásáról gondoskodni,
 - biztosítani a tankötelezettség teljesítését,
 - jogszabályban előírt nyilatkozatokat megtenni,
 - szükség esetén a köznevelési intézmény, valamint a köznevelés rendszere által, vagy azokon keresztül biztosítható támogatások igénybevételeének kezdeményezéséről gondoskodni.
- ♦ A szülő gyermeke adottságainak, képességeinek, érdeklődésének megfelelően, saját vallási, világnézeti meggyőződésére, nemzetiségi hovatartozására tekintettel szabadon választhat óvodát, iskolát, kollégiumot.

A szülő **joga**, hogy

- ♦ gyermeke neveléséhez igénybe vegye a pedagógiai szakszolgálat intézményét. A szülő kötelessége, hogy gyermekével megjelenjen a nevelési tanácsadáson, továbbá biztosítsa gyermekének az iskolapszichológusi, óvodapszichológusi vizsgálaton és a fejlesztő foglalkozásokon való részvételét, ha a tanulóval foglalkozó pedagógusok kezdeményezésére a nevelőtestület erre javaslatot tesz. Ha az e bekezdésében foglalt kötelezettségének a szülő nem tesz eleget, a tankerületi központ kötelezi a szülőt kötelezettségének betartására.

A szülő **joga különösen**, hogy

- ♦ megismerje a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programját, házirendjét, tájékoztatást kapjon az abban foglaltakról,
- ♦ gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeresen részletes és érdemi tájékoztatást, neveléséhez tanácsokat, segítséget kapjon,
- ♦ kezdeményezze szülői szervezet, óvodaszék létrehozását, és annak munkájában, továbbá a szülői képviselők megválasztásában, mint választó és mint megválasztható személy részt vegyen,
- ♦ írásbeli javaslatát a nevelési-oktatási intézmény igazgatója, a nevelőtestület, az óvodaszék, a pedagógus megvizsgálja, és arra a megkereséstől számított tizenöt napon belül az óvodaszéktől legkésőbb a tizenötödik napot követő első ülésen érdemi választ kapjon,
- ♦ a nevelési-oktatási intézmény igazgatója vagy a pedagógus hozzájárulásával részt vegyen a foglalkozásokon,
- ♦ személyesen vagy képviselői útján – jogszabályban meghatározottak szerint – részt vegyen az érdekeit érintő döntések meghozatalában,
- ♦ az oktatási jogok biztosához forduljon.

IV.7.4. Az óvodapedagógusok és a szülői szervezet közti kapcsolattartás formája

Az óvodapedagógus a csoport szülői képviselőjének szükség szerint, de legalább negyedévenként egy alkalommal ad tájékoztatást.

- ♦ Ha a szülői szervezet a gyermekek nagyobb csoportját érintő kérdésben tájékozódni kíván, a kérést az igazgatóhoz kell címezni. A tájékoztatás megállapodás szerint történhet szóban vagy írásban. A szóbeli tájékoztatásról emlékeztető készül, amelynek egy példányát át kell adni a szülői szervezet képviselőjének.
- ♦ Ha a szülői szervezet a gyermeki jogok érvényesülésének és a pedagógiai munka

eredményességének figyelemmel kísérése során megállapításokat tesz, az igazgató gondoskodik arról, hogy azt a nevelőtestület a szülői szervezet képviselőjének részvételével megtárgyalja.

IV.7.5. Fenntartó

A fenntartó az óvodában heti tizenegy órás időkeretben köteles megszervezni a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztő pedagógiai ellátását, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek egészségügyi, pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs foglalkoztatását.

Kapcsolattartás tartalma:

- ♦ az intézmény működésével, működtetésével összefüggő feladatok ellátása,
- ♦ az intézmény alapidokumentumainak előterjesztése, jóváhagyása (amennyiben a fenntartóra nézve azok többletfinanszírozással járnak),
- ♦ az intézmény értékelésének nyilvánosságra hozatala.

A kapcsolattartás formái:

- ♦ szóbeli tájékoztatás,
- ♦ beszámolók, jelentések,
- ♦ egyeztető tárgyaláson, értekezleten való részvétel,
- ♦ a fenntartó rendelkezéseinek átvétele, végrehajtása,
- ♦ speciális információ szolgáltatás az intézmény működéséhez, gazdálkodásához, szakmai munkájához kapcsolódóan statisztikai adatszolgáltatás,
- ♦ az intézmény működésének és tartalmi munkájának értékelése.

Kapcsolattartó: igazgató

Gyakoriság: éves munkaterv és szükség szerint

IV.7.6. Pedagógiai szakszolgálat

A szülő és a pedagógus nevelő munkáját, valamint a nevelési-oktatási intézmény feladatainak ellátását pedagógiai szakszolgálat segíti. A sajátos nevelési igény, illetve fogyatékoság tényét kizárólag a szakértői és rehabilitációs bizottságok állapíthatják meg, komplex - orvosi, pedagógiai, gyógypedagógiai, pszichológiai - vizsgálat alapján.

Feladata:

- ♦ a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás,
- ♦ a szakértői bizottsági tevékenység,
- ♦ a nevelési tanácsadás,
- ♦ a logopédiai ellátás,
- ♦ a konduktív pedagógiai ellátás,
- ♦ az óvodapszichológiai ellátás,
- ♦ a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

A kapcsolattartás formái:

- ♦ konzultáció
- ♦ tanácsadás
- ♦ szakvélemények

Kapcsolattartó: igazgató

Gyakoriság: szükség szerint

IV.7.7. A pedagógiai-szakmai szolgáltatások

A nevelési-oktatási intézmények, pedagógiai szakszolgálati intézmények és fenntartóik, valamint a pedagógusok munkáját, továbbá a tanulói érdekvédelemmel összefüggő tevékenységet pedagógiai-szakmai szolgáltatások segítik.

Feladata:

- ♦ a pedagógiai értékelés,
- ♦ a szaktanácsadás,
- ♦ a pedagógiai tájékoztatás,
- ♦ a tanügy-igazgatási szolgáltatás,
- ♦ a pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése,
- ♦ a tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása,
- ♦ pedagógiai támogató rendszer működtetése.

Az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat a hivatal biztosítja.

IV.7.8. Közép-Budai Tankerületi Központ**A kapcsolattartás tartalma:**

- ♦ Általános iskolai beiratkozás lebonyolításában való közreműködés
- ♦ felhívás közzé tétele
- ♦ adatszolgáltatás

A kapcsolattartás formája:

- ♦ írásos formában

Kapcsolattartó: igazgató, pedagógusok

IV.7.9. Egészségügyi szolgáltató, Gyermekorvos, Védőnői szolgálat

A kapcsolattartás célja: a nevelés egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtése, a rendszeres egészségügyi vizsgálatok megszervezése, valamint a helyi egészségfejlesztő program megvalósítása az óvoda-egészségügyi szolgálat közreműködésével.

A kapcsolat tartalma:**gyermekek esetében:**

- ♦ kötelező védőoltások meglétének ellenőrzése,
- ♦ fokozott gondozásra szoruló gyermekek felmérése, új veszélyeztetettek nyilvántartásba vétele,
- ♦ problémás családok megbeszélése a gyermekvédelmi megbízottal,
- ♦ igény szerint előadás/tájékoztatás tartása (egészséges táplálkozás, személyi higiéné, allergiás megbetegedések, baleset-megelőzés/elsősegélynyújtás,
- ♦ járvány esetén kötelező orvosi vizsgálat.

alkalmazottak esetében:

- ♦ munkába állás előtti orvosi vizsgálat megszervezése
- ♦ az alkalmazottak alkalmassági vizsgálatát végző szolgáltatás.

Kapcsolattartó: igazgatóhelyettes

Gyakoriság: aktuálisan

IV.7.10. Család és Gyermekjóléti Központ

Az óvoda igazgatója, gyermekvédelmi felelőse folyamatos kapcsolatot tart a Gyermekjóléti Központtal. A kapcsolattartás kiterjed a gyermekvédelmi rendszerekhez kapcsolódó feladatok ellátó más személyekkel, intézményekkel, hatóságokkal.

A kapcsolattartás tartalma: tájékoztatás nyújtás környezettanulmány felvételekor, esetleges egyeztető tárgyalás, adatok egyeztetése, nyilvántartása.

A kapcsolattartás formája:

- ♦ kérésre írásbeli tájékoztatás,
- ♦ értesítés,
- ♦ esetmegbeszélés,

- ♦ konzultálás,
- ♦ előadásra, rendezvényre meghívás.

Kapcsolattartó: igazgató, gyermekvédelmi felelős, aki az igazgatónak beszámol.

A Gyermekvédelmi törvény. 40/A. § (2) ag) pontja értelmében a család- és gyermekjóléti központ a gyermek és szülők igényeinek és szükségleteinek megfelelő önálló egyéni és csoportos speciális szolgáltatásokat, programokat nyújt, amelynek keretében óvodai szociális segítő tevékenységet biztosít óvodánkban. Az óvodai szociális segítő szolgáltatás a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a szociális segítő munka eszközeivel támogatást nyújt az intézményünkbe járó gyermeknek, a gyermek családjának és a köznevelési intézmény pedagógusainak. E feladat teljesítésében a nevelőtestület kiemelten együttműködik a szociális segítővel, az ehhez szükséges tárgyi és személyi feltételek biztosításában is.

Kapcsolattartó: igazgató

IV.7.11. Köznevelési intézmények (óvodák, iskolák)

- ♦ A kerületi óvodákkal napi kapcsolatban állunk. Az általános iskolákkal az intézményváltás kapcsán tartunk kapcsolatot.

Kapcsolattartás tartalma:

- ♦ mindkét intézménytípussal intézményváltáskor tájékoztatás, szükség szerint tájékoztatás kérése
- ♦ szükség szerint dokumentumok átadása
- ♦ kerületi óvodákkal továbbképzések, megbeszélések, kulturális programok, vezetői megbeszélések

Kapcsolattartás formája: szóbeli, írásos

Kapcsolattartó: igazgató, igazgató- helyettes, óvodapedagógusok

IV.7.12. Bölcsőde

A bölcsőde az óvodába lépés előtti intézményes nevelés helye. A zökkenőmentes átmenet és a hasznos információk érdekében kapcsolattartás.

Kapcsolattartás tartalma:

- ♦ Az óvodához legközelebb lévő bölcsőde képviselőjével a bölcsődéből átkerülő gyermekek beilleszkedését megkönnyítő együttműködést.

Kapcsolattartás formája: szóbeli, írásos

Kapcsolattartó: igazgató

IV.7.14. Oktatási Hivatal

Az Oktatási Hivatal által megbízott szakemberekkel folyamatos kapcsolatot tartunk a tanfelügyeleti ellenőrzések, pedagógus minősítések előkészítése és lebonyolítása kapcsán. Az érintett pedagógusok egyénileg is tartják a kapcsolatot a hivatallal.

Kapcsolattartás tartalma: tanfelügyeleti ellenőrzések, pedagógus minősítések előkészítése és lebonyolítása kapcsán adódó feladatok

Kapcsolattartás formája: szóbeli, írásos

Kapcsolattartó: igazgató, érintett pedagógusok

IV. 8. Dohányzással kapcsolatos előírások

Az óvoda épületében, játszóudvarán, valamint az intézmény bejárata előtt 5 méteres körzetben TILOS a DOHÁNYZÁS! A nemdohányzók védelméről szóló törvény 4.§ (9)

szakaszában meghatározott, az intézményi dohányzás szabályainak végrehajtásáért felelős személy az intézmény igazgatója.

IV. 9. Rendkívüli esemény, bombariadó esetén szükséges teendők

Az óvoda minden alkalmazottja köteles a rábízott gyermekeket biztonságba helyezni, majd az általa észlelt rendkívüli eseményt közvetlen felettesének jelenteni. Az igazgató dönt a szükséges intézkedésekről és a fenntartó értesítéséről.

Az óvoda működésében rendkívüli eseménynek kell minősíteni minden olyan előre nem látható eseményt, amely a nevelőmunka szokásos menetét akadályozza, illetve az óvoda gyermekeinek és dolgozóinak biztonságát és egészségét, valamint az intézmény épületét, felszerelését veszélyezteti.

Rendkívüli eseménynek minősül különösen:

- ♦ a tűz,
- ♦ a robbantással történő fenyegetés,
- ♦ a betörés,
- ♦ a természeti katasztrófa (pl.: villámcsapás, földrengés, árvíz, belvíz stb.),

A legfontosabb teendő a gyermekek mielőbbi biztonságba helyezése a veszélyeztetett területtől a lehető legmesszebb. A veszélyhelyzet okozta pánikot tudatos, egyértelmű és határozott intézkedésekkel kell minimálisra csökkenteni.

Az óvoda minden alkalmazottja köteles az általa észlelt rendkívüli eseményt közvetlen felettesének jelenteni. Az igazgató dönt a szükséges intézkedésekről és a fenntartó értesítéséről. Akadályoztatása esetén az SZMSZ-ben szabályozott helyettesítési rend szerint kell eljárni.

A vezetőnek, illetve az intézkedésre jogosult felelősnek a veszélyeztetett épület kiürítésével egyidejűleg – felelős dolgozók kijelölésével – **gondoskodnia kell az alábbi feladatokról:**

- ♦ a kiürítési tervben szereplő kijáratok kinyitása,
- ♦ a közművezetékek elzárása,
- ♦ a vízszerezési helyek szabaddá tétele,
- ♦ az elsősegélynyújtás megszervezése,
- ♦ a rendvédelmi, illetve katasztrófaelhárító szervek értesítése.

Értesítéskor érthetően el kell mondani:

- ♦ az eseményt,
- ♦ óvoda pontos nevét, helyét,
- ♦ bejelentés vételének pontos idejét,
- ♦ kiket és miket veszélyeztetet,
- ♦ jelentő saját nevét,
- ♦ jelentésre igénybe vett telefon számát,
- ♦ megkérdezni, ki vette a hívást,

Gondoskodni kell a rendvédelmi, illetve katasztrófaelhárító szervek (rendőrség, tűzoltóság, tűzszerészek stb.) fogadásáról.

Az épületbe érkező rendvédelmi, katasztrófaelhárító szerv vezetőjét az óvoda igazgatójának vagy az általa kijelölt dolgozónak tájékoztatnia kell az alábbiakról:

- ♦ a rendkívüli esemény kezdete óta lezajlott eseményekről,
- ♦ az épület jellemzőiről, helyszínrajzáról,
- ♦ az épületben található veszélyes anyagokról (mérgekről),
- ♦ a közmű vezetékek helyéről,
- ♦ az épületben tartózkodó személyek létszámáról, életkoráról,

- ♦ az épület kiürítéséről.

A rendvédelmi, illetve katasztrófaelhárító szerv vezetőjének utasításait az intézmény minden dolgozója köteles betartani.

IV.9.1. Tűz esetén

- ♦ Az épület kiürítése a tűzriadó terv szerint történik.
- ♦ Tűz esetén az óvoda teljes területét el kell hagyni, beleértve az udvart is.
- ♦ Az épület kiürítésének időtartamáról, a gyermekek elhelyezéséről az intézkedést vezető hatóság információja alapján az igazgató, akadályoztatása esetén az intézkedéssel megbízott személy dönt.

A tűzriadó terv elkészítéséért és a dolgozókkal történő megismertetéséért, valamint évenkénti felülvizsgálataért az óvoda igazgatója a felelős.

Az épületek kiürítését a tűzriadó tervben szereplő kiürítési terv alapján évente legalább egy alkalommal gyakorolni kell. A gyakorlat megszervezéséért az igazgató felel.

Rendkívüli helyzetben az intézményben tartózkodó felnőtteknek kötelessége a gyermekek mentése, biztonságos körülmények közé helyezése.

IV.9.2. Bombariadó esetén:

- ♦ A bomba tényétől való értesülés esetén a vezetőt, az önkormányzatot, valamint Rendőrséget azonnal értesíteni kell
- ♦ Bombariadó esetén az igazgató intézkedhet. Akadályoztatás esetén az SZMSZ-ben szabályozott helyettesítési rend szerint kell eljárni.
- ♦ A rendkívüli esemény észlelése után a vezető – ennek hiányában a veszélyt észlelő - utasítására az épületben tartózkodó személyeket értesíteni (riasztani) kell, valamint haladéktalanul hozzá kell látni a veszélyeztetett épület kiürítéséhez.
- ♦ Székhelyen és tagintézményben az épület kiürítése a tűzriadó terv szerint történik. Az épület kiürítéséről, a gyermekek elhelyezéséről az intézkedést vezető hatóság információja alapján az igazgató, akadályoztatása esetén a helyettesítési rendben megjelölt személy dönt. A tagintézményben az azonnali intézkedéseket a tagintézmény-vezető teszi meg, amelyről haladéktalanul értesíti az igazgatót.
- ♦ Az igazgató a közeli általános iskolákkal dolgoz ki együttműködést a gyermekek bombariadó esetén történő ideiglenes elhelyezéséről.
- ♦ A gyermekcsoportoknak a veszélyeztetett épületből való kivezetéséért és a kijelölt területen történő gyülekezésért, valamint a várakozás alatti felügyeletért a gyermekek óvodapedagógusa és a dajka a felelős.
- ♦ A bombariádóról és a hozott intézkedésekről az igazgató rendkívüli jelentésben értesíti a fenntartót.

Az értesítésnek tartalmaznia kell:

- ♦ hol látták, illetve találták a bombát,
- ♦ addig milyen intézkedés történt,
- ♦ az épület kiürítése, a gyermekek biztonságba helyezése az óvoda tűzriadó tervében megfogalmazottak alapján történik.

IV.9.3. Betörés esetén:

- ♦ Az óvoda nyitása előtt történt idegen behatolás esetén – a rendőrségi intézkedés idejétől, nagyságától függően – aznap gyermekeket nem fogadunk.
- ♦ Napközben történő idegen behatolás esetén a gyermekeket az intézmény azon részébe visszük, ami nem érintett a bűncselekményben.
- ♦ Ügyelünk arra, hogy a rendőrségi eljárás érzelmileg ne legyen hatással a gyermekekre.

- ♦ A cselekményt az igazgató jelenti, majd a rendőrségi nyomozásnál az intézményt képviseli, majd értesíti a fenntartót.

IV.9.4. Csőtörés, üvegkár esetén:

- ♦ Amennyiben a vízvezeték, vagy a fűtés vezeték törése olyan szervezési igényt támaszt, gondoskodunk arról, hogy a gyermekek az adott területről a legrövidebb időn belül az épület más részébe kerüljenek.
- ♦ Az észlelőnek kötelessége értesíteni az óvoda igazgatóját.
- ♦ Az üvegezés (ablak, ajtó) megrongálódása, törése közvetlen sérüléssel járt, a szükséges védő-óvóintézkedést, vagy elsősegély nyújtását haladéktalanul el kell végezni.
- ♦ Az esetleges baleset súlyossága alapján kell eldönteni, hogy azonnali értesítés szükséges-e (szülő, mentő, fenntartó)

IV.9.5. Az intézménybe érkező gyanúsnak látszó csomag, levél, küldemény érkezése esetén:

- ♦ A küldemény felbontás nélkül, azonnal értesítendő a Rendőrség központi ügyelete: 107, 112 vagy Fővárosi Polgári Igazgatóság: 324 1405

IV.10. Reklámtevékenységek szabályozása

- ♦ Reklámtartalmú anyagot, csak kizárólag a igazgató engedélyével lehet kihelyezni az óvoda területén, az arra kijelölt helyre, az óvoda körbélyegzőjével ellátva.
- ♦ Politikai tartalmú hirdetés nem kerülhet az óvoda területére.
- ♦ Az óvoda területén fénykép, videofelvétel készülhet. A szülő az óvodába beiratkozáskor hozzájárul, hogy gyermekét fotózzák, mozgóképen rögzítsék, azonban a felvételek felhasználását külön nyilatkozatban megtagadhatja.
- ♦ Óvodai fényképet, írásos anyagot reklámra felhasználni csak az igazgató engedélyével lehet.

IV.11. Nyilatkozat tömegtájékoztató szervek felé

A televízió, a rádió, az írott sajtó képviselőinek adott mindennemű felvilágosítás nyilatkozatnak minősül.

Felvilágosítás adás, nyilatkozattétel esetén betartandó előírások:

- ♦ az óvodát érintő kérdésekben a tájékoztatásra, illetve a nyilatkozat adásra a fenntartó, valamint az igazgató jogosult,
- ♦ a tájékoztatáshoz, nyilatkozat adásához a fenntartó engedélye szükséges,
- ♦ a nyilatkozatot adó a tömegtájékoztató eszközök munkatársainak udvarias, konkrét, hiteles válaszokat adjon,
- ♦ a közölt adatok szakszerűségéért, pontosságáért, a tények objektív ismertetéséért a nyilatkozó felel,
- ♦ a nyilatkozatok megtevételekor minden esetben tekintettel kell lenni a hivatali titoktartásra vonatkozó szabályokra, valamint az óvoda jó hírnevére és érdekeire,
- ♦ nem adható nyilatkozat olyan ügygel, ténnyel és körülménnyel kapcsolatban, amelynek idő előtti nyilvánosságra hozatala az óvoda tevékenységében zavart, anyagi, vagy erkölcsi kárt okozna, továbbá olyan kérdésekről, amelyeknél a döntés nem a nyilatkozattevő hatáskörébe tartozik,
- ♦ a médianak adott nyilatkozattevőnek joga van arra, hogy a vele készített riport anyagát a közlés előtt megismerje,
- ♦ kérheti az újságíró, riportert, hogy az anyagnak azt a részét és szöveggörnyezetét, amely az ő szavait tartalmazza, közlés előtt vele egyeztesse.

Az óvodában történő felvételek készítése csak a fenntartóval való egyeztetés és jóváhagyás alapján történhet, ezek honlapon való megjelenítése kizárólag a fenntartó, valamint a szülő írásos beleegyező nyilatkozatával lehetséges.

IV.12. Az intézmény biztonságos működését garantáló szabályozások

- ♦ Megtartása kötelező az intézmény területén tartózkodó szülőknek, a bent dolgozóknak, valamint az intézménnyel kapcsolatban nem álló minden más személynek.
- ♦ Mindenkinek kötelessége a tulajdont védeni, a berendezéseket rendeltetésszerűen használni, az óvoda rendjét, tisztaságát megőrizni, takarékoskodni az energiával és a szükséges anyagokkal, a tűz- és balesetvédelmi előírásoknak megfelelően eljárni.
- ♦ Az intézmény gépparkját köteles minden dolgozó felelősségteljesen használni, a géppark magáncélra nem felhasználható fel.

IV.12.1. Az intézmény nyitása, zárása

- ♦ A bejárati ajtó és a kapu mágneszárral nyitható. Csengetéssel lehet bejutni az épületbe. Csengetéskor a dajka feladata az ajtónyitás, és a belső bejárati ajtónál megvárja az érkezőt.
- ♦ Az óvodában a szülők csak a gyermek kísérésének erejéig tartózkodhatnak, további benttartózkodás kizárólag az igazgató előzetes engedélyével lehetséges.
- ♦ A zárós dolgozó feladata megbizonyosodni arról, hogy az épület minden ablaka, ajtaja zárva van, a világítás mindenhol le van kapcsolva. Gondoskodnia kell az épület szakszerű bezárásáról, riasztásáról.

IV.12.2. Az óvodaépület, a helyiségek és a berendezés használata

Az óvoda helyiségeit és berendezéseit mindenki köteles rendeltetésszerű módon használni, legjobb tudása szerint megővni.

A dolgozók az intézmény helyiségeit, létesítményeit nyitvatartási időben, rendeltetésszerűen akkor és oly módon használhatják, hogy az ne zavarja a nevelő tevékenységet, és az intézmény egyéb feladatának az ellátását. Ha intézményi alkalmazott a nyitvatartási időn túlmenően igénybe kívánja venni az óvoda helyiségeit, ezt az igazgatótól írásban kell kérvényeznie a használat céljának és időpontjának megjelölésével. A gyermekek az óvoda helyiségeit, létesítményeit és berendezéseit csak felnőtt felügyelete mellett használhatják. Az óvodaépületek nyitását és zárását a dajkák végzik a munkaköri leírásukban részletezett szabályok szerint.

Aki zárja az épületet, köteles ellenőrizni az alábbiakat:

- a közlekedési utak szabadon hagyását,
- az elektromos berendezések (kávéfőző, vasaló stb.) kikapcsolt állapotát,
- az ablakok, teraszajtók zárt állapotát,
- a tűzoltó-készülékek és vízszerezési helyek szabadon tartását, megközelíthetőségét.

Az óvodához nem tartozó külső igénybe vevők kizárólag a helyiségek átengedéséről szóló megállapodás szerinti időben tartózkodhatnak az épületekben. Őket vagyoni védelmi kötelezettség terheli, és kártérítési felelősséggel tartoznak. Kötelesek betartani az óvoda Házirendjében, munkavédelmi és tűzvédelmi szabályzatában foglaltakat.

Az intézmény dolgozói kötelesek:

- ♦ a közös tulajdont védeni,
- ♦ a berendezéseket rendeltetésszerűen használni,
- ♦ az óvoda rendjét és tisztaságát megőrizni,
- ♦ az energiával és a szükséges anyagokkal takarékoskodni,
- ♦ tűz- és balesetvédelmi előírások szerint eljárni,

- ♦ a munka- és egészségvédelmi szabályokat betartani.

IV.12.3. A munkaviszonyban álló dolgozókra vonatkozó felvételi szabályok

- ♦ az óvodába csak három hónapnál nem régebbi, bejegyzés mentes erkölcsi bizonyítvány bemutatásával nyerhet felvételt,
- ♦ csak érvényes egészségügyi kiskönyvvel rendelkező munkavállaló dolgozhat,
- ♦ a dolgozók az intézmény helyiségeit nyitvatartási időben akkor és oly módon használják, hogy az ne veszélyeztesse a gyermekek biztonságát, a nevelő tevékenységet és az intézmény egyéb feladatainak ellátását.

IV.12.4. A berendezések használati rendje az alkalmazottakra vonatkozóan

- ♦ Az igazgató, igazgató-helyettes, tagóvoda igazgató felelősek az óvoda helyiségeinek balesetmentes használhatóságáért.
- ♦ Az igazgató felelős az óvoda használati tárgyainak, eszközeinek karbantartásáért.
- ♦ Az óvoda felszereltségében és a berendezési tárgyiban okozott kárt a károkozónak a fenntartó felé meg kell téríteni.

IV.12.5. A számítógép használatának szabályai

- ♦ Az óvónői szobában lévő számítógépet – munkájukkal összefüggésben – az igazgató-helyettes, a tagóvoda igazgató, az óvónők, az óvodatitkár, ügyviteli munkatárs (gazdasági ügyintéző) használhatja.
- ♦ A vezetői és titkári irodát a vezető távollétében zárni szükséges.
- ♦ Az irodában lévő szekrényekben tárolt iratokba csak az igazgató, az igazgató-helyettes, tagóvoda igazgató, ügyviteli munkatárs (gazdasági ügyintéző) valamint az óvodatitkár, együttes távollétük esetén a helyettesítéssel megbízott szükség szerint tekinthet be.
- ♦ Az óvodapedagógusok munkájukkal összefüggésben a csoportoknak kiosztott laptopokat, a testületi szoba számítógépeit, nyomtatóit, fénymásolóit használhatják.

IV.13. Az épületbe való belépés és benntartózkodás rendje

IV.13.1. Az alkalmazottak bent tartózkodásának rendje:

Az alkalmazottak feladataikat a munkaköri leírások alapján végzik. A **pedagógus** heti teljes munkaideje 40 óra, ami a kötelező órákból, valamint a nevelőmunkával összefüggő feladatok ellátásához szükséges időből áll. A **dajkák**, az **óvodatitkár**, a **gyógypedagógiai asszisztensek**, a **konyhai dolgozó** és a **takarító** munkaideje heti teljes 40 óra, illetve részmunkaidőben a **karbantartó**, a **gazdasági ügyintéző**, az **óvodapszichológus** és a **gyógypedagógus** dolgozik. Az alkalmazottak napi munkarendjét és a helyettesítési rendet az igazgatóhelyettes állapítja meg, melyben figyelembe veszi az intézmény zavartalan feladatellátását. Az alkalmazott köteles a munkarendjének megfelelően ápoltnan, pontosan az intézményben megjelenni. A munkából való rendkívüli távolmaradás esetén azonnal köteles jelenteni az igazgatónak, vagy az igazgatóhelyettesnek, akik a helyettesítésről intézkednek. A közösségi tulajdon érdekében a riasztó és az épület kulcsainak biztonságos használata a dajkák feladata.

IV.13.2. Szülők, családtagok

- ♦ A gyermekek óvodába hozatalát és elvitelét, valamint a szülők által használható helyiségek felsorolását a Házirend szabályozza, ettől eltérően szóbeli megállapodás alapján külön engedéllyel és felügyelet mellett tartózkodhatnak.

IV.13.3. Belépés és benntartózkodás azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az óvodával

- ♦ A gyermekeket kísérő szülők (szülői nyilatkozatban megjelölt személyek) kivételével, az óvodával jogviszonyban nem álló személyek csengetés után juthatnak be az épületbe.
- ♦ Az ügyviteli munkatárs (gazdasági ügyintéző) vagy az óvodatitkár a feladatkörét meghaladó ügyekben jelentkező külső személyeket az igazgatónak jelenti be.
- ♦ A fenntartói, szakértői, szaktanácsadói és egyéb hivatalos látogatás az igazgatóval történt egyeztetés szerint történik.
- ♦ Az óvodai csoportok, és foglalkozások látogatását más személyek részére az igazgató engedélyezi kivételes és indokolt esetben.

IV.14. Titoktartási kötelezettség

- ♦ Az intézmény minden alkalmazottja köteles a hivatali titkot megtartani, nem közölhet illetéktelen személlyel olyan adatokat, amely a munkaköre betöltésével összefüggésben jutott tudomására, és amelynek közlése a munkáltatóra vagy más személyre hátrányos következménnyel járhat.
- ♦ A pedagógust, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottat, továbbá azt, aki közreműködik a gyermek, tanuló felügyeletének az ellátásában, hivatásánál fogva harmadik személyekkel szemben titoktartási kötelezettség terheli a gyermekkel, a tanulóval és családjával kapcsolatos minden olyan tény, adatot, információt illetően, amelyről a gyermekkel, tanulóval, szülővel való kapcsolattartás során szerzett tudomást. E kötelezettség a foglalkoztatási jogviszony megszűnése után is határidő nélkül fennmarad. A titoktartási kötelezettség nem terjed ki a nevelőtestület tagjainak egymás közti, valamint a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival történő, a tanuló fejlődésével összefüggő megbeszélésre.
- ♦ Amennyiben adott esetben-jogszabályban előírt adatszolgáltatási kötelezettség nem áll fenn, nem adható felvilágosítás azokban a kérdésekben, melyek hivatali titoknak minősülnek, és amely nyilvánosságra kerülése az óvoda érdekeit sértené.
- ♦ A hivatali titok megsértése fegyelmi vétségnek minősül. Az óvoda valamennyi dolgozója köteles a tudomására jutott hivatali titkot megőrizni.

Óvodánkban hivatali titoknak minősülnek a következők

- ✓ amit a jogszabály annak minősít,
- ✓ a dolgozó személyes adatvédelmével, bérezésével kapcsolatos adatok
- ✓ a gyermekek és a szülők személyiségi jogaihoz fűződő adatok (Nkt. 42. § (1) bek.),
- ✓ továbbá, amit az igazgató az adott ügy kapcsán vezetői utasításban annak minősít.

A hivatali titoknak minősülő tények nem évülnek el, azok a munkavállaló számára folyamatos kötelezettséget rónak.

IV.15. Az intézmény felelőssége a dolgozók által az intézmény területére bevitt tárgyakban, értékekben keletkezett kárért

Az alkalmazott az intézmény területére behozott személyi tulajdonát képező dolgokat az öltözőben, számára kijelölt zárható szekrényében, illetve a csoportszobában zárt szekrényben köteles elhelyezni.

Az intézmény csak akkor vállal felelősséget az itt elhelyezett tárgyakért, ha az alkalmazott a személyes dolgait szabály szerint elzárta, és a kár a bezárt szekrény erőszakos feltörésével függ össze, továbbá bizonyítani tudja, hogy az eltűnt tárgyakat a szekrényében elhelyezte.

A szokásosnál nagyobb értéket képviselő, illetőleg a munkába járáshoz nem szükséges tárgyakat a szekrényben nem szabad elhelyezni, mert elvesztésükért az intézmény nem vállal felelősséget.

Abban az esetben, ha a dolgozó valamely okból kénytelen nagyobb értéket magával hozni, azt köteles a felettesének bejelenteni.

Személygépkocsival az intézmény előtt lévő úttesten lehet parkolni, a gépkocsiban keletkezett esetleges kárért az intézmény anyagi felelősséget nem vállal.

IV.16. Intézményi, valamint magán mobil telefonhasználat

A dolgozó a mobil telefonját a gyermekekkel való foglalkozás teljes idejében, néma állapotban tarthatja magánál. Az intézményi telefon magáncélra nem használható. A pedagógus a gyermekek között munkaidejében mobiltelefonját magáncélú beszélgetésre csak nagyon indokolt esetben használhatja.

Mobiltelefonon internetezni, közösségi oldalakat látogatni munkaidőben szigorúan tilos!

Az internet munkaidőben történő használata csak a munkával összefüggésben engedélyezett.

IV.17. Az óvoda működése során keletkező ügyirat kezelése

Az ügyiratok kezelésének módját az SZMSZ 2. sz. mellékleték képező **Iratkezelési szabályzat** tartalmazza.

IV.18. Fénymásolás szabályai

Az intézményben csak a szakmai munkával összefüggő anyagok fénymásolása engedélyezett. Magáncéllal történő fénymásolásra az igazgató, ill. helyettes engedélyével kerülhet sor.

IV.19. Kiadmányozás és képviselet szabályai

IV.19.1. Kiadmányozás szabályai:

- ♦ Az intézményben bármilyen területen kiadmányozásra, a kiadványok továbbküldhetőségének és irattárolás engedélyezésére az igazgató jogosult. Kimenő leveleket csak az intézmény vezetője írhat alá.
- ♦ Az igazgató akadályoztatása esetén a kiadmányozási jog gyakorlója az igazgató által – aláírásával és az intézmény bélyegzőjével ellátott írásos nyilatkozatban – megjelölt magasabb vezető beosztású alkalmazottja az intézménynek.
- ♦ Az intézmény ügyintézésével kapcsolatban keletkező ügyiratoknak az alábbiakat kell tartalmazniuk:
 - ✓ az intézmény adatai (név, cím, irányítószám, telefonszám, faxszám, e-mail cím)
 - ✓ az irat iktatószáma
 - ✓ az ügyintéző neve
- ♦ A kiadvány jobb felső részében a következőket kell feltüntetni:
 - ✓ az irat tárgya,
 - ✓ az esetleges hivatkozási szám,
 - ✓ a mellékletek száma.
- ♦ A kiadványokat eredeti aláírással vagy hitelesített kiadványként lehet elküldeni. Ha a kiadványozó eredeti aláírására van szükség, a kiadvány szövegének végén, a keltezés alatt, a kiadványozó nevét, alatta pedig a beosztását kell feltüntetni.
- ♦ A hitelesítést a kiadvány jobb oldalán kell elvégezni. A keltezés alatt a kiadványozó nevét „s.k.” toldattal, valamint alatta a beosztását kell szerepeltetni. Bal oldalon „A kiadvány hiteles” záradékkal kell ellátni. A hitelesítést végző a záradékot aláírásával és bélyegzővel hitelesíti.

IV.19.2. Képviselet szabályai:

- ♦ A köznevelési intézmény képviseletére az igazgató jogosult, aki ezt a jogát meghatározott esetekben átruházhatja más személyre vagy szervezetre.

- ♦ Az intézmény képviseléről a fenntartó – indokolt esetben – meghatározott ügyek tekintetében saját döntése alapján rendelkezhet.
- ♦ Az igazgató a képviseleti jogát – aláírásával és az intézmény körbélyegzőjével ellátott írásos nyilatkozatában – az általa kijelölt személyre ruházhatja át, kivéve a jogviszony létesítésével, módosításával és megszüntetésével kapcsolatos nyilatkozatok megtételét.
- ♦ A képviseleti jog átruházásáról szóló nyilatkozat hiányában – amennyiben az ügy elintézése azonnali intézkedést igényel – a nyilatkozattételre az a személy jogosult, akit erre a szervezeti és működési szabályzat helyettesítéséről szóló rendelkezései az igazgató helyett történő eljárásra feljogosítanak.
- ♦ A képviseleti jog az alábbi területekre terjed ki:
 - ✓ jognyilatkozatok megtétele az intézmény nevében,
 - ✓ óvodai jogviszonnyal,
 - ✓ az intézmény és más személyek közötti szerződések megkötésével, módosításával és felbontásával,
 - ✓ munkáltatói jogkörrel összefüggésben;
- ♦ Az intézmény képvisellete személyesen vagy meghatalmazott útján hivatalos ügyekben
 - ✓ települési önkormányzatokkal való ügyintézés során,
 - ✓ állami szervek, hatóságok és bíróság előtt,
 - ✓ az intézményfenntartó és az intézmény működtetője előtt
- ♦ Intézményi közösségekkel, szervezetekkel való kapcsolattartás során
 - ✓ a nevelési-oktatási intézményben működő egyeztető fórumokkal, így a nevelőtestülettel, a szakmai munkaközösségekkel, a szülői szervezettel,
 - ✓ más köznevelési intézményekkel, szakmai szervezetekkel, nemzetiségi önkormányzatokkal, az intézmény fenntartásában és működtetésében érdekelt gazdasági és civil szervezetekkel,
 - ✓ az intézmény belső és külső partnereivel,
 - ✓ az intézmény székhelye szerinti egyházakkal,
 - ✓ munkavállalói érdekképviseleti szervekkel.
- ♦ Az intézményben tudományos kutatás vagy szépirodalmi művek elkészítésének céljából történő információgyűjtés engedélyezéséről szóló nyilatkozat megtétele.
- ♦ Az anyagi kötelezettségvállalással járó jogügyletekben való jognyilatkozat-tételről, annak szabályairól fenntartói, működtetői döntés vagy külön szabályzat rendelkezik.
- ♦ A jognyilatkozat érvényességéhez két képviseleti joggal rendelkező személy nyilatkozata szükséges, az intézmény vezetője és vezető beosztásban lévő alkalmazottjának együttes aláírása.

V. ELEKTRONIKUS ÚTON ELŐÁLLÍTOTT PAPÍRALAPÚ NYOMTATVÁNYOK HITELESÍTÉSÉNEK, A HITELESÍTETT ÉS TÁROLT DOKUMENTUMOK KEZELÉSI RENDJE

V.1. Elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítésének rendje

Az intézmény jelenleg nem használ elektronikus iktató rendszert, a szabályozást az intézménybe érkezett és keletkezett elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítésére alakítja ki.

Az oktatási ágazat irányítási rendszerével a Közoktatási Információs Rendszer (KIR) révén tartott elektronikus kapcsolatban elektronikusan előállított, hitelesített és tárolt dokumentumrendszert alkalmazunk a 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet előírásainak megfelelően.

Az elektronikus rendszer használata során feltétlenül tárolni kell egyéb adathordozón az alábbi dokumentumokat:

- ♦ az intézménytörzsre vonatkozó adatok módosítása,
- ♦ az alkalmazott pedagógusokra, nevelőmunkát segítő vonatkozó adatbejelentések,
- ♦ az óvodás gyermekek jogviszonyra vonatkozó bejelentések,
- ♦ az október 1-jei pedagógus/gyermek létszámának listája.

Az elektronikus úton előállított fent felsorolt nyomtatványokat az intézmény pecsétjével és az igazgató aláírásával hitelesített formában kell tárolni.

A szabályzat célja:

Az intézmény működése során keletkező iratok elektronikus úton történő létrehozásának, archiválásának, továbbításának, valamint az elektronikus úton érkező iratok kezelésének, megőrzésének szabályzása.

A szabályzat személyi hatálya:

A szabályzat minden dolgozó számára kötelező érvényű, aki munkája során iratkezeléssel kapcsolatba kerül. A szabályzat bizalmas információkat tartalmaz az intézmény működését illetően, ezért tartalma SZOLGÁLATI TITOK!

A Szabályzat betartásának ellenőrzése:

A Szabályzat betartásának ellenőrzése az igazgató feladata, melyet rendszeres időközönként elvégez. Az ellenőrzés végrehajtása előzetes bejelentés nélkül történik!

A Szabályzat tárgyi hatálya:

- ♦ kiterjed a védelmet élvező iratok teljes körére, felmerülésük és feldolgozási helyüktől, idejüktől és az iratok fizikai megjelenési formájától függetlenül,
- ♦ kiterjed az intézmény tulajdonában lévő, valamennyi informatikai berendezésre, valamint a gépek műszaki dokumentációira is,
- ♦ kiterjed az informatikai folyamatban szereplő összes dokumentációra (fejlesztési, szervezési, programozási, üzemeltetési), kiterjed a rendszer- és felhasználói programokra,
- ♦ kiterjed az adatok felhasználására vonatkozó utasításokra, kiterjed az adathordozók tárolására, felhasználására.

V.1.1. Az elektronikus iratkezelés (adatkezelés) során használt fontosabb fogalmak:

Személyes adat: az érintettel kapcsolatba hozható adat - különösen az érintett neve, azonosító jele, valamint egy vagy több fizikai, fiziológiai, mentális, gazdasági, kulturális vagy szociális azonosságára jellemző ismeret -, valamint az adatból levonható, az érintettre vonatkozó következtetés;

Különleges adat:

a) faji eredetre, a nemzetiséghez tartozásra, a politikai véleményre vagy pártállásra, a vallásos vagy más világnézeti meggyőződésre, az érdek-képviselői szervezeti tagságra, a szexuális életre vonatkozó személyes adat;

b) az egészségi állapotra, a kóros szenvedélyre vonatkozó személyes adat, valamint a bűnügyi személyes adat.

Közérdekű adat:

az állami vagy helyi önkormányzati feladatot, valamint jogszabályban meghatározott egyéb közfeladatot ellátó szerv vagy személy kezelésében lévő és tevékenységére vonatkozó vagy közfeladatának ellátásával összefüggésben keletkezett, a személyes adat fogalma alá nem eső, bármilyen módon vagy formában rögzített információ vagy ismeret, függetlenül kezelésének

módjától, önálló vagy gyűjteményes jellegétől, így különösen a hatáskörre, illetékességre, szervezeti felépítésre, szakmai tevékenységre, annak eredményességére is kiterjedő értékelésére, a birtokolt adatfajtákra és a működést szabályozó jogszabályokra, valamint a gazdálkodásra, a megkötött szerződésekre vonatkozó adat.

Elektronikus Iratok létrehozása:

Elektronikus irat létrehozása számítástechnikai eszközökkel történik. Az elektronikus úton keletkezett iratnak számítástechnikai eszközökön történő tárolása fájlokban történik. Az elektronikus iratokat lehetőleg olyan eszközön és formátumban kell létrehozni, melyek a felhasználás helyétől függetlenül ugyan azt az eredményt nyújtják. Kerülni kell a nem járatos fájlformátumok használatát és egyúttal törekedni kell népszerű formátumok használatára.

Minden fájlnak három fő tulajdonsága van: név, kiterjesztés, hely, továbbá, az iratkezelés szempontjából fontos tulajdonságai (attribútum):

- ♦ létrehozás dátuma,
- ♦ utolsó módosítás dátuma,
- ♦ utolsó hozzáférés dátuma,
- ♦ rejtett, írásvédett.

Az elektronikus úton létrehozott iratok végleges, jóváhagyott változatát ki kell nyomtatni, el kell látni a megfelelő azonosítókkal, továbbá megőrzés céljából archiválni kell.

Azokat a dokumentum fájlkat, melyek várhatóan nem változnak meg, vagy nem cél a későbbiekben a megváltoztatása, írásvédetté kell tenni!

Fájlok elnevezéseinek alapelvei:

- ♦ A fájl neve lehetőleg utaljon a tartalomra, a későbbi könnyebb azonosíthatóság érdekében.
- ♦ A fájl nevében a szóköz karaktereket lehetőség szerint _ karakterrel kell helyettesíteni, ha lehetséges, kerülni kell az ékezetes betűk használatát.

A fájlok elhelyezése mappákban történik. Az összetartozó fájlkat célszerűen egy mappában kell elhelyezni. A mappa nevének megválasztásakor fájl elnevezéseinek alapelveit kell betartani.

Elektronikus iratok küldése, fogadása

Az Eüsztv. 8. § (1) Az ügyfél – törvény, eredeti jogalkotói hatáskörben megalkotott kormányrendelet eltérő rendelkezése hiányában – jogosult az elektronikus ügyintézés biztosító szerv előtt az ügyei intézése során ügyintézési cselekményeit elektronikus úton végezni, nyilatkozatait elektronikus úton megtenni. Óvodánk dolgozói a 2023. évi LII. törvény alapján 2024. július 1-ig köteles a Kormány által biztosított elektronikus azonosítási szolgáltatást és a hozzá kapcsolódó tárhelyet igényelni és erről a munkáltatónak írásban nyilatkozni.

Szabályozási rendje: az iratkezelési szabályzatnak megfelelően.

A személyi anyagok, a gyermekek anyagainak létrehozására szolgáló programok

A KIR és KIRA rendszerben keletkezett iratok, az ilyen módon létrejött iratokat nyomtatás után Iratkezelési szabályzatnak megfelelően meg kell őrizni.

Az intézményi étkezési nyilvántartó rendszerben érkező iratok a rendszeren belül kerülnek létrehozásra. Az ilyen módon létrejött iratokat nyomtatás után az Iratkezelési szabályzatnak megfelelően meg kell őrizni.

Archiválás, biztonsági mentések

Az archiválás, biztonsági gyorsmentés USB adattárolókra történik. Emellett külső adathordozóra történnek az éves archiválások.

Az intézmény által használt programok rendelkeznek olyan funkcióval, melyek segítségével az archiválás elvégezhető, az így kapott fájlok segítségével a biztonsági mentéskori állapot visszaállítható. A funkcióval létrehozott fájlok egy erre a célra rendszeresített USB adathordozóra kell másolni, és az intézményvezetői iroda páncélszekrényében kell őrizni. Az archiválást, biztonsági mentést havonta egyszer el kell végezni.

V.1.2. Az igazgató felelős:

- ♦ az iratok szakszerű és biztonságos megőrzéséért az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok iktatási rendszerének kialakításáért, működtetéséért, felügyeletéért,
- ♦ a számítástechnikai rendszerének biztonságkövetelményeiért általánosan és a rendszer üzemeltetéséért önállóan felelős személy kijelöléséért,
- ♦ az Iratkezelési Szabályzat elkészítéséért, jóváhagyásáért, szabályszerűségéért és a feladatoknak megfelelő célszerűségéért,
- ♦ a szervezeti egységek vezetőivel együttműködve az iratkezelés személyi és szervezeti feltételeinek kialakításáért,
- ♦ az Iratkezelési Szabályzatban foglaltak végrehajtásnak rendszeres ellenőrzéséért, a szabálytalanságok megszüntetéséért, szükség esetén a szabályzat módosításának kezdeményezéséért,
- ♦ az iratkezelést végző, vagy azért felelős személy szakmai képzéséért és továbbképzéséért,
- ♦ egyéb jogszabályokban meghatározott iratkezelést intéző feladatokért.

A programokhoz, munkaállomásokhoz való hozzáférési jogosultságokat névre szólóan kell dokumentálni. A dokumentumok tárolása és kezelése a vezető feladata. A jogosultságokat a szervezeti egységek vezetőinek egyénre bontott jogosultsági javaslata alapján a vezető állítja össze.

A számítógépes alkalmazások általános üzemeltetési, informatikai felügyeletének feladatai

Az informatikai területen az iratkezeléssel kapcsolatos tervezés-fejlesztés, üzemeltetés, valamint a feladat- és felelősségi körét, kompetenciáit a vezető utasítása alapján az intézményi titkár végzi.

Az intézmény szempontjából jelentős alkalmazások, adatállományok, pl. személyi és munkaügyi rendszerek, ügyiratkezelés az alábbiak:

- ♦ A személy és munkaügyek kezelésére szolgáló rendszer: hozzáférési jogosultsága van: intézményvezető, intézményi titkár.
- ♦ Statisztikai adatszolgáltatás kezelésére szolgáló rendszer: hozzáférési jogosultsága van: intézményvezető, vezetőség tagjai, intézményi titkár.

Az informatikai rendszeren belül elkülönítetten kell kezelni a személyes adatot és a törvények által meghatározott egyéb adatcsoportokat. Az egyes számítógépes alkalmazásokra a biztonsággal kapcsolatos, specifikus előírásokat meg kell határozni. A hozzáférési jogosultságok odaítélését a feladatteljesítés követelményeihez igazodva kell megállapítani.

A hozzáférési jogosultságok kiosztását, illetve megvonását a vezetői jóváhagyás után az intézményi titkárnak el kell végeznie. Az alkalmazások dokumentációját legalább két szinten, az üzemeltetési és kezelési előírások, a biztonsági követelmények szintjén kell összeállítani.

A hiányzó, illetve elvesztett iratok ügyének rendezése

Az ügyirat elvesztése, jogtalan megsemmisítése, hiánya munkajogi felelősségre vonást von maga után.

Az ügyirat elvesztésének, jogtalan megsemmisítésének, eltűnésének okát és körülményeit – az irat eltűnésének észlelésétől számított 3 munkanapon belül az igazgatónak ki kell vizsgálnia.

VI. JOGOK ÉS KÖTELEZETTSÉGEK

VI.1. Óvodapedagógus

Az óvodapedagógusok közvetlen felettese az igazgató.

VI.1.1. Az óvodapedagógus joga

- ♦ a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében módszereit helyesen és eredményesen megválassza
- ♦ személyiségét tiszteletben tartás, munkáját értékeljék,
- ♦ hozzájusson a munkájához szükséges ismeretekhez, intézményi és fenntartói információkhoz,
- ♦ gyakorolja a nevelőtestület tagjait megillető jogokat,
- ♦ szakmai ismereteit, tudását bővítse,
- ♦ az intézmény felszerelését, eszközparkját munkájához használja,
- ♦ az oktatási jogok biztosához, Etikai Bizottsághoz forduljon.

VI.1.2. Az óvodapedagógus kötelessége

A köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló kötelezettségei

- ♦ A köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló alapvető feladata a rábízott gyermekek nevelése, oktatása, óvodában a gyermekek Óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése, sajátos nevelési igényű tanuló esetén az egyéni fejlesztési tervben foglaltak figyelembevételével. Ezzel összefüggésben kötelessége különösen, hogy
- ♦ nevelő és oktató munkája során gondoskodjék a gyermek személyiségének fejlődéséről, tehetségének kibontakoztatásáról, ennek érdekében tegyen meg minden tőle elvárhatót, figyelembe véve a gyermek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét,
- ♦ a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel egyénileg foglalkozzon, szükség szerint együttműködjön gyógypedagógussal, vagy a nevelést, oktatást segítő más szakemberekkel, a hátrányos helyzetű gyermek, tanuló felzárkózását elősegítse,
- ♦ előmozdítsa a gyermek erkölcsi fejlődését, a közösségi együttműködés magatartási szabályainak elsajátítását, és törekedjen azok betartatására,
- ♦ egymás szeretetére és tiszteletére, a családi élet értékeinek megismerésére és megbecsülésére, együttműködésre, környezettudatosságra, egészséges életmódra, hazaszeretetre nevelje a gyermekeket, tanulókat,
- ♦ a gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyen meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a veszélyhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő – és szükség esetén más szakemberek – bevonásával,
- ♦ a gyermekek és a szülők, valamint a munkatársak emberi méltóságát és jogait maradéktalanul tiszteletben tartsa, javaslataikra, kérdéseikre érdemi választ adjon,
- ♦ részt vegyen a számára előírt pedagógus-továbbképzéseken és a köznevelésért felelős miniszter által előírt képzéseken, valamint folyamatosan képezze magát,
- ♦ a pedagógiai programban és a köznevelési intézmény szervezeti és működési szabályzatában előírt pedagógiai és adminisztratív feladatait teljesítse,
- ♦ pontosan és aktívan részt vegyen a nevelőtestület értekezletein, a fogadóórákon, az intézményi ünnepeken és az éves munkaterv szerinti rendezvényeken,
- ♦ határidőre megszerezze a kötelező minősítést,
- ♦ megőrizze a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonya során tudomására jutó titkot,
- ♦ hivatásához méltó, az Etikai Kódex szerinti magatartást tanúsítson,

- ♦ a gyermek érdekében működjön együtt munkatársaival és más intézményekkel.
- ♦ az egyéni bánásmódot igénylő gyermekekkel személyre szabottan foglalkozzon és együttműködjön az őt segítő szakemberekkel,
- ♦ segítse a tehetségek felismerését, kiteljesedését, tartsa nyilván a tehetséges gyerekeket
- ♦ a szülőt (törvényes képviselőt) rendszeresen tájékoztassa gyermeke fejlődéséről a Pedagógiai Programban meghatározott módon,
- ♦ a gyerekek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyen meg minden erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a veszélyhelyzetek feltárásával és elhárításával a szülő, igazgató bevonásával,
- ♦ a Pedagógiai Programban és az SZMSZ-ben előírt valamennyi pedagógiai és adminisztratív feladatát maradéktalanul teljesítse,
- ♦ megőrizze a hivatali titkot és hivatásához méltó magatartást tanúsítson,
- ♦ részt vegyen a számára előírt pedagógus továbbképzéseken, folyamatosan képezze magát, és határidőre megszerezze a kötelező minősítést (csak olyan továbbképzés vehető figyelembe, amelyet az oktatásért felelős miniszter jóváhagyott),
- ♦ a gyermekvédelmi feladatát ellássa az általa vezetett gyermekcsoportban,
- ♦ a kötött munkaidőt a gyermekekkel való közvetlen, teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozásra kell fordítani,
- ♦ folyamatosan ellenőrizze, mérje a gyermekek fejlődését, s erről a személyiséglapon egy évben kétszer feljegyzést készítsen,
- ♦ az óvodában olyan időpontban jelenjen meg, hogy munkaidejének kezdetekor munkavégzésre rendelkezésre álljon. Ha munkáját betegség vagy egyéb ok miatt nem kezdheti meg, távolmaradását jelezze vezetőjének. Munkaidő alatt csak engedéllyel hagyhatja el az óvodát.
- ♦ járuljon hozzá az óvoda jó munkahelyi légkörének kialakításához.

VI.2. A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott

A pedagógiai asszisztens közvetlen felettese az igazgató.

VI 2.1. A pedagógiai-, gyógypedagógiai asszisztens jogai

- ♦ a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében módszereit helyesen és eredményesen megválassza,
- ♦ személyiségét tiszteletben tartsák, munkáját értékeljék,
- ♦ hozzájusson a munkájához szükséges ismeretekhez, intézményi és fenntartói információkhoz,
- ♦ gyakorolja a nevelőtestület tagjait megillető jogokat,
- ♦ szakmai ismereteit, tudását bővítse,
- ♦ az intézmény felszerelését, eszközparkját munkájához használja,
- ♦ az oktatási jogok biztosához forduljon.

VI.2.2. A pedagógiai-, gyógypedagógiai asszisztens kötelességei

- ♦ nevelő és oktató munkája során gondoskodják a gyermek személyiségének fejlődéséről, tehetségének kibontakoztatásáról, ennek érdekében tegyen meg minden tőle elvárhatót, figyelembe véve a gyermek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét,
- ♦ előmozdítsa a gyermek, tanuló erkölcsi fejlődését, a közösségi együttműködés magatartási szabályainak elsajátítását, és törekedjen azok betartatására,

- ♦ egymás szeretetére és tiszteletére, a családi élet értékeinek megismerésére és megbecsülésére, együttműködésre, környezettudatosságra, egészséges életmódra, hazaszeretetre nevelje a gyermekeket, tanulókat,
- ♦ a gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyen meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a veszélyhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő – és szükség esetén más szakemberek – bevonásával,
- ♦ a gyermekek és a szülők, valamint a munkatársak emberi méltóságát és jogait maradéktalanul tiszteletben tartsa, javaslataikra, kérdéseikre érdemi választ adjon,
- ♦ a pedagógiai programban és a köznevelési intézmény szervezeti és működési szabályzatában előírt pedagógiai és adminisztratív feladatait teljesítse,
- ♦ pontosan és aktívan részt vegyen a nevelőtestület értekezletein, a fogadóórákon, az intézményi ünnepeken és az éves munkaterv szerinti rendezvényeken,
- ♦ megőrizze a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonya során tudomására jutó titkot,
- ♦ hivatásához méltó, az Etikai Kódex szerinti magatartást tanúsítson,
- ♦ a gyermek érdekében működjön együtt munkatársaival és más intézményekkel.

VI.3. A pedagógiai munkát segítők

Közvetlen felettese az óvodapedagógus. Munkáját az igazgató által meghatározott munkarendben, az igazgató-helyettes irányítása és ellenőrzése alapján, csoportmunkáját az óvodapedagógus irányítása alapján végzi.

VI.3.1. A pedagógiai munkát segítők jogai

- ♦ személyiségét tiszteletben tartsák, munkáját értékeljék,
- ♦ hozzájusson a munkájához szükséges ismeretekhez, intézményi és fenntartói információkhoz,
- ♦ gyakorolja az alkalmazotti testület tagjait megillető jogokat,
- ♦ szakmai ismereteit, tudását bővítse,
- ♦ az intézmény felszerelését, eszközparkját munkájához használja
- ♦ az oktatási jogok biztosához forduljon.

VI.3.2. A pedagógiai munkát segítők kötelessége

- ♦ megőrizze a hivatali titkot és hivatásához méltó magatartást tanúsítson,
- ♦ az óvodában olyan időpontban jelenjen meg, hogy munkaidejének kezdetekor munkavégzésre rendelkezésre álljon. Ha munkáját betegség vagy egyéb ok miatt nem kezdheti meg, távolmaradását jelezze vezetőjének. Munkaidő alatt csak engedéllyel hagyhatja el az óvodát.
- ♦ járuljon hozzá az óvoda jó munkahelyi légkörének kialakításához,
- ♦ nevelési kérdésekben az érdeklődő szülőket tapintatosan az óvodapedagógushoz irányítsa,
- ♦ a csoportvezető óvónő által meghatározott napirend szerint segít a gyermekek gondozásában, öltöztetésében, a tisztálkodási teendők ellátásában. Az óvónő mellett a nevelési terveknek megfelelően részt vegyen a gyermekcsoport életében.
- ♦ az étkezések kulturált lebonyolításában aktívan közreműködjön, az edényeket az étkezés után a mosogatóba vigye,
- ♦ a nyugodt pihenés érdekében lerakja az ágyakat, ágyneműket,
- ♦ a terem szellőztetéséről gondoskodik lefekvés előtt,
- ♦ a gyermekek érkezésekor és távozásakor szükség szerint segít az öltözőben,

- ♦ az óvoda ünnepélyein, rendezvényein a hagyományoknak megfelelően aktívan közreműködjön, a szervezési feladatokban a vezető és az óvónő útmutatásai szerint vegyen részt,
- ♦ séták és kirándulások alkalmával az óvodapedagógusnak segítve kíséri a gyerekcsoportot,
- ♦ az óvoda helyiségeit a vezető által meghatározott munkabeosztás rendjében tisztán tartja,
- ♦ portalanítást végezzen naponta, hetente fertőtlenítő takarítást a hozzá tartozó területeken.

VI.4. Technikai dolgozó

Közvetlen felettese az igazgató.

VI.4.1. A technikai dolgozó joga

- ♦ hozzájusson a munkájához szükséges ismeretekhez, intézményi és fenntartói információkhoz,
- ♦ gyakorolja az alkalmazotti testület tagjait megillető jogokat,
- ♦ az intézmény felszerelését, eszközparkját munkájához használja,
- ♦ megkapja a munkájához szükséges védő felszereléseket, eszközöket.

VI.4.2. A technikai dolgozó kötelessége

- ♦ megőrizze a hivatali titkot és hivatásához méltó magatartást tanúsítson,
- ♦ az óvodában olyan időpontban jelenjen meg, hogy munkaidejének kezdetekor munkavégzésre rendelkezésre álljon. Ha munkáját betegség vagy egyéb ok miatt nem kezdheti meg, távolmaradását jelezze vezetőjének. Munkaidő alatt csak engedéllyel hagyhatja el az óvodát.
- ♦ járuljon hozzá az óvoda jó munkahelyi légkörének kialakításához.

VI.5. Ügyviteli dolgozó

VI.5.1. Óvodatitkár

Az óvodatitkár közvetlen felettese az igazgató.

Óvodatitkár joga

- ♦ hozzájusson a munkájához szükséges ismeretekhez, intézményi és fenntartói információkhoz,
- ♦ gyakorolja az alkalmazotti testület tagjait megillető jogokat,
- ♦ az intézmény felszerelését, eszközparkját munkájához használja,
- ♦ megkapja a munkájához szükséges eszközöket.

Óvodatitkár kötelessége

- ♦ Fogadja és rendszerezi a naponta érkező postai küldeményeket.
- ♦ Hivatalos levelezést folytat, vezeti az iktatást.
- ♦ Elintézett iratokat irattárba rendezi.
- ♦ Leltározási ütemtervet elkészíti és a selejtezésre javaslatot tesz. A leltárban feltüntetett eszközöket folyamatosan nyilvántartja.
- ♦ A fogyóeszközök „törési” bejegyzéseit nyomon követi.
- ♦ A dokumentumokat – a törvényben előírt megőrzési idő betartásával – szabályszerűen vezeti
- ♦ Szükség szerint részt vesz ügyviteli és számítástechnikai továbbképzéseken.
- ♦ A tárolt iratok könnyebb kezelhetőségét megszervezi.
- ♦ A tisztítószereket beszerzi
- ♦ Intézkedik és ellenőrzi a szervizelési és karbantartási munkák elvégzését.
- ♦ Részt vesz a bevételek és kiadások tervezésében. A költségvetési javaslat és a végleges költségvetés elkészítését az igazgatóval közösen végzi.
- ♦ Pénzforgalmi egyeztetést végez, ellátmánnyal elszámol.

- ♦ Bejövő számlákat kontírozva továbbítja az Önkormányzat megfelelő osztályára.
- ♦ Mindenkor törekszik a gazdaságos működtetési feltételek fenntartásában.
- ♦ Vezeti a dologi nyilvántartást.
- ♦ Munkája során betartja a vagyonvédelemmel, kötelezettségvállalással, adatvédelemmel, ügyvitellel, iratkezeléssel és gazdálkodással kapcsolatos belső szabályzatokat.
- ♦ Személyi, pénzügyi adatokat csak a vezető engedélyével adhat ki.
- ♦ Bizalmasan kezeli a személyi adatokat, a vezetővel folytatott beszélgetéseket.

VI.5.2. Gazdasági ügyintéző

A gazdasági ügyintéző közvetlen felettese az igazgató.

Gazdasági ügyintéző joga

- ♦ hozzájusson a munkájához szükséges ismeretekhez, intézményi és fenntartói információkhoz,
- ♦ gyakorolja az alkalmazotti testület tagjait megillető jogokat,
- ♦ az intézmény felszerelését, eszközparkját munkájához használja,
- ♦ megkapja a munkájához szükséges eszközöket.

Gazdasági ügyintéző kötelessége

- ♦ Részt vesz a bevételek és kiadások tervezésében. A költségvetési javaslat és a végleges költségvetés elkészítését az igazgatóval közösen végzi.
- ♦ Folyamatosan figyelemmel kíséri az állomány növekedését és csökkenését.
- ♦ Vezeti a bérnyilvántartást.
- ♦ Személyi és pénzügyi adatokat csak a vezető engedélyével adhat ki.
- ♦ Bizalmasan kezeli a személyi adatokat, a vezetővel folytatott beszélgetéseket.
- ♦ Nyilvántartást vezet a dolgozók legfontosabb adatairól (személyi adatok, besorolás, jubileumi jutalom kiszámolása)
- ♦ A belépő és kilépő dolgozók dokumentumait előkészíti.
- ♦ Kapcsolat a MÁK – kal.
- ♦ KIR-t vezeti, vezeti havonta a KIRA -t a nem rendszeres juttatásokat, változóbéreket és távolléteket.
- ♦ A vasúti féláras igazolványok évenkénti érvényesítését biztosítja.
A pedagógus igazolvány kiadásáról gondoskodik.

VII. AZ INTÉZMÉNY SZAKMAI ELLENŐRZÉSÉNEK RENDJE ÉS SZEMPONTJAI

VII.1. A pedagógus teljesítményértékelési rendszer felépítése

A munkáltató minden évben köteles a köznevelésért felelős miniszter rendeletében meghatározott szabályok szerint értékelni a pedagógus és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott teljesítményét.

Gyakornok esetén a teljesítményértékelést nem kell lefolytatni.

A teljesítményértékelést írásba kell foglalni. A munkáltató a teljesítményértékelés eredményének figyelembevételével a pedagógus havi illetményét a meghatározott illetménysáv keretein belül a 2023. évi LII. törvény 43. §-nak megfelelően határozhatja meg azzal, hogy a havi illetmény a teljesítményértékelés eredménye alapján alacsonyabb összegben nem határozható meg.

VII.1.1. Alapelvek

Az új rendszer felépítésének alapelvei:

- a köznevelés célja mindenekelőtt a gyermekek nevelése-oktatása, tehát a pedagógus teljesítményértékelés szempontrendszerének is elsősorban ebből a szemszögből kell vizsgálnia a pedagógusok munkáját;
- az óvodapedagógusok személyes szakmai autonómiáját vegye figyelembe, az óvodapedagógus fejlődés iránti motivációjának és elkötelezettségének erősítése céljából ne pusztán egy adott szempontrendszer szerinti értékelést jelentsen, hanem jelenjenek meg benne az önreflexiókra épülő, az egyéni fejlődési igényeket is tükröző teljesítménycélok, a pedagógiai kultúra fejlődése és fejlesztése szempontjából végzett tevékenységek;
- egyszerű, világos felépítés;
- adatokra, tényekre épülő rendszer az objektivitás erősítése céljából;
- átlátható és kezelhető számú teljesítménykövetelmény;
- nevelési évhez igazodó értékelési ütemezés;
- jól definiált, közérthető szempontok;
- a teljesítményértékelés a későbbiekben kerüljön összekapcsolásra a pedagógusok továbbképzési rendszerével;
- a személyes kapcsolat és értékelés az értékelővel megkerülhetetlen (a személyes értékelő beszélgetés kötelező elem, akárcsak a célok és a fejlesztési követelmények meghatározása);
- hangsúly helyeződik a rendszer bevezetésekor az értékelő vezetők felkészítésére, a folyamatos szakmai támogatás biztosítására;
- legyen lehetőség az értékeltek között az értékelés eredményére épülő bérezési differenciálásra az értékelés eredménye alapján, elsősorban ösztönző-motiváló jelleggel;

A személyhez igazodó értékelés hitelessége érdekében, az egyes szempontok értékelése során a vizsgált egyéni és intézményi tényezők relevanciája eltérő lehet az értékelt pedagógus esetében. Nem szükséges olyan adat, információforrás vizsgálata, amely egy adott pedagógus munkájában objektív okokból nem releváns. Ez egyben azt is jelenti, hogy nagy felelőssége van a vezetőnek az értékelési folyamat során, hogy a rendelkezésre álló információkat és adatokat, vezetői tapasztalatokat objektíven, arányosan, támogató és fejlesztő hozzáállással vegye figyelembe.

Nagy létszámú nevelőtestületek, illetve speciális szervezeti struktúrában (tagintézménnyel, telephellyel, többcélúan) működő köznevelési intézmények esetén fokozottan indokolt lehet az igazgató tehermentesítése, és az igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők bevonása a kollégák értékelésébe.

A gyakornokok esetében nem kerül sor teljesítményértékelésre.

VII.1.2. Az értékelés szempontrendszere

Az értékelési rendszer 2 részből áll össze:

- személyre szabott szakmai követelmények (adott nevelési évre meghatározásra kerülő éves fejlesztési célok vagy teljesítménycélok) és azok évenkénti értékelése,
- a munkavégzés meghatározott (mennyiségi és minőségi szempontokra egyaránt kiterjedő) értékelési szempontjai alapján történő értékelés.

Személyre szabott teljesítménycélok

Az **óvodapedagógusok** személyre szabott teljesítménycéljai (évente 3 meghatározott cél) jelenítik meg az értékelés komplex rendszerében a pedagógus saját magával szemben támasztott fejlődési elvárásait annak érdekében, hogy a kijelölt célok illeszkedjenek

- az intézmény pedagógiai programjában, éves munkatervében, belső szabályzataiban szereplő célokhoz;

- az adott pedagógus előző teljesítményértékelésében, illetve külső értékelésében (ha volt ilyen) meghatározott fejlesztendő tevékenységekhez.

A **vezetők** személyre szabott teljesítménycéljait (évente 4 meghatározott cél) az igazgató esetében a fenntartóval közösen kell meghatározni, illetve annak jóváhagyása fenntartói feladat.

Az igazgatóhelyettes személyre szabott teljesítménycéljait az igazgatóval közösen kell meghatározni, illetve annak jóváhagyása igazgatói feladat.

Az igazgató esetében a teljesítménycéloknek illeszkednie kell

- az intézményi tanfelügyeleti eljárás alapján készült intézményi intézkedési tervben foglaltakhoz;
- a fenntartóval közösen meghatározott, intézményi szintű stratégiai célokhoz;
- a fenntartó által elfogadott vezetői pályázatban foglaltakhoz – ha van ilyen –, illetve a fenntartó írásban rögzített elvárásaihoz;
- az igazgató éves beszámolója alapján meghatározható problémás területek fejlesztéséhez.

VII.2. Önértékelés és szabályai

VII.2.1. Az intézményi önértékelés célja

Az intézményi átfogó önértékelés célja, hogy az igazgató a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a kiemelkedő és a fejlesztendő tevékenységeket, majd erre építve fejlesztéseket tervezzen, fejlesztési feladatait intézkedési tervben rögzítse, szervezeti és egyéni tanulási, önfejlesztési programokat indítson, hogy azután az újabb önértékelés keretében vizsgálja a programok megvalósításának eredményességét.

Az intézmény az önértékelés során azt vizsgálja, hogyan tudott megfelelni a saját maga által készített pedagógiai programban megfogalmazott céloknak, hol tart a célok megvalósításában.

Az értékelés területei, szempontjai, valamint az értékelés alapját képező intézményre vonatkozó általános elvárások az önértékelésben megegyeznek az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben (tanfelügyeletben) alkalmazott elvárásokkal.

Az intézményi önértékelés és a külső értékelés alapját képező szempontokat és elvárásokat az Oktatási Hivatal által kidolgozott és a köznevelésért felelős miniszter által jóváhagyott, Önértékelési kézikönyv intézmény típusonkénti mellékletei tartalmazzák.

Az intézményi önértékelés eredményeit a tanfelügyelet felhasználja az intézményellenőrzés során. Az intézmény értékelésének eredménye a tanfelügyeleti látogatás kijelölt időpontja előtt elérhető legyen az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerben.

VII.2.2. Az intézményi önértékelés módszerei

- a) dokumentumelemzés
- b) a pedagógiai munka infrastruktúrájának megismerése
- c) interjúk
- d) kérdőíves felmérés

VII.2.3. Az önértékelés intézményi megszervezése, az önértékelés menete és lezárása

Az intézményi önértékelés koordinálását nagyobb intézményekben az intézmény méretétől függő létszámú munkacsoportnak célszerű végeznie, amelynek tagjait a vezető jelöli ki. Az önértékelés során a csoport tagjainak feladata az önértékelési folyamatba bevonandó további pedagógusok felkészítése, mivel az adatgyűjtés egyes részfeladataiba (dokumentumelemzés, interjúk felvétele, szükség esetén a kérdőíves felméréshez kapcsolódó adatrögzítés) további kollégák is bevonhatók.

Intézmény önértékelésekor a vezető az értékelésben részt vevő kollégák segítségével minden elvárás esetében értékeli az elvárás teljesülését, illetve értékelési területenként meghatározza a fejlesztendő és a kiemelkedő tevékenységeket.

Az intézményi önértékelés megvalósítása után az intézmények el tudják készíteni a következő 5 éves időszakra vonatkozó intézkedési tervet.

VII.2.4. Az önértékelés szakmai standardjai

Az intézményi önértékelést az Oktatási Hivatal által kidolgozott és a köznevelésért felelős miniszter által jóváhagyott standardok szerint kell lefolytatni.

VIII. A PEDAGÓGUS HITVALLÁSHOZ MÉLTÓ MAGATARTÁS

A pedagógusnak életpályája során kötelessége önmagát fejleszteni az alábbi területeken:

- ♦ a választott szakterület(ek) tudományos igényű ismeretében és az adott tudományág önálló művelésének készségében,
- ♦ az emberről, kiemelten a fejlődésben levő gyermekekről szóló tudás bővítésében,
- ♦ a pedagógushivatás gyakorlásához szükséges szakmai ismeretek, jártasságok és készségek gyarapításában,
- ♦ az értelmiségi embertől megkívánt általános műveltség: a kultúra, a tudományok és a gyakorlati élet területén.

Arra törekszik, hogy pozitív érzelmeket közvetítő, elfogadó, elsősorban a gyermek testi, szellemi, erkölcsi növekedését előmozdító, önmegvalósítását szem előtt tartó, azt segítő nevelő legyen.

Állandó önképzéssel gyarapítja, fejleszti a hivatása gyakorlásához szükséges tudását, illetve képességeit.

Vezetői megbízást akkor fogad el, ha megszerezte az adott beosztás megkívánta gyakorlatot és szakismereteket illetően, ha vállalja ezek szervezett képzés formájában történő elsajátítását.

A nevelőmunka eredményessé tétele érdekében törekszik a saját személyiségének, képességeinek fejlesztésére, kiemelten a következő értékek tekintetében: emberszeretet, optimizmus, lelkiismeretesség, igazságérzet, megbocsátani tudás, nyíltság, türelem, empátia, önzetlenség, a másság elfogadása, áldozatkészség, önismeret, önkontroll és felelősségvállalás. Fejleszti továbbá az együttműködési készségét, mivel a gyermekeket nem egyetlen pedagógus részéről, hanem a nevelők közösségétől éri nevelő hatások.

A pedagógus

- ♦ a gyermek egyéniségét és emberi méltóságát mindenkor tiszteletben tartja, nem bántalmazza, nem alázza meg,
- ♦ törekvéseinek, céljainak elérése érdekében sem testi, sem lelki erőszakot nem alkalmaz,
- ♦ eljárásait a gyermekek életkorához, egyéniségéhez és mentális képességeihez igazítja,
- ♦ semminemű olyan tevékenységet nem fejt ki vagy nem kezdeményez, amely káros hatással lehet a gyermekek testi vagy lelki épségére,
- ♦ döntéseit a gyermekek érdekeit szem előtt tartva hozza meg,
- ♦ minden egyes gyermekkel törődik, fejleszti, diszkriminációt nem alkalmaz,
- ♦ érvényre juttatja az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott nevelési elveket, eljárásokat,
- ♦ törekszik a nevelés során keletkező konfliktusok megelőzésére, illetőleg feloldására,

- ♦ fejleszti a vezetői készségeit, így a döntésképeségét, kreativitását, határozottságát, rugalmasságát, tudatosságát, szervezőkészségét, konfliktuskezelő, kommunikációs és problémamegoldó képességét.

A pedagógus szakmai kapcsolataiban az értékek tisztelete, a kollégák megbecsülése, a fejlődés iránti fogékonyság és a pedagógushivatás iránti elkötelezettség dominál.

A pedagógustól elvárható, hogy csak akkor tekintse magát a pályára alkalmasnak, ha képes és kész a felsorolt személyiség- és magatartásformák fejlesztésére, továbbá birtokában van a szükséges szakmai ismereteknek, tudásnak.

IX. KIEMELT MUNKAVÉGZÉS JUTALMAZÁSÁNAK SZEMPONTJAI

IX.1. Polgármesteri és Osztályvezetői dicséret

- ♦ több éven át tartó folyamatos kiváló munka,
- ♦ az értekezleteken való aktív részvétel,
- ♦ az óvoda innovációs törekvéseinek segítése,
- ♦ önálló munkavégzés,
- ♦ önértékelési csoportban való aktív és önálló részvétel,
- ♦ továbbképzés és az ott tanultak alkalmazása és átadása,
- ♦ empátikus, pozitív gondolkodás,
- ♦ pályázatok írása,
- ♦ pályázati lehetőségeken való részvétel,
- ♦ kollektívában elfoglalt pozitív szerep,
- ♦ munkája példamutató.

IX.2. A bérmaradvány terhére kifizethető jutalom feltételei

IX.2.1. Tervezés

- ♦ pedagógiai program ismerete alapján készítse el az éves tervet, tudatosan, tervezzen a csoport életkori és egyéni fejlettségi szintjéhez igazodva,
- ♦ komplexitás jelenjen meg a napi és heti munkájában,
- ♦ kollégájával működjön együtt, a közös gondolkodás és egységes követelményrendszer megvalósítása érdekében.

IX.2.2. Az óvodapedagógus felkészültsége

- ♦ tájékozott legyen az adott témában szakmailag, módszertanilag,
- ♦ a heti tevékenységi formákat komplexen kezelje.

IX.2.3. Módszertan

- ♦ teremtsen meg a csoportban a nyugodt, családias, elmélyült, szeretetteljes légkört
- ♦ a napi tevékenységi formákat úgy vezesse le, hogy a gyerekek érdeklődését fenn tudja tartani, megfelelő motivációs eszközöket alkalmazva,
- ♦ megfelelő módszereket és eszközöket alkalmazzon,
- ♦ a foglalkozás lebonyolítását játékosan, a gyermekek természetes kíváncsiságát kielégítve, cselekedtetve vezesse le,
- ♦ a napi tevékenységek folyamán biztosítja a tehetséges és a fejlődésben lemaradt gyermekek differenciált nevelését, fejlesztését,
- ♦ tartsa szem előtt az egyéni bánásmód elvét.

IX.2.4. Szervezés, egyéb vállalt tevékenység

- ♦ betartja a csoport napirendjét,
- ♦ megfelelő eszközöket alkalmaz /cselekedtető, motiváló, életkornak megfelelő
- ♦ két – három hétnél nem hosszabb hiányzás a nevelési évben,
- ♦ integrált nevelésben való részvétel

- ♦ kapcsolatok alakítása és tartása más intézményekkel /bölcsőde, iskola, színház, kiállítás, kirándulóhely, meghívható program /
- ♦ az éves programban vállalt feladatok magas színvonalú végzése
- ♦ pályakezdők, új dolgozók mentorálása,
- ♦ minősítés előtt álló kollégák segítése,
- ♦ önértékelési csoportban való aktív és önálló részvétel.

IX.3. Pedagógiai munkát segítő, technikai és ügyviteli dolgozók jutalmazásának szempontjai

Az ügyviteli és technikai munkakörben dolgozók anyagi elismerése során a fenti elveket - kivéve a speciálisan pedagógiai munkára vonatkozókat - érvényesíteni kell.

Ezen túlmenően figyelembe kell venni az alábbiakat:

- ♦ az oktató-nevelő munka feltételeinek magas szintű biztosítása,
- ♦ a zavartalan üzemeltetés, az épület állagának megőrzése, fejlesztése, az óvodai rend és tisztaság színvonalának magas szintű ellátása,
- ♦ az ügyviteli, adminisztrációs munka kiemelkedően eredményes végzése,
- ♦ a gazdasági ügyintézés, gazdálkodás, karbantartás magas színvonalára.

Jutalmazási bizottság tagjai

- ✓ Igazgató
- ✓ Igazgató-helyettes, tagóvoda igazgató

IX.4. Kitüntetés

A több éven át kiváló munkát végző, kiemelkedő eredményeket elérő dolgozót kitüntetésre javasolhatja az igazgató. A jutalmazásra és kitüntetésre való felterjesztésnél biztosítani kell az alkalmazotti közösség tagjainak javaslattevési lehetőségét. Javaslatokat közvetlenül, vagy a munkaközösség-vezetők segítségével, a közös javaslatokat összegyűjtve, írásban tehetik meg. Az igazgató a javaslattevésre vonatkozó döntése előtt kikéri a vezető-helyettes, a beosztottak és a munkaközösség-vezető véleményét.

X. GAZDÁLKODÁSI TEVÉKENYSÉG

A részben önálló intézmények gazdasági tevékenységének koordinálását az Intézmény Gazdálkodási Iroda végzi.

Az intézmény pénzforgalmát a Raiffeisen Bank folyószámláján bonyolítja:

Raiffeisen Bank 12001008-00368631-00100008

Az intézmény gazdálkodásának részletes szabályait a Gazdálkodási szabályzat tartalmazza.

X.1. Kötelezettség vállalás

Az intézmény képviselőjére az igazgató jogosult.

A kötelezettségvállalás csak ellenjegyzéssel és érvényesítéssel hiteles.

Aki jogosultság nélkül, illetve azt meghaladó mértékben/körben ír alá, fegyelmi vétséget követ el, és az okozott kárért felelősséggel tartozik.

X.2. Az intézményben aláírási jogkörrel rendelkeznek

- ♦ az igazgató
- ♦ az igazgató – helyettes, tagóvoda igazgató

A részben önállóan gazdálkodó igazgató felelős a pénzügyi és gazdálkodásból adódó feladatok elvégzéséért. Az igazgató a jóváhagyott előirányzatokon belül köteles gazdálkodni. Költségvetésen belüli átcsoportosítást kezdeményezhet az önálló gazdálkodással megbízott Intézmény Gazdálkodási Irodán.

X.3. A költségvetési szervek belső ellenőrzése

Az intézmény saját belső ellenőrt nem foglalkoztat. Az intézmény függetlenített belső ellenőrzési feladatait a Polgármesteri Hivatal belső ellenőrei látják el.

A költségvetési szerv vezetője a költségvetési szerv működésének folyamatára és sajátosságaira tekintettel köteles kialakítani, működtetni és fejleszteni a szervezet belső kontrollrendszerét, A belső kontrollok kialakítása során a költségvetési szerv vezetője figyelembe veszi az államháztartási belső kontroll standardokra vonatkozó irányelvet. (Ávr., 370/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet)

XI. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

1. A Szervezeti és működési szabályzatot az óvoda nevelőtestülete fogadja el, amely a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé, amennyiben a fenntartóra többletkötelezettség hárul.
2. Az SZMSZ jóváhagyásához Képviselő-testületi döntés nem szükséges, mivel jelen dokumentum alapján a fenntartóra többletköltség nem hárul. (A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 25.§ (4))
3. A hatályba lépéssel egyidejűleg érvényét veszti az óvoda előző Szervezeti és működési szabályzata.
4. A hatályba lépett Szervezeti és működési szabályzatot meg kell ismertetni
 - ✓ az óvoda azon alkalmazottaival is, akik nem tagjai a nevelőtestületnek, valamint
 - ✓ azokkal, akik kapcsolatba kerülnek az óvodával, és meghatározott körben használják helyiségeit.
5. A Szervezeti és működési szabályzatban foglalt rendelkezések megtartása az óvoda valamennyi alkalmazottjára kötelező, megszegése esetén az igazgató munkáltatói jogkörében intézkedhet.
6. A Szervezeti és Működési Szabályzat a hatályos törvényeknek megfelel.

XII. AZ SZMSZ-HEZ KAPCSOLÓDÓ ÖNÁLLÓ BELSŐ SZABÁLYZATOK, RENDELKEZÉSEK

- ◆ Házi rend
- ◆ Közalkalmazotti szabályzat
- ◆ Gazdálkodási szabályzat
- ◆ Pénzkezelési szabályzat
- ◆ Helyi értékelési szabályzat
- ◆ Eszközök és források értékelési szabályzata
- ◆ Munkavédelmi és balesetvédelmi szabályzat
- ◆ Tűzvédelmi szabályzat
- ◆ Leltárkezelési és leltározási szabályzat
- ◆ Felesleges vagyontárgyak hasznosításának, selejtezésének szabályzata
- ◆ Szabálytalanságok kezelésének eljárásrendje
- ◆ A közérdekű adatok megismerésére irányuló kérelmek intézésének szabályzata

Ezen szabályzatok, rendelkezések jelen SZMSZ változtatása nélkül is módosíthatóak, amennyiben jogszabályi előírások, belső intézményi megfontolások, vagy az intézmény felelős vezetőjének megítélése szerint szükséges.

A szabályzatokat az igazgató felterjesztése után az alkalmazotti közösség nyílt szavazással fogadja el.

A Szervezeti és Működési Szabályzat elfogadása:

Jelen Szervezeti és Működési Szabályzatot az intézmény igazgatójának előterjesztése után a nevelőtestület elfogadta.

Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselői az alábbiakban hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

Elfogadta a nevelőtestület Nevelőtestület nevében: 	Előterjesztette az igazgató P.H.
Jóváhagyta a fenntartó 	Készült 1 eredeti példányban Iktatószám: I/ / Hatályba lép: a fenntartói jóváhagyáskor

A dokumentum jellege: nyilvános

MELLÉKLETEK

Munkaköri leírásminták

Munkaköri leírás óvodapedagógus, igazgatóhelyettes, tagóvoda igazgató részére

A munkavállaló neve:

Munkaköre, FEOR szám: óvodapedagógus - 2432, igazgatóhelyettes, tagóvoda igazgató

Jogviszony: köznevelési foglalkoztatotti jogviszony

A munkahely neve címe: Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat Budakeszi Úti Óvoda
1021 Budapest, Budakeszi út 75., Labanc utcai tagóvoda 1021 Budapest, Labanc utca 2.

Kinevező és munkáltatói jogkör gyakorlója: igazgató

Munkaideje: 40 óra/hét

Kötött munkaidő: 32 óra/hét

Neveléssel-oktatással lekötött munkaidő: 24 óra/hét

Alapszabadság: 50 munkanap (Púétv. 90. § (3))

Jogállása:

Munkáját a 2012. évi I. törvény a Munka Törvénykönyve, a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény, az azt kiegészítő végrehajtási rendeletek, az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata szerint köteles az igazgató közvetlen irányítása és ellenőrzése alatt végezni.

Helyettesítője: elsősorban csoportos váltótársa, illetve az igazgatóhelyettes ill tagóvoda igazgató által kijelölt óvodapedagógus

Munkavállaló munkaterülete a szervezeten belül: csoportszoba, mosdó és az óvoda udvara.

Az igazgatóhelyettes, tagóvoda igazgató felelősség és hatásköre:

- nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak irányításáért, tevékenységük ellenőrzéséért és értékeléséért
- a pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzésében való részvételéért
- a helyettesítési beosztás elkészítéséért
- a pedagógus és nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak munkaidő nyilvántartásának vezetéséért
- szabadságok ütemezéséért és naprakész nyilvántartásáért
- a HACCP rendszer működtetéséért
- az intézmény működéséhez szükséges jogszabályban előírt belső szabályzatok előkészítéséért
- a gyermekbalesetek megelőzéséért
- a pedagógusok éves beiskolázási tervének előkészítéséért
- a gyermekek érdekeinek elsőbbségéért, az egyenlő bánásmód megköveteléséért
- a pedagógiai program megvalósításáért, a színvonalas nevelőmunkáért
- az alkalmazotti közösség értekezleteinek előkészítéséért, vezetéséért
- a nevelő oktató munkát segítő alkalmazottak munkájához szükséges döntések (állásfoglalások) végrehajtásának megszervezéséért és előkészítéséért
- a helyi döntések előkészítésében a munkavállalói érdekképvisellel megvalósuló együttműködésért
- az intézményi vagyon kezeléséért és megőrzéséért
- a rendelkezésre álló költségvetés alapján a nevelő oktató munkát segítő alkalmazottak munkájához szükséges tárgyi feltételek biztosításáért, az ésszerű és takarékos gazdálko
- Hatásköre kiterjed teljes tevékenységi körére.

Köteles:

- Munkáját politika semlegesen, törvényesen, korszerű szakmai ismeretek alkalmazásával végezni.
- A vonatkozó rendelkezéseket és a munkafegyelmet megtartani és a munkakörébe tartozó feladatokat legjobb tudása szerint elvégezni.
- Szervezett vagy önképzés keretében szakmai és jogszabályi ismereteit gyarapítani.
- Az igazgató által átruházott hatáskörben az intézményt képviselni, jó hírért fenntartani, a szolgálai titkot, információt megőrizni, s ezt beosztottjaival betartatni.
- Megtervezni, irányítani és ellenőrizni a nevelő - oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak szakmai munkáját.
- A rendkívüli eseményt haladéktalanul az igazgatónak jelezni.
- Átruházott hatáskörében az óvoda SZMSZ-ben szabályozottak alapján, helyettesítési feladatainak és beszámolósi kötelezettségének eleget tenni.

Az óvodapedagógus munkaköréből fakadó magatartási követelmények:

- Képes a gyerekekkel és szüleivel szemben együtt érző, odafigyelő, együttműködő magatartást tanúsítani.
- Tisztában van a gyerekek személyiségi jogaival, azokat semmilyen körülmények között sem sérti meg.
- Tudatosan alkalmazza az egyenlő bánásmód elvét.
- Tiszteletben tartja és tolerálja a másságot.
- Óvodai munkája során biztosítja a világnézeti és politikai semlegességet.
- A pedagógusethika, a társadalmi normák általános szabályait munkahelyén, valamint a magánéletében is betartja.

A munkakör célja:

A családi nevelés kiegészítése. Az óvodáskorú gyerekek testi-lelki-szellemi gondozása, nevelése, fejlesztése, oktatása.

Az óvodapedagógus feladata, hatásköre:

- a rábízott gyerekek nevelése és fejlesztése, a legjobb tudásának megfelelően, minden területre kiterjedően,
- hogy munkáját a köznevelési törvényben meghatározottak szerint, az országos és helyi nevelési program alapján végezze önállóan és felelősséggel,
- hogy a nevelőtestület tagjaként gyakorolja azokat a jogokat és kötelezettségeket, melyet a vonatkozó jogszabályok határoznak meg,
- hogy alkotó módon együttműködjön a nevelőmunka fejlesztése, a nevelőtestületi egység kialakítása érdekében,
- az együttműködés változatos és célszerű formáinak kialakítása,
- kötelessége megtartani a pedagógusethika követelményeit, valamint a munkafegyelem és közösségi együttműködés normáit,
- hogy életszemléletében törekedjen a pozitív beállítottságra, működjön együtt a jó munkahelyi légkör megteremtésében,
- hogy óvodapedagógusi gondozói, illetve pedagógiai munkáját önállóan, teljes körű felelősséggel lássa el,
- napi munkájára írásban, tervszerűen is felkészüljön,
- hogy tudásának és szakmai felkészültségének maximumát adva foglalkozzon a gyermekekkel annak tudatában, hogy modell, minta, példakép számukra,

- hogy biztosítsa a nyugalmat, a szeretetteljes légkört a csoportban,
- hogy megszervezze és megteremtse a nyugodt és tartalmas játékhoz szükséges feltételeket (hely, idő, eszköz). A játékidő rovására ne szervezzen más tevékenységet,
- hogy nevelési év elején felmérje a csoportjába tartozó gyerekek neveltségi és fejlettségi szintjét,
- hogy éves pedagógiai munkáját ehhez viszonyítva tervezze, szervezze, bonyolítsa,
- hogy differenciált neveléssel, oktatással gondoskodjon arról, hogy valamennyi gyermek a szükségleteinek és az értelmi képességeinek megfelelő bánásmódot, fejlesztést kapjon,
- hogy alkalmazza a gyermekek tevékenységéhez szükséges szemléltető eszközöket, segédanyagokat,
- hogy a gyermekek fejlődését nyomon kövesse, meghatározott időszakonként ezt írásban is rögzítse,
- hogy tapasztalatairól tájékoztassa a váltótársát, valamint az igazgatót és az érintett gyermekek szüleit, annak érzékenységet figyelembe véve, mennyiben indokolt, tanácsot, segítséget kérjen az igazgatótól, a megfelelő szakemberektől,
- és kötelessége a balesetveszélyt elhárítani, megelőzni, a szükséges intézkedéseket ennek érdekében megtenni,
- a gyermekvédelem minden pedagógus kiemelt feladata.

Alaptevékenysége:

- Kötelező óraszámát kizárólag a gyerekek között tölti el.
- Felelős a rábízott gyermekek testi épségének megőrzéséért. Ennek érdekében csoportját egyetlen pillanatra sem hagyja felügyelet nélkül.
- A humanista pedagógia elveivel ellentétes büntetési eljárásokat nem alkalmazhat (például: testi fenytés, megfélemlítés, csoporttól való eltávolítás, alvásra, vagy étel elfogyasztására való kényszerítés).
- Baleset esetén az SZMSZ előírásának megfelelően jár el.
- Megszervezi és megteremt a nyugodt és tartalmas játékhoz szükséges feltételeket (hely, idő, eszköz). A játékidő rovására nem szervez más tevékenységet.
- Felelős a rábízott gyermekek szellemi és testi fejlődéséért, nevelőtevékenysége keretében gondoskodik a gyermekek testi épségének megóvásáról, erkölcsi védelméről, személyiségének fejlődéséről. Az ismereteket sokoldalúan és tárgyilagosan közvetítse. Minden óvónőnek hivatásából eredő kötelessége, hogy fejlessze szakmai és általános műveltségét, tökéletesítse pedagógiai munkáját. Ennek érdekében használja fel az önképzésben és a szervezett továbbképzésben biztosított lehetőségeket.
- Az érvényben lévő alapidokumentum előírásai és ajánlásai szerint megfelelően felkészül a tervszerű nevelőmunkára. Ellátja a szakmai munkával kapcsolatos ügyviteli teendőket.
- Folyamatosan ellenőrzi, méri, értékeli a gyermekek teljesítményét, fejlődését, és erről a személyiséglapon feljegyzést készít.
- A csoportszobában és a közös helyiségekben teremtessen esztétikus környezetet, amely harmonizál az óvoda többi helyiségével!
- A külső világ tevékeny megismeréséhez gondoskodik biztonságos, külső helyszínekről, kíséretéről.
- A minőségfejlesztésben aktívan vegyen részt.
- Kapcsolatot tart a szülőkkel, pedagógiai és egészségügyi felvilágosító tevékenységével hozzájárul az óvodai és a családi nevelés egységének kialakításához. A gyermekek és a szülők emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartja. Részt vesz az óvoda szülői értekezletein, megszervezi és vezeti azt, az előírtakon felül szükségszerűen fogadóórát tart.

- A szülőket folyamatosan érdemben tájékoztatja az óvodában folyó nevelőmunkáról, a kisgyermek fejlődéséről. Közreműködik a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- Az iskolaérettség megállapításához pedagógiai véleményt készít.
- Támogatja a pedagógiai szakszolgálat, a gyermekjóléti szolgálat munkáját.
- Felelős a rábízott gyerekek testi épségéért, csoportját nem hagyhatja felügyelet nélkül. A gyermekek egészségügyi állapotáról, magatartásáról, viselkedéséről, értelmi képességeinek fejlődéséről a szülőt érdemben rendszeresen tájékoztatja. A csoportban dolgozó kollégáival együttesen gondoskodnak a kulturált étkezés, a nyugodt pihenés és gondozás feltételeinek biztosításáról.
- A gyermek életkorának, fejlettségének figyelembevételével elsajátíttatja a közösségi együttműködés magatartási szabályait, törekszik azok betartására.
- Naprakészen vezeti a csoportmunkához kapcsolódó adminisztrációs feladatokat (mulasztási napló, csoportnapló, személyiséglapok).
- Alapvető feladata a rábízott gyermek egyéni differenciált nevelése, a gyermekközösségek alakítása, fejlesztése. Vegye figyelembe a gyermek egyéni képességeit, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális helyzetét, átlagtól eltérő másságát. Biztosítsa a gyermekek részére az etikus viselkedéshez szükséges ismereteket. Feladata a tehetséggondozás, felzárkóztatás, a preventív nevelőmunka.
- Az óvodában olyan időpontban jelenjék meg, hogy munkaidejének kezdetekor munkavégzésre rendelkezésre álljon. Ha munkáját betegség, vagy egyéb ok miatt nem kezdheti meg, távolmaradását jelezze vezetőjének, kollégájának, hogy helyettesítéséről időben gondoskodhassanak. Munkaidő alatt csak a házban lévő vezető engedélyével hagyhatja el az óvodát.
- A pedagógiai munkával, az óvoda ügyvitelével és működésével kapcsolatos – kötelező óraszámokon kívüli – rendszeres, vagy esetenkénti teendőket az igazgató útmutatása szerint végzi.
- Óvja az óvoda berendezési és felszerelési tárgyait. A csoportszobában elhelyezett leltári tárgyakért és az általa használt eszközökért leltári felelősséggel tartozik. A munkaviszonyából eredő kötelezettségének vétkes megszegésével okozott kárért kártérítési felelősséggel tartozik.
- Az óvoda működésével, a nevelőtestület tagjaival és munkájával, a gyermekek egészségügyi és családi körülményeivel kapcsolatos hivatali titkot köteles megőrizni.
- Munkaidőben csak a legszükségesebb esetben használjon telefont, magánügyeit gyorsan, a nevelőmunka zavarása nélkül intézze el.

Az óvodára háruló feladatokból az óvodapedagógus köteles az alábbi részfeladatokat ellátni a vezető útmutatása szerint a nem kötelező óraszám terhére:

- felkészülés a nevelési- oktatási feladatokra,
- helyettesítés,
- tanügy-igazgatási (mulasztási napló) és pedagógiai adminisztráció elvégzése (csoportnapló, fejlettségmérő lap),
- szülői értekezlet tartása évente kétszer,
- fogadó óra tartása évente 2x/gyermek,
- előadás, beszámoló, korreferátum, gyakorlati bemutató tartása, hospitáláson való részvétel
- felelősségi rendszerben való részvétel,
- az óvodai munkatervben szereplő rendezvények, szabadidős tevékenységek megszervezése,

- pályázatírásban való részvétel
- leltározás, selejtezés előkészítése, segítése.

Általános szabályok:

A szabadság felhasználásával, illetve a távolmaradással kapcsolatos előírások

- A szabadság kiadásának időpontját a dolgozó meghallgatása után a munkáltató határozza meg.
- A szabadságot úgy kell kiadni, hogy annak tartama legalább tizennégy összefüggő naptári napot elérjen.
- A munkáltató évente hét munkanap szabadságot - a munkaviszony első három hónapját kivéve - legfeljebb két részletben a munkavállaló kérésének megfelelő időpontban köteles kiadni. A munkavállalónak erre vonatkozó igényét legalább tizenöt nappal a szabadság kezdete előtt be kell jelentenie.
- A szabadságot esedékességének évében kell kiadni, illetve kivenni.
- A munkáltató az esedékességet követő év március 31-ig adhatja ki a szabadságot az október elsején vagy azt követően kezdődött munkaviszony esetén.
- A munkáltató a már megkezdett szabadságot fontos érdekből megszakíthatja, de a munkával töltött idő a szabadságba nem számít bele.
- Szorgalmi idő alatt pedagógus esetében összefüggően csak néhány nap kiadása lehetséges, az igazgató mérlegelése alapján.
- Amennyiben betegség miatt nem lehetett kiadni az éves alapszabadságot vagy annak törtrészét, akkor a munkába állást követő 60 napon belül kell azt kiadni.
- Éves szabadságolási ütemterv elkészítése a félreértések elkerülése érdekében ajánlott.
- Váratlan távolmaradást, hiányzást (betegség, egyéb komoly indok) a helyettesítés megszervezésének érdekében a munkaidő megkezdése előtt minimum két órával jelezni kell az igazgatónak, illetve a helyettesnek.
- Egyéb tekintetben az Mt. a Kjt., az Nkt. hatályos változata a mérvadó.

Egyéb:

- A kötelező óraszám letöltése alatt az intézmény épületét elhagyni kizárólag csak igazgatói engedéllyel lehet.
- A kötelező óraszám letöltése alatt magánügyben csak a nevelőmunka zavarása nélkül, a legszükségesebb esetben használja a telefont.
- A mobiltelefon használata a gyerekekkel való együttlét alatt a csoportszobában, illetve az udvaron nem megengedett. Ilyenkor a készüléket néma állapotban kell tartani. Az átfedési időben, amikor a váltótárs is ott van, akkor kerülhet sor az esetleges telefonos ügyintézésre. A gyerekek ne hallják a beszélgetést.
- A munkavállaló kártérítési felelőssége a hatályos Mt. alapján történik.
- Az óvoda területén (épület, udvar) a törvényi előírásoknak megfelelően nem lehet dohányozni.

A munkavállaló jogai és kötelességei:

A nevelőtestület tagjaként gyakorolja azokat a jogokat, és kötelezettségeket, amelyeket a jogszabályok számára előírnak, biztosítanak.

Kapcsolattartási és információszolgáltatási kötelezettség:

Kapcsolatot kell tartania

- az óvodán belül az igazgatóval, az igazgató -helyettessel, váltótárssal, csoportos dajkával és a testülethez tartozó összes dolgozóval.

- szülőkkel
- intézményekkel: iskolával, bölcsődével, szakszolgálattal.

Az óvodapedagógus kompetenciája:

A pedagógiai program megvalósításához szükséges módszerek megválasztása a gyermekek fejlődését segítő tehetséggondozás, felzárkóztatás.

Elvégez minden olyan feladatot, melyet a munkatervben számára rögzítettek, valamint amelyekkel az igazgató megbízza.

Felelőssége kiterjed teljes munkakörére és tevékenységére, felelősségre vonható:

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért
- az igazgatói utasítások igénytől eltérő végrehajtásáért
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért
- a munkaeszközök, berendezési tárgyak előírástól eltérő használatáért, elrontásáért
- a vagyonsbiztonság, a rábízott leltári tárgyak és a higiénia veszélyeztetéséért.

Tevékenységét ellenőrizheti:

igazgató
fenntartó
külső szakértő

A munkaköri leírás módosításának jogát – a körülményekhez igazodva – az igazgató fenntartja!

Nyilatkozat

A munkaköri leírásban megfogalmazottakat magamra nézve kötelezőnek tekintem, annak egy példányát átvettem. Egyben kijelentem, hogy az általam végzett munkáért és a kezelt értékekért anyagi és büntetőjogi felelősséggel tartozom. A munkám során használt tárgyakat, eszközöket-gépeket rendeltetésüknek megfelelően használom!

Budapest,

P.H.

.....
igazgató

.....
munkavállaló

Példányok:
munkavállaló
munkáltató (munkavállaló személyi anyaga)

Munkaköri leírás óvodapedagógus részére

A munkavállaló neve:

Munkaköre, FEOR szám: óvodapedagógus - 2432

Jogviszony: köznevelési foglalkoztatotti jogviszony

A munkahely neve, címe: Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat Budakeszi Úti Óvoda 1021 Budapest, Budakeszi út 75., Labanc utcai tagóvoda 1021 Budapest, Labanc utca 2.

Kinevező és munkáltatói jogkör gyakorlója: az igazgató

Munkaideje: 40 óra/hét

Törvény által előírt heti kötött munkaidő: 32 óra/hét

Alapszabadság: 50 munkanap (Púétv. 90. § (3))

Jogállása:

Munkáját a 2012. évi I. törvény a Munka Törvénykönyve, a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény, az azt kiegészítő végrehajtási rendeletek, az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata szerint köteles az igazgató közvetlen irányítása és ellenőrzése alatt végezni.

Helyettesítője: elsősorban csoportos váltótársa, illetve az igazgatóhelyettes, tagóvoda igazgató által kijelölt óvodapedagógus

Munkavállaló munkaterülete a szervezeten belül: csoportszoba, mosdó és az óvoda udvara, testületi szoba.

Az óvodapedagógus munkaköréből fakadó magatartási követelmények:

- Képes a gyerekekkel és szüleivel szemben együtt érző, odafigyelő, együttműködő magatartást tanúsítani.
- Tisztában van a gyerekek személyiségi jogaival, azokat semmilyen körülmények között sem sérti meg.
- Tudatosan alkalmazza az egyenlő bánásmód elvét.
- Tiszteletben tartja és tolerálja a másságot.
- Óvodai munkája során biztosítja a világnézeti és politikai semlegességet.
- A pedagógusethika, a társadalmi normák általános szabályait munkahelyén, valamint a magánéletében is betartja.

A munkakör célja:

A családi nevelés kiegészítése. Az óvodáskorú gyerekek testi-lelki-szellemi gondozása, nevelése, fejlesztése, oktatása.

Az óvodapedagógus feladata, hatásköre:

- a rábízott gyerekek nevelése és fejlesztése, a legjobb tudásának megfelelően, az Alapprogram szerint minden területre kiterjedően.
- hogy munkáját a köznevelési törvényben meghatározottak szerint, az országos és helyi nevelési program alapján végezze önállóan és felelősséggel.
- hogy a nevelőtestület tagjaként gyakorolja azokat a jogokat és kötelezettségeket, melyet a vonatkozó jogszabályok határoznak meg.
- hogy alkotó módon együttműködjön a nevelőmunka fejlesztése, a nevelőtestületi egység kialakítása érdekében.
- az együttműködés változatos és célszerű formáinak kialakítása.
- és kötelessége megtartani a pedagógusethika követelményeit, valamint a munkafegyelem és közösségi együttműködés normáit.

- hogy életszemléletében törekedjen a pozitív beállítottságra, működjön együtt a jó munkahelyi légkör megteremtésében!
- hogy óvodapedagógusi gondozói, illetve pedagógiai munkáját önállóan, teljes körű felelősséggel lássa el.
- napi munkájára írásban, tervszerűen is felkészüljön.
- hogy tudásának és szakmai felkészültségének maximumát adva foglalkozzon a gyermekekkel annak tudatában, hogy modell, minta, példakép számukra.
- hogy biztosítsa a nyugalmat, a szeretetteljes légkört a csoportban.
- hogy megszervezze és megteremtse a nyugodt és tartalmas játékhoz szükséges feltételeket (hely, idő, eszköz). A játékidő rovására ne szervezzen más tevékenységet.
- hogy tanév elején felmérje a csoportjába tartozó gyerekek neveltségi és fejlettségi szintjét.
- hogy éves pedagógiai munkáját ehhez viszonyítva tervezze, szervezze, bonyolítsa.
- hogy differenciált neveléssel, oktatással gondoskodjon arról, hogy valamennyi gyermek a szükségleteinek és az értelmi képességeinek megfelelő bánásmódot, fejlesztést kapjon.
- hogy alkalmazza a gyermekek tevékenységéhez szükséges szemléltető eszközöket, segédanyagokat.
- hogy a gyermekek fejlődését nyomon kövesse, meghatározott időszakonként ezt írásban is rögzítse.
- hogy tapasztalatairól tájékoztassa a váltótársát, valamint az igazgatót és az érintett gyermekek szüleit, annak érzékenységét figyelembe véve. Amennyiben indokolt, tanácsot, segítséget kérjen az igazgatótól, a gyermekvédelmi felelőstől vagy a családsegítőtől.
- és kötelessége a balesetveszélyt elhárítani, megelőzni, a szükséges intézkedéseket ennek érdekében megtenni.
- a gyermekvédelem minden pedagógus kiemelt feladata.
- Hatásköre kiterjed teljes tevékenységkörére.

Alaptevékenysége:

- Kötelező óraszámát kizárólag a gyerekek között tölti el.
- Felelős a rábízott gyermekek testi épségének megőrzéséért. Ennek érdekében csoportját egyetlen pillanatra sem hagyja felügyelet nélkül.
- A humanista pedagógia elveivel ellentétes büntetési eljárásokat nem alkalmazhat (például: testi fenyegetés, megfélemlítés, csoporttól való eltávolítás, alvásra, vagy étel elfogyasztására való kényszerítés).
- Baleset esetén az SZMSZ előírásának megfelelően jár el.
- Megszervezi és megteremti a nyugodt és tartalmas játékhoz szükséges feltételeket (hely, idő, eszköz). A játékidő rovására nem szervez más tevékenységet.
- Munkaidejét és kötelező óraszámát a mindenkor érvényben lévő jogszabály alapján határozza meg az igazgató.
- Felelős a rábízott gyermekek szellemi és testi fejlődéséért, nevelőtevékenysége keretében gondoskodik a gyermekek testi épségének megőzéséről, erkölcsi védelméről, személyiségének fejlődéséről. Az ismereteket sokoldalúan és tárgyilagosan közvetít. Minden óvónőnek hivatásából eredő kötelessége, hogy fejlessze szakmai és általános műveltségét, tökéletesítse pedagógiai munkáját. Ennek érdekében használja fel az önképzésben és a szervezett továbbképzésben biztosított lehetőségeket.
- Az érvényben lévő alapszabály előírásai és ajánlásai szerint megfelelően felkészül a tervszerű nevelőmunkára. Ellátja a szakmai munkával kapcsolatos ügyviteli teendőket.
- Folyamatosan ellenőrzi, méri, értékeli a gyermekek teljesítményét, fejlődését, és erről a személyiséglapon feljegyzést készít.

- A csoportszobában és a közös helyiségekben teremtsen esztétikus környezetet, amely harmonizál az óvoda többi helyiségével.
- A külső világ tevékeny megismeréséhez gondoskodik biztonságos, külső helyszínekről, kíséretéről.
- A minőségfejlesztésben aktívan vesz részt.
- Kapcsolatot tart a szülőkkel, pedagógiai és egészségügyi felvilágosító tevékenységével hozzájárul az óvodai és a családi nevelés egységének kialakításához. A gyermekek és a szülők emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartja. Részt vesz az óvoda szülői értekezletein, megszervezi és vezeti azt, az előírtakon felül szükségyszerűen fogadóórát és nyílt napot tart. A szülőket folyamatosan, érdemben tájékoztatja az óvodában folyó nevelőmunkáról, a kisgyermek fejlődéséről. Családlátogatást végez, melyről feljegyzést készít. Közreműködik a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- Támogatja a gyermekjóléti szolgálat munkáját.
- Felelős a rábízott gyerekek testi épségéért, csoportját nem hagyhatja felügyelet nélkül. A gyermekek egészségügyi állapotáról, magatartásáról, viselkedéséről, értelmi képességeinek fejlődéséről a szülőt érdemben, rendszeresen tájékoztatja. Együttesen gondoskodik a kulturált étkezés, a nyugodt pihenés és gondozás feltételeinek biztosításáról.
- A gyermek életkorának, fejlettségének figyelembevételével elsajátíttatja a közösségi együttműködés magatartási szabályait, törekszik azok betartására.
- Naprakészen vezeti a csoportmunkához kapcsolódó adminisztrációs feladatokat (mulasztási napló, csoportnapló, személyiséglapok).
- Alapvető feladata a rábízott gyermek egyéni differenciált nevelése, a gyermekközösségek alakítása, fejlesztése. Vegye figyelembe a gyermek egyéni képességeit, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális helyzetét, átlagtól eltérő másságát. Biztosítsa a gyermekek részére az etikus viselkedéshez szükséges ismereteket. Feladata a tehetséggondozás, felzárkóztatás, a preventív nevelőmunka.
- Az óvodában olyan időpontban jelenjék meg, hogy munkaidejének kezdetekor munkavégzésre rendelkezésre álljon. Ha munkáját betegség, vagy egyéb ok miatt nem kezdheti meg, távolmaradását jelezze vezetőjének, kollégájának, hogy helyettesítéséről időben gondoskodhassanak. Munkaidő alatt csak a házban lévő vezető engedélyével hagyhatja el az óvodát.
- A pedagógiai munkával, az óvoda ügyvitelével és működésével kapcsolatos – kötelező óraszámokon kívüli – rendszeres, vagy esetenkénti teendőket az igazgató útmutatása szerint végzi.
- Óvja az óvoda berendezési és felszerelési tárgyait. A csoportszobában elhelyezett leltári tárgyakért és az általa használt eszközökért leltári felelősséggel tartozik. A munkaviszonyából eredő kötelezettségének vétkes megszegésével okozott kárért kártérítési felelősséggel tartozik.
- Az óvoda működésével, a nevelőtestület tagjaival és munkájával, a gyermekek egészségügyi és családi körülményeivel kapcsolatos hivatali titkot köteles megőrizni.
- Munkaidőben csak a legszükségesebb esetben használjon telefont, magánügyeit gyorsan, a nevelőmunka zavarása nélkül intézze el.

Az óvodára háruló feladatokból az óvodapedagógus köteles az alábbi részfeladatokat ellátni a vezető útmutatása szerint a nem kötelező óraszám terhére:

- felkészülés a nevelési- oktatási feladatokra
- helyettesítés

- tanügy-igazgatási (mulasztási napló) és pedagógiai adminisztráció elvégzése (csoportnapló, fejlettségmérő lap)
- szülői értekezlet tartása évente kétszer
- fogadó óra tartása évente 2x/gyermek
- előadás, beszámoló, gyakorlati bemutató tartása, hospitáláson való részvétel
- felelősségi rendszerben való részvétel
- az óvodai munkatervben szereplő rendezvények, szabadidős tevékenységek megszervezése a heti 40 órás munkaidőn felül is
- pályázatírásban való részvétel
- leltározás, selejtezés előkészítése

Általános szabályok:

A szabadság felhasználásával, illetve a távolmaradással kapcsolatos előírások

- A szabadság kiadásának időpontját a dolgozó meghallgatása után a munkáltató határozza meg.
- A szabadságot úgy kell kiadni, hogy annak tartama legalább tizennégy összefüggő naptári napot elérjen.
- A munkáltató évente hét munkanap szabadságot - a munkaviszony első három hónapját kivéve - legfeljebb két részletben a munkavállaló kérésének megfelelő időpontban köteles kiadni. A munkavállalónak erre vonatkozó igényét legalább tizenöt nappal a szabadság kezdete előtt be kell jelentenie.
- A szabadságot esedékességének évében kell kiadni, illetve kivenni.
- A munkáltató az esedékességet követő év március 31-ig adhatja ki a szabadságot az október elsején vagy azt követően kezdődött munkaviszony esetén.
- A munkáltató a már megkezdett szabadságot fontos érdekből megszakíthatja, de a munkával töltött idő a szabadságba nem számít bele.
- Szorgalmi idő alatt pedagógus esetében összefüggően csak néhány nap kiadása lehetséges, az igazgató mérlegelése alapján.
- Amennyiben betegség miatt nem lehetett kiadni az éves alapszabadságot vagy annak törtrészét, akkor a munkába állást követő 60 napon belül kell azt kiadni.
- Éves szabadságolási ütemterv elkészítése a félreértések elkerülése érdekében ajánlott.
- Váratlan távolmaradást, hiányzást (betegség, egyéb komoly indok) a helyettesítés megszervezésének érdekében a munkaidő megkezdése előtt minimum két órával jelezni kell az igazgatónak, illetve a helyettesnek.
- Egyéb tekintetben az Mt. a Kjt., az Nkt. hatályos változata a mérvadó.

Egyéb:

- A kötelező óraszám letöltése alatt az intézmény épületét elhagyni kizárólag csak igazgatói engedéllyel lehet.
- A kötelező óraszám letöltése alatt magánügyben csak a nevelőmunka zavarása nélkül, a legszükségesebb esetben használja a telefont.
- A mobiltelefon használata a gyerekekkel való együttlét alatt a csoportszobában, illetve az udvaron nem megengedett. Ilyenkor a készüléket néma állapotban kell tartani. Az átfedési időben, amikor a váltótárs is ott van, akkor kerülhet sor az esetleges telefonos ügyintézésre. A gyerekek ne hallják a beszélgetést.
- A munkavállaló kártérítési felelőssége a hatályos Mt. alapján történik.
- Az óvoda területén (épület, udvar) a törvényi előírásoknak megfelelően nem lehet dohányozni.

Elvégez minden olyan feladatot, melyet a munkatervben számára rögzítettek, valamint amelyekkel az igazgató, igazgató -helyettes megbízza.

A munkavállaló jogai és kötelességei:

A nevelőtestület tagjaként gyakorolja azokat a jogokat, és kötelezettségeket, amelyeket a jogszabályok számára előírnak, biztosítanak.

Kapcsolattartási és információszolgáltatási kötelezettség:

Kapcsolatot kell tartania

- az óvodán belül az igazgató, az igazgató -helyetttessel, váltótárssal, csoportos dajkával és a testülethez tartozó összes dolgozóval.
- szülőkkel
- intézményekkel: iskolával, bölcsődével, szakszolgálattal.

Az óvodapedagógus kompetenciája:

A pedagógiai program megvalósításához szükséges módszerek megválasztása a gyermekek fejlődését segítő tehetséggondozás, felzárkóztatás.

Felelőssége kiterjed teljes munkakörére és tevékenységére, felelősségre vonható:

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért
- az igazgatói utasítások igénytől eltérő végrehajtásáért
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért
- a munkaeszközök, berendezési tárgyak előírástól eltérő használatáért, elrontásáért
- a vagyonbiztonság, a rábízott leltári tárgyak és a higiénia veszélyeztetéséért.

Tevékenységét ellenőrizheti:

igazgató
igazgatóhelyettes
fenntartó
külső szakértő

A munkaköri leírás módosításának jogát – a körülményekhez igazodva – az igazgató fenntartja!

Nyilatkozat

A munkaköri leírásban megfogalmazottakat magamra nézve kötelezőnek tekintem, annak egy példányát átvettem. Egyben kijelentem, hogy az általam végzett munkáért és a kezelt értékekért anyagi és büntetőjogi felelősséggel tartozom. A munkám során használt tárgyakat, eszközöket-gépeket rendeltetésüknek megfelelően használom!

Budapest,

P.H.

.....
igazgató

.....
munkavállaló

Példányok:
munkavállaló
munkáltató (munkavállaló személyi anyaga)

Munkaköri leírás pedagógiai asszisztens részére

A munkavállaló neve:

Munkaköre, FEOR szám: pedagógiai asszisztens - 3410

Jogviszony: köznevelési foglalkoztatotti jogviszony

A munkahely neve, címe: Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat Budakeszi Úti Óvoda 1021 Budapest, Budakeszi út 75., Labanc utcai tagóvoda 1021 Budapest, Labanc utca 2.

Kinevező és munkáltatói jogkör gyakorlója: igazgató

Munkaideje: 40 óra/hét

Törvény által előírt heti kötött munkaidő: 35 óra/hét

A gyermekcsoporton kívül, a Pedagógiai Programban is megjelenített tevékenységek ellátása az óvodapedagógus, illetve más irányú feladatok ellátása tekintetében az igazgató iránymutatása szerint:

5 óra/hét

Alapszabadság: 50 munkanap (Púétv. 90. § (3))

Jogállása:

Munkáját a 2012. évi I. törvény a Munka Törvénykönyve, a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény, az azt kiegészítő végrehajtási rendeletek, az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata szerint köteles az igazgató közvetlen irányítása és ellenőrzése alatt végezni.

A munkakör betöltéséhez szükséges iskolai végzettség: érettségi, OKJ képesítés

A munkavállaló munkaterülete a szervezeten belül: csoportszoba, udvar, gyermekmosdó

A munkakörből és a betöltéséből adódó, elvárható magatartási követelmények:

- Képes a gyermekkel és a szüleivel szemben együttérző, odafigyelő, együttműködő magatartást tanúsítani
- Tisztában van a gyerekek személyiségi jogaival, azokat semmilyen körülmények között sem sérti meg.
- Tudatosan alkalmazza az egyenlő bánásmód elvét.
- Tiszteletben tartja és tolerálja a másságot.
- Óvodai munkája során biztosítja a világnézeti és a politikai semlegességet.
- A pedagógusethika, a társadalmi normák általános szabályait munkahelyén, valamint a magánéletében is betartja.

A pedagógiai asszisztens jogai:

- a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében módszereit helyesen és eredményesen megválassza.
- személyiségét tiszteletben tartás, munkáját értékeljék.
- hozzájusson a munkájához szükséges ismeretekhez, intézményi és fenntartói információkhoz.
- gyakorolja a nevelőtestület tagjait megillető jogokat.
- szakmai ismereteit, tudását bővítse.
- az intézmény felszerelését, eszközparkját munkájához használja.
- az oktatási jogok biztosához forduljon.

A pedagógiai asszisztens kötelességei, hogy:

munkáját a csoportvezető óvodapedagógusok irányítása, utasítása szerint végezze

- a nevelő-oktató munka során gondoskodják a gyermekek személyiségének fejlődéséről, tehetségének kibontakoztatásáról, ennek érdekében tegyen meg minden tőle elvárhatót, figyelembe véve a gyermekek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét.
- legjobb tudásának megfelelően segítse a rábizott gyermekek fejlődését, és segítse a csoportos óvodapedagógus munkáját.
- a gyermekek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyen meg minden erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a veszélyhelyzetek feltárásával és elhárításával a szülő, óvodapedagógus bevonásával.
- a Pedagógiai Programban és az SZMSZ-ben előírt valamennyi pedagógiai és adminisztratív feladatát maradéktalanul teljesítse.
- megőrizze a hivatali titkot és hivatásához méltó magatartást tanúsítson.
- pontosan és aktívan vegyen részt a nevelőtestületi értekezleteken, fogadóórákon, az óvodai ünnepségeken és az éves munkatervben meghatározott rendezvényeken.

**A cél eléréséhez szükséges feladatok, főbb tevékenységek, hatáskörök tételes felsorolása:
Gyermekekkel kapcsolatos feladatok:**

- Szorosan együttműködik az óvodapedagógusokkal, segíti megvalósítani az intézmény pedagógiai célkitűzéseit.
- Nyugodt hangvétellel, érthető, tiszta, nyelvtanilag korrekt beszéddel segédkezik az óvoda egész napos nevelőmunkájában.
- hozzájárul a gyermekek kulturált viselkedésének és a csoport szokásrendjének kialakításához, személyes példáján keresztül is (türelmes és udvarias kommunikációval, igényes nyelvhasználattal).
- Ha munkája során balesetveszélyt észlel, köteles elhárítani, megelőzni, jelezni.
- Hatásköre kiterjed teljes tevékenységkörére.

Főbb felelőségek és tevékenységek

- A gondjára bízott gyermekek testi épségéért teljes körű felelősséggel tartozik. Köteles gondoskodni a gyermekek testi szükségleteinek ellátásáról, a gyermekek foglalkoztatásáról, fejlődésük optimális segítéséről az óvodapedagógusok, gyógypedagógusok iránymutatása szerint
- A csoportvezető óvónő által meghatározott napirend szerint segít a gyermekek gondozásában, öltöztetésében, a tisztálkodási teendők ellátásában. Az óvodapedagógus, gyógypedagógus mellett a nevelési terveknek megfelelően tevékenyen részt vesz a gyermekcsoportok életében.

Részt vesz:

- a gyermekek felügyeletének biztosításában,
- a párhuzamosan végezhető tevékenységek megszervezésében és lebonyolításában, a gyermekek felügyeletének biztosításában,
- a lassabban haladó, egyéni segítséget igénylő gyermekek megsegítésében,
- a másság elfogadtatásában (személyes példaadás),
- a gyerekek biztonságos körülményeinek megteremtésében, a balesetek elkerülésének kivédésében,
- a tevékenységek feltételeinek biztosításában,
- az óvodai ünnepségek, hagyományok megszervezésében, lebonyolításában,
- figyelemmel kíséri a csoportra, gyerekekre vonatkozó terveket, azok megvalósítását felelősségteljesen segíti.

Feladatkör részletesen

Az óvodapedagógus irányítása alapján segíti a csoportban folyó nevelőmunkát:

- Köteles gondoskodni a gyermekek testi szükségleteinek ellátásáról, a gyermekek foglalkoztatásáról, fejlődésük optimális megsegítéséről.
- A tevékenységek megszervezésében az óvodapedagógus irányításával segíti a csoportban folyó munkát, az eszközöket előkészíti, elrakja, segít a csoportszoba átrendezésében, a gyermekek eszközeinek előkészítésében, szükség szerint a gyermekeknek egyéni segítséget nyújt.
- Segíti a gyerekek befogadásának zökkenőmentessé tételét.
- Aktívan részt vesz a gyermekek gondozási teendőinek ellátásában, így:
az étkeztetésnél,
az öltözködésnél,
a tisztálkodásban,
a levegőztetés előkészítésében és lebonyolításában
- Sétánál, óvodán kívüli foglalkozásoknál, kirándulásoknál segíti a gyermekek utcai közlekedését, a programokon való kulturált részvételt.
- Segít a szervezett tevékenységek előkészítésében, levezetésében. Esetenként önállóan megtervezi és levezeti a játékot.
- Az óvodapedagógus irányítása mellett részt vesz a szemléltető eszközök készítésében, azokat karbantartja, előkészíti a következő napokra.
- Az óvodapedagógus, gyógypedagógus útmutatása alapján önállóan egyéni vagy kiscsoportos fejlesztést végez.
- Kisebbségi baleset esetén elsősegélyt nyújt, de erről mindenképpen értesíti a beosztott pedagógust vagy vezetőt.
- Ismeri az intézmény alapdokumentumait.
- Munkáját minden esetben az óvodai alapdokumentumok alapján és a pedagógusok útmutatása szerint végzi.
- A szabadság kiadásának időpontját a dolgozó meghallgatása után a munkáltató határozza meg.
- A szabadságot úgy kell kiadni, hogy annak tartama legalább tizennégy összefüggő naptári napot elérjen.
- A munkáltató évente hét munkanap szabadságot - a munkaviszony első három hónapját kivéve - legfeljebb két részletben a munkavállaló kérésének megfelelő időpontban köteles kiadni. A munkavállalónak erre vonatkozó igényét legalább tizenöt nappal a szabadság kezdete előtt be kell jelentenie.
- A szabadságot esedékességének évében kell kiadni, illetve kivenni.
- A munkáltató az esedékességet követő év március 31-ig adhatja ki a szabadságot az október elsején vagy azt követően kezdődött munkaviszony esetén.
- A munkáltató a már megkezdett szabadságot fontos érdekből megszakíthatja, de a munkával töltött idő a szabadságba nem számít bele.
- Szorgalmi idő alatt pedagógus esetében összefüggően csak néhány nap kiadása lehetséges, a vezető mérlegelése alapján.
- Amennyiben betegség miatt nem lehetett kiadni az éves alapszabadságot vagy annak törtrészét, akkor a munkába állást követő 60 napon belül kell azt kiadni.
- Éves szabadságolási ütemterv elkészítése a félreértések elkerülése érdekében ajánlott.
- Váratlan távollét, hiányzást (betegség, egyéb komoly indok) a helyettesítés megszervezésének érdekében a munkaidő megkezdése előtt minimum két órával jelezni kell az igazgatónak, illetve a helyettesnek.

- Egyéb tekintetben az Mt. a Kjt., az Nkt. hatályos változata a mérvadó.

Egyéb:

- A kötelező óraszám letöltése alatt az intézmény épületét elhagyni kizárólag csak igazgatói engedéllyel lehet.
- A kötelező óraszám letöltése alatt magánügyben csak a nevelőmunka zavarása nélkül, a legszükségesebb esetben használja a telefont
- A mobiltelefon használata a gyerekekkel való együttlét alatt a csoportszobában, illetve az udvaron nem megengedett. Ilyenkor a készüléket néma állapotban kell tartani. A gyerekek ne hallják a beszélgetést.
- A munkavállaló kártérítési felelőssége a hatályos Mt. alapján történik.
- Az óvoda területén (épület, udvar) a törvényi előírásoknak megfelelően nem lehet dohányozni.

A gyermekekkel kapcsolatos egyéb előírások:

- a gyermekek személyiségi jogainak megsértését jelenti, és ezért szigorúan tilos a testi fenyegetés, lelki terror (megfélemlítés, megalázás, csoport előtti megszégyenítés) ételmegvonással büntetés, étel elfogyasztására kényszerítés, levegőzés megvonással büntetés,
- szükség szerint felügyel a gyermekek tevékenységére,
- Tilos a gyermekeket felnőtt felügyelete nélkül hagyni! Ez vonatkozik az öltözőre, mosdóra és az udvarra is.
- A gyerekekre egyedül csak az igazgató engedélyével vigyázhat. Az óvónő ilyen irányú kérését figyelmen kívül kell hagyni
- A tudomására jutott hivatali titkot köteles megőrizni. Ebbe a körbe tartoznak az intézmény működésével összefüggő belső problémák, az óvoda szempontjából belügynek számító témák, szakmai, munkaügyi viták.
- A gyermekekkel kapcsolatos témákban a szülőket nem tájékoztathatja, nem informálhatja. Amennyiben a szülő érdeklődik, udvariasan irányítsa a gyermek óvónőjéhez, vagy az igazgatóhoz, távollétében a helyetteshez.

Egyéb rendelkezések:

- a munkatársi és technikai értekezleteken részt vesz,
- ismeri és elfogadja a nevelési program elveit,
- munkaidő alatt, magánügyben csak a nevelőmunka zavarása nélkül, a legszükségesebb esetben használjon telefont,
- hiányzás esetén, külön díjazás ellenében a vezető rendelkezése alapján köteles a helyettesítéssel kapcsolatos feladatot ellátni,
- a munkahelyén köteles olyan időpontban megjelenni, hogy munkaidejének kezdetekor már átöltözve, munkavégzésre készen álljon,
- Munkája során az óvoda berendezéseit, tárgyait, értékeit megóvni köteles, azokat a rendeltetésnek megfelelően kell használnia. Amennyiben kárt okoz, anyagi felelősséggel tartozik az alábbiak szerint:

A munkavállaló kártérítési felelősségét a hatályos MT. szabályozza

- munkavégzés alatt betartja a munkavédelmi oktatáson megismert munkavédelmi, tűzvédelmi, balesetvédelmi és egészségügyi szabályokat,
- a gyermekek és az óvoda biztonsága érdekében a bejárati ajtók (főbejárat, hátsó bejárat) zárva tartásáról gondoskodik,

- ha idegen érkezik az épületbe, udvariasan feltartóztatja, megkérdezi, hogy kit keres, majd megkéri, hogy várakozzon az előtérben, ezután szól a keresett személynek,
- **az óvoda területén (épület, udvar) és az óvodakapun kívüli 5 méteres körzeten belül dohányozni tilos**

A munkavállaló jogai és kötelességei:

Az alkalmazotti közösség tagjaként gyakorolja azokat a jogokat és kötelezettségeket, amelyeket a jogszabályok számára előírnak, biztosítanak.

Kapcsolattartási és információszolgáltatási kötelezettsége:

A pedagógiai asszisztens rendszeres kapcsolatban áll az igazgatóval, az igazgató- helyettessel, tagóvoda vezetővel és a csoportos óvodapedagógussal.

Elvégez minden olyan feladatot, melyet a munkatervben számára rögzítettek, valamint amelyekkel az igazgató, igazgató -helyettes megbízza.

Felelőssége kiterjed teljes munkakörére és tevékenységére, felelősségre vonható:

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért
- a vezetői utasítások igénytől eltérő végrehajtásáért
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért
- a munkaeszközök, berendezési tárgyak előírástól eltérő használatáért, elrontásáért
- a vagyonsbiztonság, a rábízott leltári tárgyak és a higiénia veszélyeztetéséért.

Tevékenységét ellenőrizheti:

igazgató

igazgató- helyettes

óvodapedagógus

fenntartó

A munkaköri leírás módosításának jogát – a körülményekhez igazodva – az igazgató fenntartja!

Nyilatkozat

A munkaköri leírásban megfogalmazottakat magamra nézve kötelezőnek tekintem, annak egy példányát átvettem. Egyben kijelentem, hogy az általam végzett munkáért és a kezelt értékekért anyagi és büntetőjogi felelősséggel tartozom. A munkám során használt tárgyakat, eszközöket-gépeket rendeltetésüknek megfelelően használom!

Budapest,

P.H.

.....

igazgató

.....

munkavállaló

Példányok:

munkavállaló

munkáltató (munkavállaló személyi anyaga)

Munkaköri leírás gyógypedagógiai asszisztens részére

A munkavállaló neve:

Munkaköre, FEOR szám: gyógypedagógiai asszisztens

Jogviszony: köznevelési foglalkoztatotti jogviszony

A munkahely neve, címe: Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat Budakeszi Úti Óvoda 1021 Budapest, Budakeszi út 75., Labanc utcai tagóvoda 1021 Budapest, Labanc utca 2.

Kinevező és munkáltatói jogkör gyakorlója: igazgató

Munkaideje: 40 óra/hét

Törvény által előírt heti kötött munkaidő: 35 óra/hét

A gyermekcsoporton kívül, a Pedagógiai Programban is megjelenített tevékenységek ellátása az óvodapedagógus, illetve más irányú feladatok ellátása tekintetében az igazgató iránymutatása szerint: 5 óra/hét

Alapszabadság: 50 munkanap (Púétv. 90. § (3))

Jogállása:

Munkáját a 2012. évi I. törvény a Munka Törvénykönyve, a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény, az azt kiegészítő végrehajtási rendeletek, az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata szerint köteles az igazgató közvetlen irányítása és ellenőrzése alatt végezni.

A munkakör betöltéséhez szükséges iskolai végzettség: érettségi, OKJ képesítés

A munkavállaló munkaterülete a szervezeten belül: csoportszoba, udvar, gyermekmosdó

A munkakörből és a betöltéséből adódó, elvárható magatartási követelmények:

- Képes a gyermekkel és a szüleivel szemben együttérző, odafigyelő, együttműködő magatartást tanúsítani
- Tisztában van a gyerekek személyiségi jogaival, azokat semmilyen körülmények között sem sérti meg.
- Tudatosan alkalmazza az egyenlő bánásmód elvét.
- Tiszteletben tartja és tolerálja a másságot.
- Óvodai munkája során biztosítja a világnézeti és a politikai semlegességet.
- A pedagógusethika, a társadalmi normák általános szabályait munkahelyén, valamint a magánéletében is betartja.

A gyógypedagógiai asszisztens jogai:

- a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében módszereit helyesen és eredményesen megválassza.
- személyiségét tiszteletben tartás, munkáját értékeljék.
- hozzájusson a munkájához szükséges ismeretekhez, intézményi és fenntartói információkhoz.
- gyakorolja a nevelőtestület tagjait megillető jogokat.
- szakmai ismereteit, tudását bővítsse.
- az intézmény felszerelését, eszközparkját munkájához használja.
- az oktatási jogok biztosához forduljon.

A gyógypedagógiai asszisztens kötelességei, hogy:

munkáját a csoportvezető óvodapedagógusok irányítása, utasítása szerint végezze

- a nevelő-oktató munka során gondoskodják a gyermekek személyiségének fejlődéséről, tehetségének kibontakoztatásáról, ennek érdekében tegyen meg minden tőle elvárhatót, figyelembe véve a gyermekek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét.
- legjobb tudásának megfelelően segítse a rábizott gyermekek fejlődését, és segítse a csoportos óvodapedagógus munkáját.
- a gyermekek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyen meg minden erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a veszélyhelyzetek feltárásával és elhárításával a szülő, óvodapedagógus bevonásával.
- a Pedagógiai Programban és az SZMSZ-ben előírt valamennyi pedagógiai és adminisztratív feladatát maradéktalanul teljesítse.
- megőrizze a hivatali titkot és hivatásához méltó magatartást tanúsítson.
- pontosan és aktívan vegyen részt a nevelőtestületi értekezleteken, fogadóórákon, az óvodai ünnepségeken és az éves munkatervben meghatározott rendezvényeken.

**A cél eléréséhez szükséges feladatok, főbb tevékenységek, hatáskörök tételes felsorolása:
Gyermekekkel kapcsolatos feladatok:**

- Szorosan együttműködik az óvodapedagógusokkal, segíti megvalósítani az intézmény pedagógiai célkitűzéseit.
- Nyugodt hangvétellel, érthető, tiszta, nyelvtanilag korrekt beszéddel segédkezik az óvoda egész napos nevelőmunkájában.
- hozzájárul a gyermekek kulturált viselkedésének és a csoport szokásrendjének kialakításához, személyes példáján keresztül is (türelmes és udvarias kommunikációval, igényes nyelvhasználattal).
- Ha munkája során balesetveszélyt észlel, köteles elhárítani, megelőzni, jelezni.
- Hatásköre kiterjed teljes tevékenységkörére.

Főbb felelőségek és tevékenységek

- A gondjára bízott gyermekek testi épségéért teljes körű felelősséggel tartozik. Köteles gondoskodni a gyermekek testi szükségleteinek ellátásáról, a gyermekek foglalkoztatásáról, fejlődésük optimális segítéséről az óvodapedagógusok, gyógypedagógusok iránymutatása szerint
- A csoportvezető óvónő által meghatározott napirend szerint segít a gyermekek gondozásában, öltöztetésében, a tisztálkodási teendők ellátásában. Az óvodapedagógus, gyógypedagógus mellett a nevelési terveknek megfelelően tevékenyen részt vesz a gyermekcsoportok életében.

Részt vesz:

- a gyermekek felügyeletének biztosításában,
- a párhuzamosan végezhető tevékenységek megszervezésében és lebonyolításában, a gyermekek felügyeletének biztosításában,
- a lassabban haladó, egyéni segítséget igénylő gyermekek megsegítésében,
- a másság elfogadtatásában (személyes példaadás),
- a gyerekek biztonságos körülményeinek megteremtésében, a balesetek elkerülésének kivédésében,
- a tevékenységek feltételeinek biztosításában,
- az óvodai ünnepségek, hagyományok megszervezésében, lebonyolításában,
- figyelemmel kíséri a csoportra, gyerekekre vonatkozó terveket, azok megvalósítását felelősségteljesen segíti.

Feladatkör részletesen

Az óvodapedagógus irányítása alapján segíti a csoportban folyó nevelőmunkát:

- Köteles gondoskodni a gyermekek testi szükségleteinek ellátásáról, a gyermekek foglalkoztatásáról, fejlődésük optimális megsegítéséről.
- A tevékenységek megszervezésében az óvodapedagógus irányításával segíti a csoportban folyó munkát, az eszközöket előkészíti, elrakja, segít a csoportszoba átrendezésében, a gyermekek eszközeinek előkészítésében, szükség szerint a gyermekeknek egyéni segítséget nyújt.
- Segíti a gyerekek befogadásának zökkenőmentessé tételét.
- Aktívan részt vesz a gyermekek gondozási teendőinek ellátásában, így:
az étkeztetésnél,
az öltözködésnél,
a tisztálkodásban,
a levegőztetés előkészítésében és lebonyolításában
- Sétánál, óvodán kívüli foglalkozásoknál, kirándulásoknál segíti a gyermekek utcai közlekedését, a programokon való kulturált részvételt.
- Segít a szervezett tevékenységek előkészítésében, levezetésében. Esetenként önállóan megtervezi és levezeti a játékot.
- Az óvodapedagógus irányítása mellett részt vesz a szemléltető eszközök készítésében, azokat karbantartja, előkészíti a következő napokra.
- Az óvodapedagógus, gyógypedagógus útmutatása alapján önállóan egyéni vagy kiscsoportos fejlesztést végez.
- Kiseb baleset esetén elsősegélyt nyújt, de erről mindenképpen értesíti a beosztott pedagógust vagy vezetőt.
- Ismeri az intézmény alapidokumentumait.
- Munkáját minden esetben az óvodai alapidokumentumok alapján és a pedagógusok útmutatása szerint végzi.
- A szabadság kiadásának időpontját a dolgozó meghallgatása után a munkáltató határozza meg.
- A szabadságot úgy kell kiadni, hogy annak tartama legalább tizennégy összefüggő naptári napot elérjen.
- A munkáltató évente hét munkanap szabadságot - a munkaviszony első három hónapját kivéve - legfeljebb két részletben a munkavállaló kérésének megfelelő időpontban köteles kiadni. A munkavállalónak erre vonatkozó igényét legalább tizenöt nappal a szabadság kezdete előtt be kell jelentenie.
- A szabadságot esedékességének évében kell kiadni, illetve kivenni.
- A munkáltató az esedékességet követő év március 31-ig adhatja ki a szabadságot az október elsején vagy azt követően kezdődött munkaviszony esetén.
- A munkáltató a már megkezdett szabadságot fontos érdekből megszakíthatja, de a munkával töltött idő a szabadságba nem számít bele.
- Szorgalmi idő alatt összefüggően csak néhány nap kiadása lehetséges, az igazgató mérlegelése alapján.
- Amennyiben betegség miatt nem lehetett kiadni az éves alapszabadságot vagy annak törtrészét, akkor a munkába állást követő 60 napon belül kell azt kiadni.
- Éves szabadságolási ütemterv elkészítése a félreértések elkerülése érdekében ajánlott.
- Váratlan távolmaradást, hiányzást (betegség, egyéb komoly indok) a helyettesítés megszervezésének érdekében a munkaidő megkezdése előtt minimum két órával jelezni kell az igazgatónak, illetve a helyettesnek.

Egyéb tekintetben az Mt. a Kjt., az Nkt. hatályos változata a mérvadó.

Egyéb:

- A kötelező óraszám letöltése alatt az intézmény épületét elhagyni kizárólag csak igazgatói engedéllyel lehet.
- A kötelező óraszám letöltése alatt magánügyben csak a nevelőmunka zavarása nélkül, a legszükségesebb esetben használja a telefont
- A mobiltelefon használata a gyerekekkel való együttlét alatt a csoportszobában, illetve az udvaron nem megengedett. Ilyenkor a készüléket néma állapotban kell tartani. Az átfedési időben, amikor a váltótárs is ott van, akkor kerülhet sor az esetleges telefonos ügyintézésre. A gyerekek ne hallják a beszélgetést.
- A munkavállaló kártérítési felelőssége a hatályos Mt. alapján történik.
- Az óvoda területén (épület, udvar) a törvényi előírásoknak megfelelően nem lehet dohányozni.

A gyermekekkel kapcsolatos egyéb előírások:

- a gyermekek személyiségi jogainak megsértését jelenti, és ezért szigorúan tilos a testi fenyegetés, lelki terror (megfélemlítés, megalázás, csoport előtti megszégyenítés) ételmegvonással büntetés, étel elfogyasztására kényszerítés, levegőzés megvonással büntetés,
- szükség szerint felügyel a gyermekek tevékenységére,
- Tilos a gyermekeket felnőtt felügyelete nélkül hagyni! Ez vonatkozik az öltözőre, mosdóra és az udvarra is.
- A gyerekekre egyedül csak az igazgató engedélyével vigyázhat. Az óvónő ilyen irányú kérését figyelmen kívül kell hagyni
- A tudomására jutott hivatali titkot köteles megőrizni. Ebbe a körbe tartoznak az intézmény működésével összefüggő belső problémák, az óvoda szempontjából belügynek számító témák, szakmai, munkaügyi viták.
- A gyermekekkel kapcsolatos témákban a szülőket nem tájékoztathatja, nem informálhatja. Amennyiben a szülő érdeklődik, udvariasan irányítsa a gyermek óvónőjéhez, vagy az igazgatóhoz, távollétében a helyetteshez.

Egyéb rendelkezések:

- a munkatársi és technikai értekezleteken részt vesz,
- ismeri és elfogadja a pedagógiai program elveit,
- munkaidő alatt, magánügyben csak a nevelőmunka zavarása nélkül, a legszükségesebb esetben használjon telefont,
- hiányzás esetén, külön díjazás ellenében a vezető rendelkezése alapján köteles a helyettesítéssel kapcsolatos feladatot ellátni,
- a munkahelyén köteles olyan időpontban megjelenni, hogy munkaidejének kezdetekor már átöltözve, munkavégzésre készen álljon,
- Munkája során az óvoda berendezéseit, tárgyait, értékeit megővni köteles, azokat a rendeltetésnek megfelelően kell használnia. Amennyiben kárt okoz, anyagi felelősséggel tartozik az alábbiak szerint:

A munkavállaló kártérítési felelősségét a hatályos MT. szabályozza

- munkavégzés alatt betartja a munkavédelmi oktatáson megismert munkavédelmi, tűzvédelmi, balesetvédelmi és egészségügyi szabályokat,
- a gyermekek és az óvoda biztonsága érdekében a bejárati ajtók (főbejárat, hátsó bejárat) zárva tartásáról gondoskodik,

- ha idegen érkezik az épületbe, udvariasan feltartóztatja, megkérdezi, hogy kit keres, majd megkéri, hogy várakozzon az előtérben, ezután szól a keresett személynek,
- az intézmény épületét munkaidőben elhagyni kizárólag csak vezetői engedéllyel lehetséges
- **az óvoda területén (épület, udvar) és az óvodakapun kívüli 5 méteres körzeten belül dohányozni tilos**

A munkavállaló jogai és kötelességei:

Az alkalmazotti közösség tagjaként gyakorolja azokat a jogokat és kötelezettségeket, amelyeket a jogszabályok számára előírnak, biztosítanak.

Kapcsolattartási és információszolgáltatási kötelezettsége:

A pedagógiai asszisztens rendszeres kapcsolatban áll az igazgatóval, az igazgató- helyettessel és a csoportos óvodapedagógussal.

Elvégez minden olyan feladatot, melyet a munkatervben számára rögzítettek, valamint amelyekkel az igazgató, igazgatóhelyettes megbízza.

Felelőssége kiterjed teljes munkakörére és tevékenységére, felelősségre vonható:

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért
- a vezetői utasítások igénytől eltérő végrehajtásáért
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért
- a munkaeszközök, berendezési tárgyak előírástól eltérő használatáért, elrontásáért
- a vagyonbiztonság, a rábízott leltári tárgyak és a higiénia veszélyeztetéséért.

Tevékenységét ellenőrizheti:

igazgató

igazgatóhelyettes

fenntartó

A munkaköri leírás módosításának jogát – a körülményekhez igazodva – az igazgató fenntartja!

Nyilatkozat

A munkaköri leírásban megfogalmazottakat magamra nézve kötelezőnek tekintem, annak egy példányát átvettem. Egyben kijelentem, hogy az általam végzett munkáért és a kezelt értékekért anyagi és büntetőjogi felelősséggel tartozom. A munkám során használt tárgyakat, eszközöket-gépeket rendeltetésüknek megfelelően használom!

Budapest,

P.H.

.....

igazgató

.....

munkavállaló

Példányok:

munkavállaló

munkáltató (munkavállaló személyi anyaga)

Munkaköri leírás dajka részére

A munkavállaló neve:

Munkaköre, FEOR szám: dajka - 5221

Jogviszony: köznevelési foglalkoztatotti jogviszony

A munkahely neve, címe: Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat Budakeszi Úti Óvoda 1021 Budapest, Budakeszi út 75., Labanc utcai tagóvoda 1021 Budapest, Labanc utca 2.

Kinevező és munkáltatói jogkör gyakorlója: igazgató

Munkaideje: 40 óra/hét

Törvény által előírt heti kötött munkaidő: 40 óra/hét

A gyermekcsoporton kívül, a Pedagógiai Programban is megjelenített tevékenységek ellátása az óvodapedagógus, illetve más irányú feladatok ellátása tekintetében az igazgató iránymutatása szerint.

Alapszabadság: 50 munkanap (Púétv. 90. § (3))

Jogállása:

Munkáját a 2012. évi I. törvény a Munka Törvénykönyve, a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény, az azt kiegészítő végrehajtási rendeletek, az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata szerint köteles az igazgató közvetlen irányítása és ellenőrzése alatt végezni.

A munkakör betöltéséhez szükséges iskolai végzettség: érettségi, OKJ képesítés

A munkavállaló munkaterülete a szervezeten belül:

- terem kitakarítása, helyettesítés idején bármelyik csoport takarítása
- öltözők (gyerek-felnőtt)
- mosdó (gyerek-felnőtt)
- irodák
- testületi szoba
- ebédlő

A munkakör és a betöltéséből adódó, elvárható magatartási követelmények:

- a gyermekekkel szemben barátságos, kedves, beszéde példamutató
- a szülőkkel szemben együtt érző, odafigyelő, együttműködő magatartást tanúsít,
- tisztában van a gyermekek személyiségi jogaival, azokat semmilyen körülmények között sem sérti meg,
- tiszteletben tartja, tolerálja a másságot,
- a gyermekről, szülőről tudomására jutott információt bizalmasan kezeli,
- szülőnek a gyermek fejlődéséről tájékoztatást nem ad,
- óvodai munkája során betartja a világnézeti és politikai semlegességet,
- példát mutat kulturált viselkedésével, önmaga tisztaságával, gondozottságával, ápoltságával,

A munkakör célja:

- az óvodáskorú gyermekek gondozásának segítése az óvodapedagógus irányításával
- a gyermekek közvetlen és közvetett környezetének tisztántartása, takarítása az NNGYK és a HACCP előírásainak megfelelően,
- az étkeztetéssel és a gondozással kapcsolatos feladatok ellátása.

A cél eléréséhez szükséges feladatok, hatáskörök, főbb tevékenységek tételes felsorolása

Gondozással kapcsolatos feladatok:

- szorosan együttműködik az óvodapedagógusokkal, segít megvalósítani az intézmény pedagógiai célkitűzéseit,
- példamutató, nyelvtanilag helyes, igényes kommunikációjával önmaga is hozzájárul a csoport szokásrendjének kialakításához,
- délelőtt az óvodapedagógussal egyeztetett időben az étkezés és a foglalkozás segítése érdekében a gyermekcsoportban tartózkodik,
- a csoport óvónői által meghatározott napirend szerint segít a gyermekek gondozásában, öltöztetésében, a tisztálkodási teendők ellátásában, a szokások, szabályok betartatásában,
- ellátja a csoport életével kapcsolatos egyéb konyhai feladatokat (sütés, ünnepi készülődés)
- gondoskodik a gyermekek életkorának megfelelő étkezés feltételeiről: reggeli, tízórai gyümölcs, uzsonna: kistányér, pohár, szükség esetén kiskanál, asztalonként kínáló tányér, kancsó; szalvéta, Ebéd: dupla teríték, pohár, kanál, villa, szükség esetén kés, kiskanál, kancsó; szalvéta,
- az étkezések kulturált lebonyolításában aktívan közreműködik, az ételeket az óvónőkkel együtt kiosztja, az edényeket étkezések után a mosogatóba viszi,
- támogatja a gyermekek önálló önkiszolgálási tevékenységét, szükség szerint segít az óvónők elvárásainak megfelelően,
- a terem szellőztetéséről gondoskodik lefekvés előtt és szükség esetén a tevékenységek megkezdése előtt,
- a nyugodt pihenés feltételeinek megteremtéséhez felsöpri a csoportszobát, feltöröl, kiszellőztet, lerakja az ágyakat, előkészíti, eligazítja az ágyneműket,
- levegőzési idő alatt az udvarról bejövő gyermekeknek a mosdóban segítséget nyújt,
- az udvari játék idején biztosítja a gyerekek számára az iváshoz szükséges feltételeket,
- az óvodán kívüli gyermeket érintő programok (úszás, torna stb.) alkalmával részt vesz a gyermekek öltöztetésében, kirándulások, séták alkalmával kíséri a csoportot,
- a napközben megbetegedett gyermekeket felügyeli, ápolja, amíg a szülő érte nem jön,
- a hányás, hasmenés nyomait eltakarítja, a gyermek ruháját átadja a szülőnek,
- folyamatosan figyelemmel kíséri a gyermekek szükségleteit, igény szerint segít (orrtrórlás, vécéhasználat, ruhacsere stb.)
- a tisztítószereket elkülönítve, biztonságosan a gyerekektől elzárt helyen tárolja,
- ha munkája során balesetveszélyt észlel, köteles elhárítani, megelőzni, jelezni.
- Hatásköre kiterjed teljes tevékenységgörére.

Megjegyzés: A napi tevékenység során a dajka az óvodapedagógus utasítása szerint szükség szerint besegít a nevelési feladatok ellátásába, a csoport tevékenységébe.

Takarítási feladatok:

- a gyermekek környezetének esztétikai rendjének érdekében naponta elvégzi a csoportszoba és a hozzátartozó öltöző, mosdó, gyermekvéccék, takarítását, portalanítását, porszívózását, az ÁNTSZ előírásoknak megfelelően,
- az óvoda egyéb helyiségeit, területeit a többi dajkával, a vezető-helyettesi munkamegosztás rendjében tisztán tartja,
- a csoportszoba növényeit ápolja, szükség szerint átülteti, lemossa
- A portalanítást mindennap elvégzi (portörölés, seprés, felmosás--/--porszívózás szükség szerint
- Naponta (és szükség szerint) végez fertőtlenítő takarítást a mosdóban
- A játékeszközöket tisztán tartja, a szükséges fertőtlenítéseket igény szerint elvégzi. (különös tekintettel: a fogmosó poharak, kefék, fésűk)

- A gyermekcsoport textíliáit mossa, vasalja, javítja (függöny, terítő, törölköző, babaruha, ágynemű),
- időszakos nagytakarítás során évente minimum 2-szor (augusztus, április) különös gonddal végzi el a fertőtlenítést, a bútorok, a játékok, csempék, csövek, ablakok lemosását. Amennyiben indokolt, a különböző részfeladatokat gyakrabban is elvégzi,
- legalább kéthetenként gondoskodik a gyermekek ágyneműjének le- és felhúzásáról, járványos időszakban gyakrabban is, tetűvel fertőzöttség esetén a jelzést követően azonnal,
- elvégzi az ágyak fel- és lerakását, ágyazáskor ügyel arra, hogy minden gyermek a saját ágyába feküdjön,
- az ágyakat szennyeződésük esetén kisúrolja, fertőtleníti.
- ellátja az eseti, nem rendszeres feladatokat, többek között a konyhán dolgozó dajka hiányzása esetén a konyhai munkát a HACCP és az ÁNTSZ által elvárt szabályok alapján, valamint azokat az időszakos feladatokat, amelyekkel az igazgató megbízza.

Általános szabályok:

- A szabadság felhasználásával, illetve a távolmaradással kapcsolatos előírásokat a hatályos Mt. tartalmazza.
- éves szabadságolási ütemterv készül a félreértések elkerülése érdekében, melyet az helyettes készít el az igazgató jóváhagyásával,
- váratlan távolmaradást, hiányzást (betegség, egyéb nyomós indok), a helyettesítés megszervezése érdekében a munkaidő megkezdése előtt minimum két órával jelezni kell.

A gyermekekkel kapcsolatos egyéb előírások:

- a gyermekek személyiségi jogainak megsértését jelenti, és ezért szigorúan tilos a testi fenyegetés, lelki terror (megfélemlítés, megalázás, csoport előtti megszégyenítés) ételmegvonással büntetés, étel elfogyasztására kényszerítés, levegőzés megvonással büntetés,
- szükség szerint felügyel a gyermekek tevékenységére,
- Tilos a gyermekeket felnőtt felügyelete nélkül hagyni! Ez vonatkozik az öltözőre, mosdóra és az udvarra is.
- A gyerekekre egyedül (altatási időben, illetve az óvodapedagógus 2-3-perces távolléte esetén) csak a vezető engedélyével vigyázhat. Az óvónő ilyen irányú kérését figyelmen kívül kell hagyni.
- A tudomására jutott hivatali titkot köteles megőrizni. Ebbe a körbe tartoznak az intézmény működésével összefüggő belső problémák, az óvoda szempontjából belügynek számító témák, szakmai, munkaügyi viták.
- A gyermekekkel kapcsolatos témákban a szülőket nem tájékoztathatja, nem informálhatja. Amennyiben a szülő érdeklődik, udvariasan irányítsa a gyermek óvónőjéhez, vagy az igazgatóhoz, távollétében a helyetteshez.

Egyéb rendelkezések:

- a munkatársi és technikai értekezleteken részt vesz,
- ismeri és elfogadja a nevelési program elveit
- munkaidő alatt, magánügyben csak a nevelőmunka zavarása nélkül, a legszükségesebb esetben használjon telefont,
- hiányzás esetén, az igazgató rendelkezése alapján köteles a helyettesítéssel kapcsolatos feladatot ellátni,
- a munkahelyén köteles olyan időpontban megjelenni, hogy munkaidejének kezdetekor már átöltözve, munkavégzésre készen álljon,

- Munkája során az óvoda berendezéseit, tárgyait, értékeit megóvni köteles, azokat a rendeltetésnek megfelelően kell használnia. Amennyiben kárt okoz, anyagi felelősséggel tartozik az alábbiak szerint:

A munkavállaló kártérítési felelősségét a hatályos a munka törvénykönyv szabályozza

- munkavégzés alatt betartja a munkavédelmi oktatáson megismert munkavédelmi, tűzvédelmi, balesetvédelmi és egészségügyi szabályokat,
- a gyermekek és az óvoda biztonsága érdekében a bejárati ajtók (főbejárat, hátsó bejárat) zárva tartásáról gondoskodik,
- ha idegen érkezik az épületbe, udvariasan feltartóztatja, megkérdezi, hogy kit keres, majd megkéri, hogy várakozzon az előtérben, ezután szól a keresett személynek,
- az intézmény épületét munkaidőben elhagyni kizárólag csak igazgatói engedéllyel lehetséges
- az óvoda területén (épület, udvar) és az óvodakapun kívüli 5 méteres körzeten belül dohányozni tilos
- Az óvoda kulcsait illetéktelennek nem adhatja át, azok meglétéért teljes felelősséggel tartozik!
- az óvoda zárásakor meggyőződik arról, hogy az ablakok, ajtók be vannak- e zárva, ellenőrzi a mosdók csapjait, WC-ket, elkerülendő, hogy a víz feleslegesen folyjon, ezután beélesíti a riasztót.
- Az óvoda riasztójának kódját nem adhatja meg illetéktelen személynek.
- Az igazgató tudta és engedélye nélkül hétvégén, munkaszüneti napokon szigorúan tilos az intézményben tartózkodni!

A munkavállaló jogai és kötelességei:

Az alkalmazotti közösség tagjaként gyakorolja azokat a jogokat és kötelezettségeket, amelyeket a jogszabályok számára előírnak, biztosítanak.

Kapcsolattartási és információszolgáltatási kötelezettsége:

A dajka rendszeres kapcsolatban áll az igazgatóval, az igazgató-helyettesekkel, és a csoportos óvónőkkel. Elvégez minden olyan feladatot, melyet a munkatervben számára rögzítettek, valamint amelyekkel az igazgató, igazgatóhelyettes megbízta.

Felelőssége kiterjed teljes munkakörére és tevékenységére, felelősségre vonható:

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért
- az igazgatói utasítások igénytől eltérő végrehajtásáért
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért
- a munkaeszközök, berendezési tárgyak előírástól eltérő használatáért, elrontásáért
- a vagyonsbiztonság, a rábízott leltári tárgyak és a higiénia veszélyeztetéséért.

Tevékenységét ellenőrizheti:

igazgató

igazgatóhelyettes

óvodapedagógus

fenntartó

A munkaköri leírás módosításának jogát – a körülményekhez igazodva – az igazgató fenntartja!

Nyilatkozat

A munkaköri leírásban megfogalmazottakat magamra nézve kötelezőnek tekintem, annak egy példányát átvettem. Egyben kijelentem, hogy az általam végzett munkáért és a kezelt értékekért anyagi és büntetőjogi felelősséggel tartozom. A munkám során használt tárgyakat, eszközöket-gépeket rendeltetésüknek megfelelően használom!

Budapest,

P.H.

.....

igazgató

.....

munkavállaló

Példányok:

munkavállaló

munkáltató (munkavállaló személyi anyaga)

Munkaköri leírás konyhai dolgozó részére

A munkavállaló neve:

Munkaköre, FEOR szám: konyhai dolgozó - 9236

Jogviszony: munkaviszony

Besorolása:

- 2012. évi I. törvény A Munka Törvénykönyvéről
- Köznevelési dolgozóként az Mt. szabályai vonatkoznak majd [Púétv. 3. § 15. pont]. munkaviszonnyá alakul át [Púétv. 158. § (1) bek.]. A munkaviszony létesítése 42. § (2), 45.§, A köznevelési dolgozó munkaviszonyára alkalmazni kell a Mt. köztulajdonban álló munkáltatóval fennálló munkaviszonyra vonatkozó szabályait.
- 2023 LII. törvény 132. § [A munkaviszonyban foglalkoztatottak jogállása]
- (1) A nevelési-oktatási intézményben munkaviszonyban foglalkoztatott köznevelési dolgozókra az Mt. szabályait a (2) – (7) bekezdésben, valamint a 17. alcímben foglalt eltérésekkel kell alkalmazni.

A munkahely neve, címe: Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat Budakeszi Úti Óvoda 1021 Budapest, Budakeszi út 75., Labanc utcai tagóvoda 1021 Budapest, Labanc u. 2.

Kinevező és munkáltatói jogkör gyakorlója: igazgató

Munkaideje: 40 óra/hét

Alapszabadság: 20 nap Mt. 116-121. §,

Helyettesítője: az igazgató/igazgatóhelyettes által kijelölt dajka

A munkavállaló munkaterülete a szervezeten belül:

konyha, mosléktároló,

A munkakör és a betöltéséből adódó, elvárható magatartási követelmények:

- gyermekekkel szemben együttérző, odafigyelő, együttműködő magatartást tanúsít,
- tisztában van a gyermekek személyiségi jogaival, azokat semmilyen körülmények között sem sérti meg,
- tiszteletben tartja, tolerálja a másságot,
- szülőnek a gyermek fejlődéséről tájékoztatást nem ad,

- óvodai munkája során betartja a világnézeti és politikai semlegességet,
- példát mutat kulturált viselkedésével, önmaga tisztaságával, gondozottságával, ápoltságával,

A munkakör célja:

- a gyermekek közvetlen és közvetett környezetének tisztántartása, takarítása az ÁNTSZ és a HACCP előírásainak megfelelően,
- az étkeztetéssel kapcsolatos feladatok ellátása.

A cél eléréséhez szükséges feladatok, hatáskörök, főbb tevékenységek, tételes felsorolása Gyerekekkel kapcsolatos feladatok:

- szorosan együttműködik az óvodapedagógusokkal, dajkákkal, pedagógiai asszisztenssel, segít megvalósítani az intézmény pedagógiai célkitűzéseit,
- nyugodt hangvételű, példamutató, nyelvtanilag helyes, igényes kommunikációjával önmaga is hozzájárul az intézményben folyó egész napos nevelőmunkához.
- hozzájárul a gyerekek kulturált viselkedésének kialakításához,
- gondoskodik a gyermekek életkorának megfelelő étkezés feltételeiről: reggeli, tízórai gyümölcs, uzsonna: kistányér, pohár, szükség esetén kiskanál,
- a tisztítószereket elkülönítve, biztonságosan, a gyerekektől elzárt helyen tárolja,
- ha munkája során balesetveszélyt észlel, köteles elhárítani, megelőzni, jelezni.

Konyhai feladatok:

- Használati előírás szerint, balesetmentesen működtet a konyhai gépeket.
- Betartja az élelmiszerek tárolására, hűtésére vonatkozó szabályokat.
- Az elkészült ételeket az utolsó csoport étkezéséig melegen tartja.
- A szennyeződött edényeket, eszközöket a közegészségügyi előírás szerint mosogatja (több fázis), a konyha berendezési tárgyait, tisztán és karbantartja
- A kiszolgált ételekből-szabályos mintavételezéssel-azonnal mintát vesz, és azt címkézve, 72 óráig elkülönítetten, hűtőszekrényben megőrzi.
- Összegyűjti az ételhulladékot, és a tároló edényekbe viszi.
- Felelős azért, hogy a konyhában idegen ne tartózkodjon.
- A konyha, mosléktároló, rendjének, tisztaságának fenntartása.
- Tisztántartja a konyha helyiségeit, takarítja a bútortárat, a berendezési tárgyakat, és naponta felmos.
- A szemetes edényeket naponta kimossa, fertőtleníti.
- Péntekenként a felnőtt hűtőket kiüríti.
- Betartja a HACCP előírásait, vezeti a HACCP dokumentációit.
- A tavaszi, őszi és téli szünetekben a konyha területén nagytakarítást végez (fertőtlenítő oldattal lemosa a csempéket, kimossa a hűtőszekrényeket, berendezési tárgyakat).
- Határidőre és minőségi kivitelezésben ellátja mindazon más feladatokat, amikkel közvetlen felettese megbízza.

Elsődleges munkaterületén

- a portalanítást mindennap elvégzi (portörlés, seprés, felmosás-szükség szerint)
- naponta (és szükség szerint) végez fertőtlenítő takarítást a konyhában, tálalóban, mosléktárolóban,
- időszakos nagytakarítás során évente minimum 3-szor (augusztus, december, április) különös gonddal végzi el a fertőtlenítést, a bútorok, csempék, csövek, ablakok lemosását. Amennyiben indokolt, a különböző részfeladatokat gyakrabban is elvégzi,
- ellátja az eseti, nem rendszeres feladatokat, dajka hiányzása esetén az adott feladatokat, amelyekkel az igazgató és/vagy helyettes megbízza.

Általános szabályok:

- A szabadság felhasználásával, illetve a távolmaradással kapcsolatos előírásokban meghatározó a hatályos Mt.
- éves szabadságolási ütemterv készül a félreértések elkerülése érdekében, melyet az igazgató helyettes készít el az igazgató jóváhagyásával,
- váratlan távolmaradást, hiányzást (betegség, egyéb nyomós indok), a helyettesítés megszervezése érdekében a munkaidő megkezdése előtt minimum két órával jelezni kell.

A gyermekekkel kapcsolatos egyéb előírások:

- a gyermekek személyiségi jogainak megsértését jelenti, és ezért szigorúan tilos a testi fenyegetés, lelki terror (megfélemlítés, megalázás, csoport előtti megszégyenítés) ételmegvonással büntetés, étel elfogyasztására kényszerítés, büntetés,
- A tudomására jutott hivatali titkot köteles megőrizni. Ebbe a körbe tartoznak az intézmény működésével összefüggő belső problémák, az óvoda szempontjából belügynek számító témák, szakmai, munkaügyi viták.
- A gyermekekkel kapcsolatos témákban a szülőket nem tájékoztathatja, nem informálhatja. Amennyiben a szülő érdeklődik, udvariasan irányítsa a gyermek óvónőjéhez, vagy az igazgatóhoz, távollétében a helyetteshez.

Egyéb rendelkezések:

- A munkatársi és technikai értekezleteken részt vesz,
- Ismeri és elfogadja a Pedagógiai program elveit,
- munkaidő alatt, magánügyben csak, a legszükségesebb esetben használjon telefont,
- hiányzás esetén, a vezető rendelkezése alapján köteles a helyettesítéssel kapcsolatos feladatot ellátni,
- a munkahelyén köteles olyan időpontban megjelenni, hogy munkaidejének kezdetekor már átöltözve, munkavégzésre készen álljon,
- munkája során az óvoda berendezéseit, tárgyait, értékeit megővni köteles, azokat a rendeltetésnek megfelelően kell használnia. Amennyiben kárt okoz, anyagi felelősséggel tartozik az alábbiak szerint:

A munkavállaló kártérítési felelősségét a hatályos Mt tartalmazza.

- munkavégzés alatt betartja a munkavédelmi oktatáson megismert munkavédelmi, tűzvédelmi, balesetvédelmi és egészségügyi szabályokat,
- a gyermekek és az óvoda biztonsága érdekében a bejárat ajtókat (főbejárat, hátsó bejárat) zárva tartásáról gondoskodik,
- ha idegen érkezik az épületbe, udvariasan feltartóztatja, megkérdezi, hogy kit keres, majd megkéri, hogy várakozzon az előtérben, ezután szól a keresett személynek,
- az intézmény épületét munkaidőben elhagyni kizárólag csak igazgatói engedéllyel lehetséges
- **az óvoda területén (épület, udvar) és az óvodakapun kívüli 5 méteres körzeten belül dohányozni Tilos/**
- az óvoda kulcsait illetéktelennek nem adhatja át, azok meglétéért teljes felelősséggel tartozik!

A munkavállaló jogai és kötelességei:

Az alkalmazotti közösség tagjaként gyakorolja azokat a jogokat és kötelezettségeket, melyeket a jogszabályok számára előírnak, biztosítanak.

Felelőssége kiterjed teljes munkakörére és tevékenységére, felelősségre vonható:

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért
- a vezetői utasítások igénytől eltérő végrehajtásáért
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért
- a munkaeszközök, berendezési tárgyak előírástól eltérő használatáért, elrontásáért
- a vagyonbiztonság, a rábízott leltári tárgyak és a higiénia veszélyeztetéséért.

Tevékenységét ellenőrizheti:

igazgató
igazgatóhelyettes
óvodapedagógus
fenntartó

Kapcsolattartási és információszolgáltatási kötelezettsége:

Rendszeres kapcsolatban áll az igazgatóval, az igazgató-helyettesekkel, és a csoportos óvónőkkel.

Elvégez minden olyan feladatot, melyet a munkatervben számára rögzítettek, valamint amelyekkel az igazgató, igazgatóhelyettes megbízza.

A munkaköri leírás módosításának jogát – a körülményekhez igazodva – az igazgató fenntartja!

Nyilatkozat

A munkaköri leírásban megfogalmazottakat magamra nézve kötelezőnek tekintem, annak egy példányát átvettem. Egyben kijelentem, hogy az általam végzett munkáért és a kezelt értékekért anyagi és büntetőjogi felelősséggel tartozom. A munkám során használt tárgyakat, eszközöket, gépeket rendeltetésüknek megfelelően használom!

Budapest,

P.H.

.....

igazgató

.....

munkavállaló

Példányok:

1. munkavállaló
2. munkáltató (munkavállaló személyi anyaga)

Munkaköri leírás karbantartó részére

A munkavállaló neve:

Munkaköre: kertész, karbantartó

Jogviszony: munkaviszony

Besorolása:

- 2012. évi I. törvény A Munka Törvénykönyvéről
- Köznevelési dolgozóként az Mt. szabályai vonatkoznak majd [Púétv. 3. § 15. pont]. munkaviszonnyá alakul át [Púétv. 158. § (1) bek.]. A munkaviszony létesítése 42. §

(2), 45.§, A köznevelési dolgozó munkaviszonyára alkalmazni kell a Mt. köztulajdonban álló munkáltatóval fennálló munkaviszonyra vonatkozó szabályait.

- 2023 LII. törvény 132. § [A munkaviszonyban foglalkoztatottak jogállása]
- (1) A nevelési-oktatási intézményben munkaviszonyban foglalkoztatott köznevelési dolgozókra az Mt. szabályait a (2) – (7) bekezdésben, valamint a 17. alcímben foglalt eltérésekkel kell alkalmazni.

A munkahely neve címe: Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat Budakeszi Úti Óvoda
1021 Budapest, Budakeszi út 75., Labanc utcai tagóvoda 1021 Budapest, Labanc utca 2.

Kinevező és munkáltatói jogkör gyakorlója: igazgató

Munkaideje: 40 óra/hét

Alapszabadság: 20 nap Mt. 116-121. §,

Jogai:

- Észrevételt, javaslatot tehet az óvoda vezetőjének vagy helyettesének a munkavégzéssel kapcsolatban.
- Az egészségét, illetve a testi épségét súlyosan veszélyeztető utasítást megtagadni és az arra utasítást adó figyelmét felhívni.
- Véleményét kifejezni azon kérdésekben, amelyeket a KJT magában foglal.

Kötelességei:

- Munkahelyén pontosan, rendszeresen, ápoltan megjelenni.
- Az óvoda értékeire, vagyontárára vigyázni.
- A tűzvédelmi és munkavédelmi szabályokat betartani.
- A műszaki és egyéb berendezések meghibásodása esetén a hibát ill. veszélyt elhárítani és azonnal jelezni az óvoda igazgatójának, ha nem elérhető, a vezető helyettesnek, illetve a rangban követő felelősnek.
- Munkáját az óvoda és a gyerekek érdekében legjobb tudása szerint ellátni.
- A gyermekekről, szülőkről, az óvodáról tudomására jutott információkat szolgálati titokként megőrizni.
- Az óvodában olyan időpontban jelenjen meg, hogy munkaidejének kezdetekor a munkavégzésre rendelkezésre álljon, akadályoztatása esetén távolmaradását munkakezdés előtt jelentse be az óvoda vezetőjének.

Feladatai, hatásköre:

- A gyerekek biztonságára vigyázni, számukra veszélyes tárgyakat nem hagyhat elöl, illetve őrizetlenül.
- A kertet ápolni és mindenkor tisztán tartani.
- Télen a havat ellapátolni, illetve jégteleníteni a kert járdáit és az óvodához tartozó közterületet (járdát, lépcsőt).
- A műhely megfelelő tisztántartása.
- A téli zárás alatt ellenőrizni a kazán működését. Meghibásodása esetén az igazgatónak jelezni.
- Rendszeresen ellenőrzi, és a naplóban vezeti: a kerti játékok és bútorok meghibásodását és javítását.
- Az óvodában felmerülő apróbb javítási munkálatok elvégzése. Az óvoda igazgatóját vagy a igazgató helyettesét tájékoztatja és eldöntik, hogy az adott feladat megoldásához milyen eszközre van szükség. A beszerzést követően a hibát elhárítja.
- Az óvoda épületében a megfelelő hőfok (20-22 C) biztosítása, függetlenül attól, hogy fűtési idény van-e.
- Megfelelő mennyiségű és hőmérsékletű meleg víz biztosítása.
- A fűtőberendezések üzemeltetése az előírásoknak megfelelően.
- A meghibásodás azonnali jelentése az igazgató vagy a igazgató helyettes felé.

- A felsoroltakon túl az igazgató által adott megbízások ellátása.

Munka- és tűzvédelmi feladatok:

- Munkája befejezésekor gondoskodik a használt elektromos készülék kikapcsolásáról.
- Az ablakokat gondosan bezárja.
- A fentiekén kívül az óvoda igazgatója, illetve a igazgató helyettes utasíthatja más feladatok ellátására.

Általános szabályok:

- A szabadság felhasználásával, illetve a távolmaradással kapcsolatos előírások
- A szabadság kiadásának időpontját a dolgozó meghallgatása után a munkáltató határozza meg.
- A szabadságot úgy kell kiadni, hogy annak tartama legalább tizennégy összefüggő naptári napot elérjen.
- A munkáltató évente hét munkanap szabadságot - a munkaviszony első három hónapját kivéve - legfeljebb két részletben a munkavállaló kérésének megfelelő időpontban köteles kiadni. A munkavállalónak erre vonatkozó igényét legalább tizenöt nappal a szabadság kezdete előtt be kell jelentenie.
- A szabadságot esedékességének évében kell kiadni, illetve kivenni.
- A munkáltató az esedékességet követő év március 31-ig adhatja ki a szabadságot az október elsején vagy azt követően kezdődött munkaviszony esetén.
- A munkáltató a már megkezdett szabadságot fontos érdekből megszakíthatja, de a munkával töltött idő a szabadságba nem számít bele.
- Szorgalmi idő alatt pedagógus esetében összefüggően csak néhány nap kiadása lehetséges, az igazgató mérlegelése alapján.
- Amennyiben betegség miatt nem lehetett kiadni az éves alapszabadságot vagy annak törtrészét, akkor a munkába állást követő 60 napon belül kell azt kiadni.
- Váratlan távolmaradást, hiányzást (betegség, egyéb komoly indok) a helyettesítés megszervezésének érdekében a munkaidő megkezdése előtt minimum két órával jelezni kell az igazgatónak, illetve a helyettesnek.

Egyéb:

A munkavállaló kártérítési felelősségét a hatályos Mt. tartalmazza.

Munkavégzés alatt betartja a munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi egészségügyi szabályokat.

óvoda területén (épület, udvar) a törvényi előírásoknak megfelelően nem lehet dohányozni.

A munkavállaló jogai és kötelességei:

Az alkalmazotti közösség tagjaként gyakorolja azokat a jogokat és kötelezettségeket, melyeket a jogszabályok számára előírnak, biztosítanak.

Felelőssége kiterjed teljes munkakörére és tevékenységére, felelősségre vonható:

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért
- az igazgatói utasítások igénytől eltérő végrehajtásáért
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért
- a munkaeszközök, berendezési tárgyak előírástól eltérő használatáért, elrontásáért
- a vagyonbiztonság, a rábízott leltári tárgyak és a higiénia veszélyeztetéséért.
-

Tevékenységét ellenőrizheti:

igazgató
igazgatóhelyettes

Elvégez minden olyan feladatot, melyet a munkatervben számára rögzítettek, valamint amelyekkel az igazgató, igazgatóhelyettes megbízta.

A munkaköri leírás módosításának jogát – a körülményekhez igazodva – az igazgató fenntartja.

Nyilatkozat

A munkaköri leírásban megfogalmazottakat magamra nézve kötelezőnek tekintem, annak egy példányát átvettem. Egyben kijelentem, hogy az általam végzett munkáért és a kezelt értékekért anyagi és büntetőjogi felelősséggel tartozom. A munkám során használt tárgyakat, eszközöket-gépeket rendeltetésüknek megfelelően használom!

Budapest,

P.H.

.....
igazgató

.....
munkavállaló

Példányok:
munkavállaló
munkáltató (munkavállaló személyi anyaga)

Munkaköri leírás óvodatitkár részére

A munkavállaló neve:

Munkaköre, FEOR szám: óvodatitkár - 4111

Jogviszony: köznevelési foglalkoztatotti jogviszony

A munkahely neve, címe: Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat Budakeszi Úti Óvoda 1021 Budapest, Budakeszi út 75., Labanc utcai tagóvoda 1021 Budapest, Labanc utca 2.

Kinevező és munkáltatói jogkör gyakorlója: igazgató

Munkaideje: 40 óra/hét

Törvény által előírt heti kötött munkaidő: 40 óra/hét

A gyermekcsoporton kívül, a Pedagógiai Programban is megjelenített tevékenységek ellátása az óvodapedagógus, illetve más irányú feladatok ellátása tekintetében az igazgató iránymutatása szerint.

Alapszabadság: 50 munkanap (Púétv. 90. § (3))

Jogállása:

Munkáját a 2012. évi I. törvény a Munka Törvénykönyve, a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény, az azt kiegészítő végrehajtási rendeletek, az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata szerint köteles az igazgató közvetlen irányítása és ellenőrzése alatt végezni.

A munkakör betöltéséhez szükséges iskolai végzettség: középfokú iskolai végzettség

Helyettesítője: hiányzás esetén az ügyviteli munkatárs (gazdasági ügyintéző)

Főbb felelőségek, hatáskörök és tevékenységek

- Fogadja és rendszerezi a naponta érkező postai küldeményeket.
- Hivatalos levelezést folytat, vezeti az iktatást.
- Elintézett iratokat irattárba rendezi.
- Naprakészen, pontosan vezeti az intézményi nyilvántartásokat.
- Az ebédbefizetés és ezzel kapcsolatos naprakész információ és adminisztráció céljából folyamatos kapcsolatot tart Városfejlesztő Zrt. –vel.
- Az óvoda költségvetésével kapcsolatos számlák, megrendelések, szerződések ügyintézése, adminisztrálása, továbbítása a kifizetőhely felé.
- Az ellátmány megigénylése, felvétele, naprakész nyilvántartása, elszámolása a megadott határidőre
- Az átutalások naprakész nyilvántartása, továbbítása a kifizetőhely felé
- Az óvoda működéséhez szükséges kisebb eszközök vásárlás, megrendelése, a megvásárolt eszközök bevételezése.
- A nagy értékű eszközök leltári vezetése.
- Leltározási ütemtervet elkészíti és a selejtezésre javaslatot tesz. A leltárban feltüntetett eszközöket folyamatosan nyilvántartja.
- A fogyóeszközök „törési” bejegyzéseit nyomon követi.
- Az éves statisztikák elkészítéséhez adatokat gyűjt, rendszerez.
- Mindenkor köteles közreműködni a szükséges rendkívüli feladat ellátásában.
- Munkáját az igazgató közvetlen irányítása mellett, önállóan köteles végezni.
- Közreműködik a feladatok határidőre történő zavartalan végrehajtásában a gazdasági ügyintéző helyettesítése esetén.
- A dokumentumokat – a törvényben előírt megőrzési idő betartásával - szabályszerűen vezeti.
- Szükség szerint részt vesz ügyviteli és számítástechnikai továbbképzésen.
- A tárolt iratok könnyebb kezelhetőségét megtervezi.
- Javaslatot tesz irodatechnikai eszközök modernizálására.
- A tisztítószereket megrendeli, beszerzi
- Munkaruha nyilvántartás vezetése.
- Folyóiratok, nyomtatványok rendelése.
- Hatásköre kiterjed teljes tevékenységkörére.

Különleges felelősége:

- Munkája során betartja a vagyonvédelemmel, kötelezettségvállalással, adatvédelemmel, ügyvitellel, iratkezeléssel és gazdálkodással kapcsolatos belső szabályzatokat
- Személyi és pénzügyi adatokat csak az igazgató engedélyével adhat ki.
- Bizalmasan kezeli a személyi adatokat, az igazgatóval, igazgató helyettessel, gazdasági ügyintézővel folytatott beszélgetéseket.

Joga:

- Tudásának és képességeinek megfelelő, korrekt munkavégzés.

- A munkafegyelem betartása, a jó munkahelyi légkör alakítása

Kapcsolatok:

- Napi kapcsolattartás az igazgatóval, gazdasági ügyintézővel (ügyviteli munkatárs)
- Magyar Államkincstár
- Polgármesteri Hivatal adott egységeivel és a Városfejlesztő Zrt-vel
- Munkaszerződésben álló vállalkozókkal
- Közétkeztetést bonyolító céggel

Kapcsolattartási és információszolgáltatási kötelezettsége:

- Az igazgató ill. a helyettes távolléte esetén egy erre a célra rendszeresített füzetbe rögzíti az üzeneteket (személyesen vagy telefonon) ki, kit, mikor, milyen ügyben kereste.
- Az intézmény belső életével kapcsolatos információkat, arra illetéktelen személynek nem adhat ki. Csak a vezetővel egyeztetett adatokat továbbíthat az arra kijelölt szervezetnek, személyeknek.

Általános szabályok:

A szabadság felhasználásával, illetve a távolmaradással kapcsolatos előírások:

- A szabadság kiadásának időpontját a dolgozó meghallgatása után a munkáltató határozza meg.
- A szabadságot úgy kell kiadni, hogy annak tartama legalább tizennégy összefüggő naptári napot elérjen.
- A munkáltató évente hét munkanap szabadságot - a munkaviszony első három hónapját kivéve - legfeljebb két részletben a munkavállaló kérésének megfelelő időpontban köteles kiadni. A munkavállalónak erre vonatkozó igényét legalább tizenöt nappal a szabadság kezdete előtt be kell jelentenie.
- A szabadságot esedékességének évében kell kiadni, illetve kivenni.
- A munkáltató az esedékességet követő év március 31-ig adhatja ki a szabadságot az október elsején vagy azt követően kezdődött munkaviszony esetén.
- A munkáltató a már megkezdett szabadságot fontos érdekből megszakíthatja, de a munkával töltött idő a szabadságba nem számít bele.
- Amennyiben betegség miatt nem lehetett kiadni az éves alapszabadságot vagy annak törtrészét, akkor a munkába állást követő 60 napon belül kell azt kiadni.
- Éves szabadságolási ütemterv elkészítése a félreértések elkerülése érdekében ajánlott.
- Váratlan távolmaradást, hiányzást (betegség, egyéb komoly indok) a helyettesítés megszervezésének érdekében a munkaidő megkezdése előtt minimum két órával jelezni kell az igazgatónak, illetve a helyettesnek.

Egyéb:

A munkavállaló kártérítési felelőssége a hatályos Mt. szabályozza.

Munkavégzés alatt betartja a munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi, egészségügyi szabályokat.

Az óvoda területén a törvényi előírásoknak megfelelően nem lehet dohányozni.

A munkavállaló jogai és kötelességei:

Az alkalmazotti közösség tagjaként gyakorolja azokat a jogokat és kötelezettségeket, amelyeket a jogszabályok számára előírnak, biztosítanak.

Felelőssége kiterjed teljes munkakörére és tevékenységére, felelősségre vonható:

- munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért az igazgatói utasítások igénytől eltérő végrehajtásáért
- a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért
- a munkaeszközök, berendezési tárgyak előírástól eltérő használatáért, elrontásáért a vagyonbiztonság, a rábízott leltári tárgyak és a higiénia veszélyeztetéséért.

Kapcsolattartási és információszolgáltatási kötelezettsége:

Az óvodatitkár rendszeres kapcsolatban áll az igazgatóval, az igazgató- helyettessel és a gazdasági ügyintézővel.

Elvégez minden olyan feladatot, melyet a munkatervben számára rögzítettek, valamint amelyekkel az igazgató, igazgatóhelyettes megbízza.

Tevékenységét ellenőrizheti:

igazgató

Nyilatkozat

A munkaköri leírásban megfogalmazottakat magamra nézve kötelezőnek tekintem, annak egy példányát átvettem. Egyben kijelentem, hogy az általam végzett munkáért és a kezelt értékekért anyagi és büntetőjogi felelősséggel tartozom. A munkám során használt tárgyakat, eszközöket-gépeket rendeltetésüknek megfelelően használom!

Budapest,

P.H.

.....

igazgató

.....

munkavállaló

Példányok:

1. munkavállaló
2. munkáltató (munkavállaló személyi anyaga)

Munkaköri leírás ügyviteli munkatárs - gazdasági ügyintéző részére

A munkavállaló neve:

Munkaköre, FEOR szám: gazdasági ügyintéző

Jogviszony: munkaviszony

Besorolása:

- 2012. évi I. törvény A Munka Törvénykönyvéről
- Köznevelési dolgozóként az Mt. szabályai vonatkoznak majd [Púétv. 3. § 15. pont]. munkaviszonyra alakul át [Púétv. 158. § (1) bek.]. A munkaviszony létesítése 42. § (2), 45.§, A köznevelési dolgozó munkaviszonyára alkalmazni kell a Mt. köztulajdonban álló munkáltatóval fennálló munkaviszonyra vonatkozó szabályait.
- 2023 LII. törvény 132. § [A munkaviszonyban foglalkoztatottak jogállása]

- (1) A nevelési-oktatási intézményben munkaviszonyban foglalkoztatott köznevelési dolgozókra az Mt. szabályait a (2) – (7) bekezdésben, valamint a 17. alcímben foglalt eltérésekkel kell alkalmazni.

A munkahely neve, címe: Budapest Főváros II. Kerületi Önkormányzat Budakeszi Úti Óvoda 1021 Budapest, Budakeszi út 75., Labanc utcai tagóvoda 1021 Budapest, Labanc utca 2.

Kinevező és munkáltatói jogkör gyakorlója: igazgató
Munkaideje: 40 óra/hét
Alapszabadság: 20 nap Mt. 116-121. §
Helyettesítője: hiányzás esetén az óvodatitkár

Gazdasági ügyintéző joga:

- hogy hozzájusson a munkájához szükséges ismeretekhez, intézményi és fenntartói információkhoz.
- hogy gyakorolja az alkalmazotti testület tagjait megillető jogokat.
- hogy az intézmény felszerelését, eszközparkját munkájához használja.
- hogy megkapja a munkájához szükséges eszközöket.

Feladatkör, hatáskör részletesen:

- Részt vesz a bevételek és kiadások tervezésében. A költségvetési javaslat és a végleges költségvetés elkészítését az igazgatóval közösen végzi.
- Vezeti a bérnyilvántartást.
- Pénzforgalmi egyeztetést végez.
- Mindenkor törekszik a gazdaságos működtetési feltételek fenntartására.
- Munkáltatói igazolásokat, adóigazolásokat állít ki,
- A szükséges adatjelentéseket határidőre köteles elvégezni:
- hóközi kifizetéseket (Például: megbízási díjak, jubileumi jutalom, hazautazások),
- változó bérrel és távolléttel kapcsolatos adatokat,
- év végi teendőket elvégzi, gépre rögzíti, bizonylatait időrendi sorrendben lefűzve tárolja.
- Továbbítja a MÁK és az Intézménygazdálkodás Iroda bérszámfejtő csoportja részére mindazokat a jelentéseket, okmányokat, amelyek az illetmények, TB ellátások és egyéb járandóságok folyósítására közvetlenül és közvetve hatással vannak.
- Naprakészen, pontosan vezeti az intézményi nyilvántartásokat, bizonylatokat.
- A nyilvántartások, bizonylatok adatai alapján minden hónapban a megadott határidőre, elkészíti a jelentéseket, továbbítja a MÁK és a Polgármesteri Hivatal megfelelő osztálya felé.
- A Személyi jövedelemadóval kapcsolatos teendőket határidőre elvégzi, bizonylatait rendezetten elkülönítve megőrzi.
- Ellátja az egyéb munkaügyi, adatszolgáltatási feladatokat.
- Nyomon követi a munkaügyi területet érintő jogszabályi változásokat (például: KJT., MT., SZJA stb.)
- Az előirányzat módosítások nyilvántartja.
- Közreműködik gazdasági jellegű adatgyűjtésben, rendszerezésben.
- Közreműködik a szerződések előkészítésében, megkötésében.
- Mindenkor köteles közreműködni a szükséges rendkívüli feladat ellátásában.
- Közreműködik a feladatok határidőre történő zavartalan végrehajtásában, az óvodatitkár helyettesítése esetén.
- Az intézkedései következményeiért anyagi, büntetőjogi és fegyelmi felelősséggel tartozik.

- Munkája során betartja a vagyonvédelemmel, kötelezettségvállalással, adatvédelemmel, ügyvitellel, iratkezeléssel és gazdálkodással kapcsolatos belső szabályzatokat.
- Személyi és pénzügyi adatokat csak az igazgató engedélyével adhat ki.
- Bizalmasan kezeli a személyi adatokat, az igazgatóval, helyettesével folytatott beszélgetéseket.
- Személyi adatot idegenek részére nem adhat ki, betekintést nem engedhet. Irodájában iratokat nem tárolhat oly módon, hogy illetéktelen személy hozzáférhessen.
- Nyilvántartást vezet a dolgozók legfontosabb adatairól (személyi adatok, besorolás, jubileumi jutalom kiszámolása)
- A Magyar Államkincstár felé jelentést készít.
- A dolgozó munkaszerződését a felvétel napján a KIRA rendszeren rögzíti.
- A felvételhez szükséges iratokat összegyűjti, személyi anyagát összeállítja, a változásokat folyamatosan rögzíti, az alátámasztó iratokat rendszerezi.
- Felelős a személyi anyagok rendezéséért, aktualizálásáért, felülvizsgálatukban köteles közreműködni.
- A munkaszerződésben esedékes változásokat nyomon követi, aktuális eseményekről előzetesen értesíteni köteles az igazgatót. A jóváhagyás után a módosításokat, átsorolásokat, megszűnést/ megszűntetéseket a KIRA rendszeren rögzíti, engedélyeztetni, majd az érintett dolgozó személyi anyagában az aláírást követően lefűzi.
- Munkáját az igazgató közvetlen irányítása mellett, önállóan köteles végezni.
- A dokumentumokat – a törvényben előírt megőrzési idő betartásával - szabályszerűen vezeti.
- Szükség szerint részt vesz ügyviteli és számítástechnikai továbbképzésen.
- A tárolt iratok könnyebb kezelhetőségét megtervezi.
- Javaslatot tesz irodatechnikai eszközök modernizálására.
- Hatásköre kiterjed teljes tevékenységkörére.

Különleges felelőssége:

- Munkája során betartja a vagyonvédelemmel, kötelezettségvállalással, adatvédelemmel, ügyvitellel, iratkezeléssel és gazdálkodással kapcsolatos belső szabályzatokat
- Személyi és pénzügyi adatokat csak az igazgató engedélyével adhat ki.
- Bizalmasan kezeli a személyi adatokat, az igazgatóval, igazgató-helyettesével, gazdasági ügyintézővel folytatott beszélgetéseket.

Kapcsolatok:

- munkáját irányító vezetőkkel, óvodatitkárral,
- dolgozókkal (óvodapedagógusok, technikai dolgozók),
- Intézménygazdálkodási Iroda (IGI),
- Oktatási Hivatal (KIR),
- Magyar Államkincstár (KIRA).

Kapcsolattartási és információszolgáltatási kötelezettsége:

- Az igazgató ill. a helyettes távolléte esetén egy erre a célra rendszeresített füzetbe rögzíti az üzeneteket (személyesen vagy telefonon) ki, kit, mikor, milyen ügyben kereste.
- Az intézmény belső életével kapcsolatos információkat, arra illetéktelen személynek nem adhat ki. Csak az igazgatóval egyeztetett adatokat továbbíthat az arra kijelölt szerveknek, személyeknek.

Általános szabályok:

- A szabadság felhasználásával, illetve a távolmaradással kapcsolatos előírások
- A szabadság kiadásának időpontját a dolgozó meghallgatása után a munkáltató határozza meg.
- A szabadságot úgy kell kiadni, hogy annak tartama legalább tizennégy összefüggő naptári napot elérjen.
- A munkáltató évente hét munkanap szabadságot - a munkaviszony első három hónapját kivéve - legfeljebb két részletben a munkavállaló kérésének megfelelő időpontban köteles kiadni. A munkavállalónak erre vonatkozó igényét legalább tizenöt nappal a szabadság kezdete előtt be kell jelentenie.
- A szabadságot esedékességének évében kell kiadni, illetve kivenni.
- A munkáltató az esedékességet követő év március 31-ig adhatja ki a szabadságot az október elsején vagy azt követően kezdődött munkaviszony esetén.
- A munkáltató a már megkezdett szabadságot fontos érdekből megszakíthatja, de a munkával töltött idő a szabadságba nem számít bele.
- Szorgalmi idő alatt összefüggően csak néhány nap kiadása lehetséges, az igazgató mérlegelése alapján.
- Amennyiben betegség miatt nem lehetett kiadni az éves alapszabadságot vagy annak törtrészét, akkor a munkába állást követő 60 napon belül kell azt kiadni.
- Éves szabadságolási ütemterv elkészítése a félreértések elkerülése érdekében ajánlott.
- Váratlan távolmaradást, hiányzást (betegség, egyéb komoly indok) a helyettesítés megszervezésének érdekében a munkaidő megkezdése előtt minimum két órával jelezni kell az igazgatónak, illetve a helyettesnek.

Egyéb:

- A munkavállaló kártérítési felelőssége a hatályos Mt. tartalmazza.
- Munkavégzés alatt betartja a munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi egészségügyi szabályokat.
- Az óvoda területén (épület, udvar) a törvényi előírásoknak megfelelően nem lehet dohányozni.

Elvégez minden olyan feladatot, melyet a munkatervben számára rögzítettek, valamint amelyekkel az igazgató, igazgatóhelyettes megbízza.

A munkavállaló jogai és kötelességei:

Az alkalmazotti közösség tagjaként gyakorolja azokat a jogokat, és kötelezettségeket, amelyeket a jogszabályok számára előírnak, biztosítanak.

Felelőssége kiterjed teljes munkakörére és tevékenységére, felelősségre vonható:

Munkaköri feladatainak határidőre történő elmulasztásáért, vagy hiányos elvégzéséért az igazgatói utasítások igénytől eltérő végrehajtásáért a jogszabályok, a munkahelyi fegyelem és bizalmi jelleg, a munkatársak és a gyermekek jogainak megsértéséért a munkaeszközök, berendezési tárgyak előírástól eltérő használatáért, elrontásáért a vagyonbiztonság, a rábízott leltári tárgyak és a higiénia veszélyeztetéséért.

Tevékenységét ellenőrizheti:

igazgató
fenntartó

A munkaköri leírás módosításának jogát – a körülményekhez igazodva – az igazgató fenntartja!

Nyilatkozat

A munkaköri leírásban megfogalmazottakat magamra nézve kötelezőnek tekintem, annak egy példányát átvettem. Egyben kijelentem, hogy az általam végzett munkáért és a kezelt értékekért anyagi és büntetőjogi felelősséggel tartozom. A munkám során használt tárgyakat, eszközöket-gépeket rendeltetésüknek megfelelően használom!

Budapest,

P.H.

.....
igazgató

.....
munkavállaló

Példányok:

1.munkavállaló

2.munkáltató (munkavállaló személyi anyaga)